

**3** ER  
**INFORME**  
**2019-2020**  
Rector Lic. Armando Manuel Porras Fuentes



**INFORME ANUAL DE  
ACTIVIDADES  
2019-2020**

Secretaría de Educación Pública

**Lic. Esteban Moctezuma Barragán**

Secretario de Educación Pública

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**

Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Nayarit

**L.C.P. Antonio Echevarría García**

Gobernador Constitucional del Estado

# Consejo Directivo

## **Presidente del Consejo Directivo y Representante del Gobierno del Estado**

M.C.A. José Andrés Rodríguez Domínguez  
Secretario de Educación en el Estado de Nayarit

## **Consejero Propietario y Representante del Gobierno Federal**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros  
Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública

## **Consejero Propietario y Representante del Gobierno Federal**

Lic. Marciano Quezada Ulloa  
Encargado de la Oficina de Representación Federal del Trabajo en Nayarit con sede en Tepic

## **Consejero Propietario y Representante del Gobierno Federal**

Lic. José Ángel Cerón González  
Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Nayarit

## **Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado**

I.Z.A. Juan Melesio González Chávez  
Secretario de Desarrollo Sustentable del Estado de Nayarit

## **Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado**

M.A. Luis Armando León Díaz  
Rector de la Universidad Tecnológica de Nayarit

## **Consejero Propietario, Representante del Gobierno Municipal**

C. Adán Frausto Arellano  
Presidente del H. XXVI Ayuntamiento Constitucional Del Nayar

## **Consejero Propietario, Representante del Sector Productivo de la Región**

C. Juan Molina Altamirano

## **Secretario de la Contraloría General del Estado de Nayarit**

L.A. Sergio Díaz Ponce Medrano

## **Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra**

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes

## **Secretario del Consejo Directivo**

Lic. Nayar Josafat Salazar Domínguez



# AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes  
**Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra**

Lic. Nayar Josafat Salazar Domínguez  
**Abogado General**

Lic. Sebastián Cadena López  
**Director Académico**

Lic. Luci Araceli Zamora Romero  
**Directora de Vinculación**

C.P.A. Griselda Alcalá Inda  
**Directora de Administración y Finanzas**

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado  
**Directora de Planeación y Evaluación**

Dr. Víctor Antolín Orozco Gutiérrez  
**Director de las Carreras de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia,  
Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos y Procesos Alimentarios**

Lic. Dolores Gabriela Corona Casillas  
**Titular del Órgano Interno de Control**

Lic. Vicente Vladimir Ramírez González  
**Jefe del Departamento de Extensión Universitaria**

Lic. Karina del Carmen Aguiar Rangel  
**Jefa del Departamento de Adquisiciones y Bienes Patrimoniales**

C.P.A. Eusebio López Escobedo  
**Jefe del Departamento de Servicios Generales**

Lic. Juan Pablo López Fausto  
**Titular de la Unidad de Transparencia**

## **MENSAJE DEL RECTOR**

El presente informe me permite dar cumplimiento al Decreto de Creación, en el que se establece mi obligación a rendir cuentas a toda la comunidad estudiantil, docente, administrativa y a la sociedad en general sobre el acontecer universitario.

Particularmente el periodo a informar se distingue de muchos otros, principalmente por el reto que representó salir adelante en materia educativa, ante una pandemia mundial que afectó económica y socialmente a toda la humanidad.

Lo anterior marcó un precedente ante el cual se tuvo que redefinir el rumbo institucional para hacer frente a la crisis causada por el COVID-19, pues al establecer medidas precautorias de confinamiento y distanciamiento social, se transformaron los mecanismos para la impartición de clases, así como para mantener la comunicación con los estudiantes. Por lo anterior, se realizó todo un proceso de planeación académica que contempló la transición de lo presencial a lo digital, mediante el uso de herramientas y recursos educativos que no necesariamente requirieran el uso del Internet, dado que la mayor parte de la comunidad estudiantil, proviene de localidades alejadas de la zona urbana y con un alto índice de marginación y pobreza extrema, por lo que el desafío fue aún mayor.

No obstante y pese a las adversidades, siempre estuve acompañado de un gran equipo de trabajo, quienes de manera conjunta sumaron esfuerzos al interior de sus áreas, a fin de que la operación institucional se viera afectada lo menos posible, dando continuidad y seguimiento a los procesos académicos y administrativos.

En este sentido, quiero extender un especial agradecimiento al cuerpo docente de esta Institución, quienes se convirtieron en pieza clave para que todos los estudiantes recibieran la atención y el seguimiento necesario en su proceso de formación, al implementar herramientas pedagógicas y tecnológicas que les permitieran transmitir no solo los conocimientos, sino además la empatía, el acercamiento y el acompañamiento que usualmente solían tener en el aula.

Finalmente no me resta más que agradecer al Gobernador del Estado, L.C.P. Antonio Echevarría García, por el apoyo otorgado a la Institución a lo largo de su administración, pues invertir en educación ha sido una de sus estrategias de gobierno más certeras, acción que es más loable aún, cuando los recursos se destinan a comunidades marginadas donde los servicios de educación pública son un eje toral para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Atentamente.

**Lic. Armando Manuel Porras Fuentes**

**Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra**

# ÍNDICE

<b>Capítulo 1</b>	
<b>Gestión Responsable de la Información</b>	<b>1</b>
1.1 Oferta Educativa	1
1.2 Cobertura	2
1.3 Población Escolar	2
1.4 Evolución Histórica de la Matrícula	3
1.4.1 Matrícula por Programa Educativo	3
1.4.2 Matrícula por Género	4
1.5 Aprovechamiento Académico	4
1.6 Deserción	5
1.6.1 Causas de Deserción	6
1.7 Retención	6
1.8 Eficiencia Terminal	7
1.8.1 Eficiencia Terminal por Programa Educativo	7
1.9 Titulación	8
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Modelo Educativo</b>	<b>9</b>
2.1 Asesorías y Tutorías	9
2.2 Programa de Atención al Estudiante	10
2.2.1 Servicio Médico	10
2.2.2 Servicio Psicopedagógico	11
2.3 Movilidad Estudiantil	11
2.4 Certificaciones de Estudiantes en Lengua Extranjera	12
2.5 Investigación Científica y Tecnológica	13
2.6 Congresos, Conferencias y Talleres	14
2.7 Programa de Becas y Apoyos en Especie	17
2.8 Actividades Extracurriculares	19
2.8.1 Deporte Universitario	20
2.8.2 Actividades Culturales	21
2.8.3 Actividades Cívicas	26
2.8.4 Interacción con la Comunidad	27
2.9 Inclusión y Equidad Educativa	30
2.10 Cuidado y Protección del Medio Ambiente	34
2.11 Acciones ante el COVID-19	35

<b>Capítulo 3</b>	
<b>Fortalecimiento de la Planta Académica</b>	<b>39</b>
3.1 Perfil Docente	39
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales</b>	<b>43</b>
4.1 Planeación y Evaluación	43
4.2 Sistema de Gestión de Calidad	43
4.3 Proyectos Aprobados	44
4.3.1 Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	44
4.3.2 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	45
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo</b>	<b>45</b>
5.1 Convenios	45
5.2 Acciones de Vinculación	47
5.3 Análisis Situacional del Trabajo (AST)	48
5.4 Estadías	49
5.5 Seguimiento de Egresados	49
5.6 Prensa y Difusión	50
<b>Capítulo 6</b>	
<b>Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento</b>	<b>51</b>
6.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial	51
6.2 Fortalecimiento del Equipamiento Básico, Especializado y Asistencial	53
<b>Capítulo 7</b>	
<b>Procuración de Fondos y Desarrollo Económico</b>	<b>55</b>
7.1 Fuentes de Financiamiento	55
7.2 Talento Humano	55

<b>Capítulo 8</b>	
<b>Transparencia y Rendición de Cuentas</b>	<b>56</b>
<b>Capítulo 9</b>	
<b>Acciones y Gestiones de la Rectoría</b>	<b>57</b>
9.1 Sesiones de Consejo Directivo	57
9.2 Participación en el Sector Gubernamental	57
9.3 Gestión Rectoral	60
9.4 Noveno Aniversario	62

# Capítulo 1

## Gestión Responsable de la Información

### 1.1 Oferta Educativa

Durante el ciclo escolar 2019-2020, la Universidad Tecnológica de la Sierra ofertó cinco Programas Educativos (PE), cuatro de ellos en el nivel de Técnico Superior Universitario (T.S.U.), así como una licenciatura. Es importante señalar, que estos PE mantienen su pertinencia en el sector productivo de la región y del Estado, los cuales continúan respondiendo a los cambios sociales, económicos, laborales y tecnológicos que demanda el sector productivo.

Los PE que oferta la Institución son los siguientes:

- 👉 T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- 👉 T.S.U. en Mantenimiento área Industrial
- 👉 T.S.U. en Procesos Alimentarios
- 👉 T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos
- 👉 Lic. en Enfermería



## 1.2 Cobertura

Con la finalidad de contrarrestar los índices de desigualdad de oportunidades educativas, principalmente entre la población de mayor vulnerabilidad en el Estado, la Institución tuvo una cobertura de estudiantes de nuevo ingreso en el nivel de T.S.U. de 149 jóvenes, mientras que en nivel licenciatura fueron 110, sumando un total de 259 estudiantes los que conformaron la captación total de nuevo ingreso, cifra que representó un incremento del 86 por ciento con relación a la cobertura del ciclo escolar anterior.



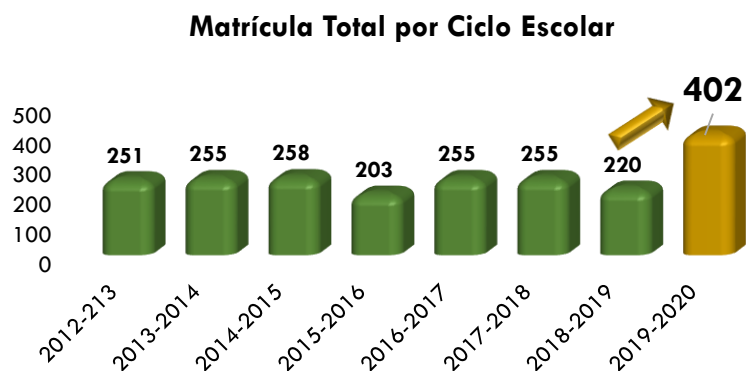
## 1.3 Población Escolar

Respecto población estudiantil del ciclo escolar 2019-2020, cabe destacar que se alcanzó una matrícula histórica, toda vez que desde su creación, la Institución no había logrado superar en promedio los 250 estudiantes, sin embargo gracias al posicionamiento que hoy en día se tiene, ha incrementado la demanda de jóvenes por realizar sus estudios superiores en alguno de los Programas Educativos que se ofertan, por lo anterior, se registró una matrícula total de 402 estudiantes, cifra que representó un incremento del 83 por ciento con relación a la alcanzada en el periodo anterior.



## 1.4 Evolución histórica de la matrícula

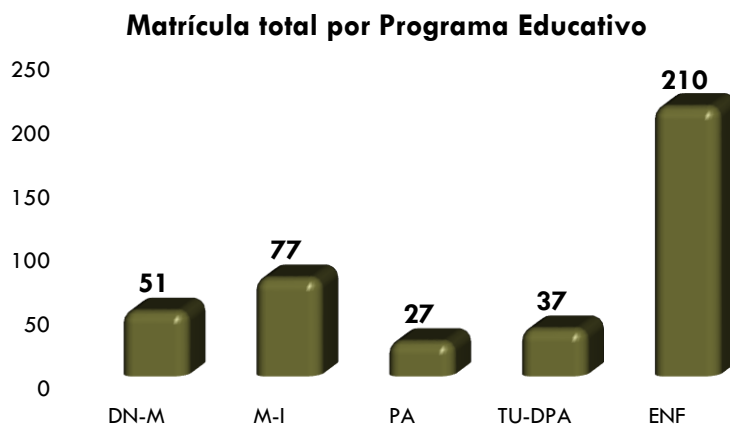
Desde su creación, la Institución ha venido trabajando arduamente en acciones de mejora que permitan sentar una base sólida para incrementar gradualmente la población estudiantil atendida, es importante destacar que no ha sido una tarea fácil, sin embargo gracias al compromiso del personal docente y administrativo, se ha ido adquiriendo un significativo posicionamiento tanto en la población objetivo como en los diversos sectores de la zona de influencia, lo cual ha hecho posible elevar este indicador, cuyo comportamiento se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.4.1 Matrícula por Programa Educativo

De acuerdo a la matrícula total del periodo que se informa, esta se distribuyó por Programa Educativo, tal como se indica en el gráfico que se muestra a continuación:



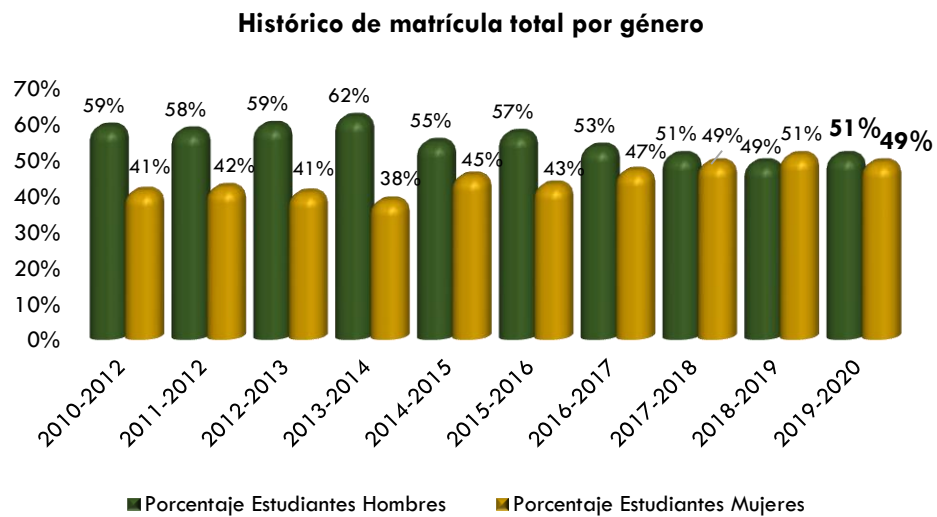
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares



### 1.4.2 Matrícula por género

La población estudiantil de la Institución se compuso por 402 estudiantes, de los cuales fueron 204 hombres y 198 mujeres, es decir, 51 y 49 por ciento respectivamente, siendo los Programas Educativos de Mantenimiento área Industrial y Enfermería, los que registraron el mayor número de varones, sumando un porcentaje del 71 por ciento respecto al total de hombres, mientras que los Programas Educativos con mayor número de mujeres fueron Enfermería, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, sumando entre estas un porcentaje del 73 por ciento respecto al total de féminas.

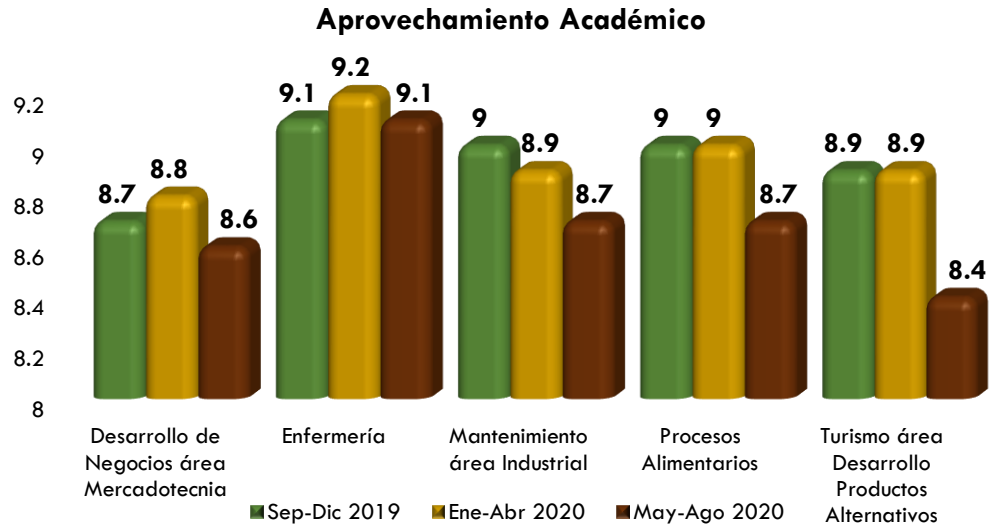
En el siguiente gráfico se muestra el comportamiento histórico de la matrícula total por género.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.5 Aprovechamiento Académico

El desarrollo de habilidades, destrezas, conocimientos, actitudes y valores, conjuntan un proceso de aprendizaje en los estudiantes, quienes paulatinamente van adquiriendo experiencia y razonamiento, mediante diversas técnicas de estudio y estrategias didácticas utilizadas por la planta docente. Lo anterior permite evaluar estos elementos en el alumnado, derivándose de ello el aprovechamiento académico. En este sentido, durante el periodo que se informa, se obtuvo un aprovechamiento institucional de 8.87, siendo la Licenciatura en Enfermería, la que obtuvo un mayor promedio respecto al resto de los Programas Educativos, cuyos resultados en general se muestran en el gráfico siguiente:

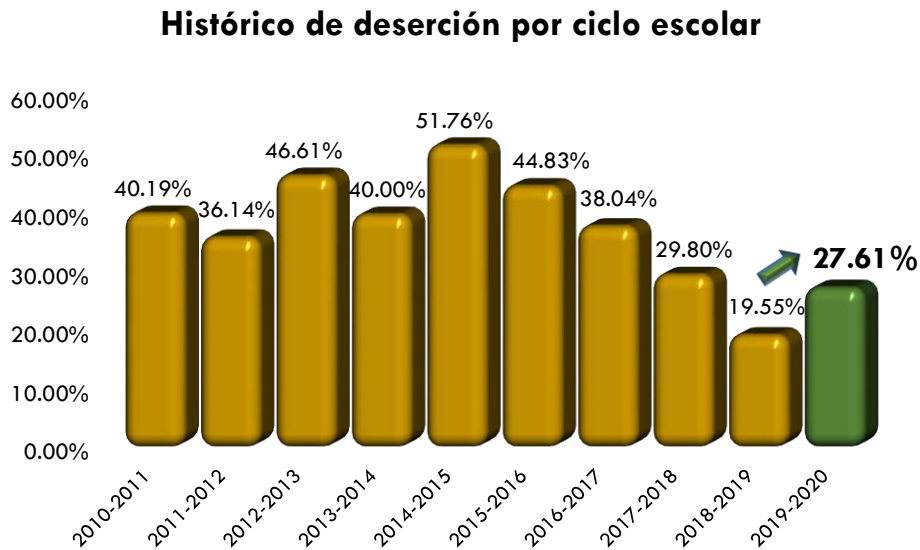


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

## 1.6 Deserción

El índice de deserción escolar del periodo que se informa, fue del 27.61 por ciento, cifra que se vio incrementada ocho puntos porcentuales por arriba de la deserción del ciclo anterior, sin embargo, es preciso señalar que estos resultados se mostraron incrementados, debido a la contingencia sanitaria que se vive actualmente a nivel mundial y que afectó severamente las condiciones socioeconómicas del entorno y por ende de los estudiantes, causando el abandono escolar.

En el siguiente gráfico se muestra el comportamiento histórico del índice de deserción:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.6.1 Causas de Deserción

El número total de bajas generadas durante el ciclo escolar que se informa fue de 111, que como ya se comentó en el rubro anterior, la mayoría de estas se presentó en el cuatrimestre Mayo-Agosto, atribuible a la contingencia sanitaria que incidió para que un elevado número de estudiantes abandonaran sus estudios profesionales.

Bajo este contexto, en la tabla siguiente se muestra el comportamiento de bajas por cuatrimestre, así como las causales de cada una de éstas, siendo las de mayor reincidencia el abandono escolar, seguido de problemas familiares y por último la reprobación:

Causas de Baja por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2019-2020				
Causa	Sep-Dic 2019	Ene-Abr 2020	May-Ago 2020	Total Anual
Reprobación	16			16
Incumplimiento de expectativas	2	1		3
Faltas al reglamento	1	2		3
Problemas de vocación	1			1
Distancia de la UT				
Problemas de trabajo				
Embarazos				
Sin causa justificada	1			1
Cambio de residencia		1		1
Problemas familiares	16	3		19
Problemas de salud	1	1		2
Problemas económicos	1	1		2
Abandono escolar	2	10	51	63
Otras causas				
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>111</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.7 Retención

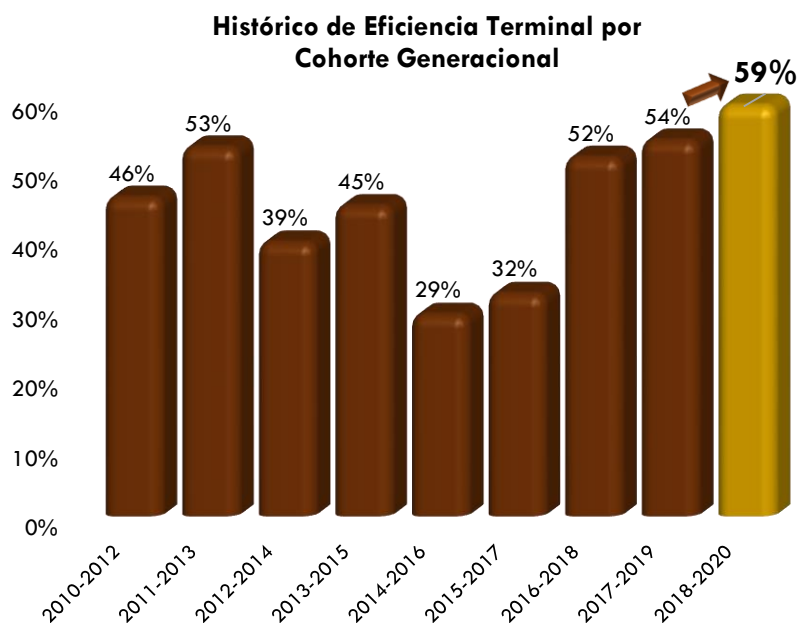
Respecto a la retención escolar, la cual se refiere al número de estudiantes que permanecieron de manera regular en la Institución, cumpliendo con la normativa respecto al Reglamento Interno, así como a los requisitos de asistencia y rendimiento académico, fue del 75 por ciento, es decir, de los 139 estudiantes que ingresaron en septiembre de 2018, 104 continuaron con sus estudios superiores en septiembre de 2019. Cabe señalar, que este indicador se elevó satisfactoriamente, dado que se posicionó 17 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior.

La retención del nivel de T.S.U. fue del 71 por ciento, mientras que de la Licenciatura fue del 78 por ciento, es decir, se reinscribieron 50 y 54 estudiantes respectivamente.

## 1.8 Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal, es un referente para analizar el comportamiento escolar del estudiante durante su paso por la Institución, además es un indicador que marca la pauta para evaluar el buen funcionamiento de esta, con relación al número de estudiantes que logra egresar, lo cual requiere de un cúmulo de estrategias académicas que incidan favorablemente para mantener la retención, reducir la deserción y por ende elevar los índices de egreso.

Derivado de lo anterior, la eficiencia terminal de la generación 2018-2020 del nivel de T.S.U. fue del 59 por ciento, es decir, egresaron 41 de los 70 jóvenes que iniciaron sus estudios superiores. Este resultado se posicionó cinco puntos porcentuales por arriba del obtenido en el ciclo escolar anterior, mostrándose en el siguiente gráfico el comportamiento histórico de este indicador:

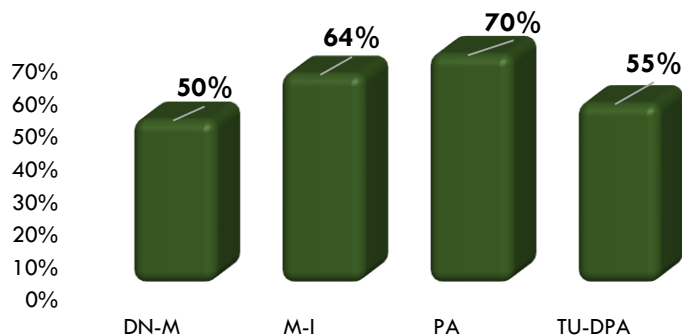


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.8.1 Eficiencia Terminal por Programa Educativo

El comportamiento de la eficiencia terminal por Programa Educativo del nivel de T.S.U. fue el siguiente, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia obtuvo el 50 por ciento, egresando nueve de los 18 estudiantes que ingresaron, Mantenimiento área Industrial alcanzó el 64 por ciento, egresando 14 de 22 estudiantes, Procesos Alimentarios egresó a siete de 10 estudiantes que iniciaron sus estudios obteniendo el 50 por ciento y finalmente Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, alcanzó el 55 por ciento egresando 11 jóvenes de los 20 que ingresaron, resultados porcentuales que se muestran en el siguiente gráfico:

### Eficiencia Terminal de T.SU. por PE



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

## 1.9 Titulación

En cuanto a la tasa de titulación, se obtuvieron los resultados de la generación 2017-2019, habiendo obtenido su título profesional 47 de los 139 jóvenes que iniciaron sus estudios profesionales, es decir, el 34 por ciento, resultado que se colocó dos puntos porcentuales por debajo del obtenido en el ciclo escolar anterior.

Así mismo, la eficiencia de titulación fue del 62 por ciento, es decir, de los 76 egresados de esa cohorte generacional, sólo se titularon 47, mostrándose en el siguiente gráfico el comportamiento histórico:

### Histórico de Eficiencia Terminal y Eficiencia de Titulación



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

Con relación a la titulación por Programa Educativo del nivel de T.SU., se titularon 10 egresados de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 10 de Mantenimiento área Industrial, 13 de Procesos Alimentarios y 13 de Turismo área Desarrollo de

Productos Alternativos, cuyos porcentajes fueron del 37, 44, 43 y 65 por ciento respectivamente.

## Capítulo 2 Modelo Educativo

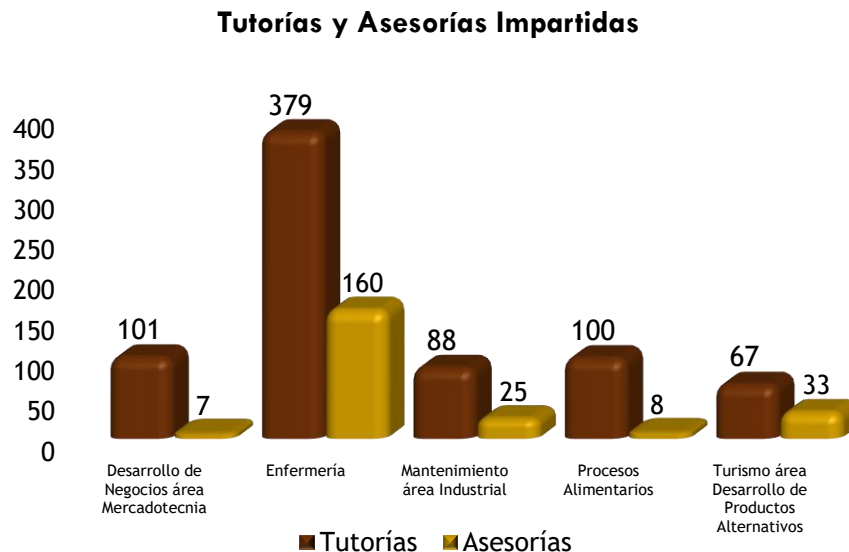
### 2.1 Asesorías y Tutorías

La Universidad Tecnológica de la Sierra, cuenta con el Programa Institucional de Tutorías, a través del cual se le otorga al estudiante un acompañamiento personalizado que incide tanto en su formación integral como en el fortalecimiento de los resultados en los índices de retención, deserción, aprobación y eficiencia terminal.

De igual manera, el estudiante cuenta con la posibilidad de acceder a asesorías académicas, consistentes en el esclarecimiento de dudas por parte del profesor, respecto a alguna asignatura en particular, con la finalidad de reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje así como contrarrestar el índice de reprobación.

Tanto la tutoría como la asesoría se proporcionan de manera grupal e individual, habiéndose impartido durante el ciclo escolar que se informa 735 tutorías y 233 asesorías.

Las tutorías y asesorías impartidas por Programa Educativo durante el periodo que se informa, se aprecian en el siguiente gráfico:



Fuente: Dirección Académica

## 2.2 Programa de Atención al Estudiante

### 2.2.1 Servicio Médico

La Institución no únicamente se ocupa de la calidad de los servicios educativos que oferta, sino que, adicionalmente otorga a los estudiantes servicios médicos y psicológicos gratuitos que coadyuvan a mantener su salud física y mental, a fin de que puedan contar con un mayor rendimiento académico y una mejor actitud hacia su vida cotidiana.

Entre los servicios médicos que se otorgan a través de la Enfermería, destaca la revisión y examinación que reciben todos los estudiantes de nuevo ingreso, a fin de identificar alguna condición física que aqueje su salud y así derivarlo oportunamente a las instituciones médicas de la región para su atención.

En el periodo que se informa, se impartieron pláticas para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), se aplicaron vacunas de refuerzo para prevenir la influenza y se proporcionaron orientaciones preventivas sobre enfermedades respiratorias.

Así mismo, diariamente se atienden consultas menores que requieren servicios como la aplicación de inyecciones, aplicación de sueros anti alacrán, lavado de heridas, suministro de dosis pequeñas de medicamentos antipiréticos y analgésicos, así como suministro de anticonceptivos.

Derivado de lo anterior y en fortalecimiento a los instrumentos médicos con los que se cuentan, la Institución recibió por parte de la Directora General del Seguro Popular en Nayarit, la donación de baumanómetros, estetoscopios multifuncionales, medidores de glicemia y equipo de diagnóstico led, los cuales resultaron de gran beneficio para la atención médica de la comunidad universitaria.



## 2.2.2 Servicio Psicopedagógico

La atención especializada y asistencial que se proporciona a los estudiantes a través de los servicios psicológicos, tiene como finalidad identificar y atender problemáticas psicológicas o vocacionales que incidan en el desempeño académico del estudiantado.

Como parte de estos servicios, en el periodo que se informa se aplicaron pruebas de Fis, (Frases Incompletas de Sacks), para detectar secuelas del desarrollo, así como pruebas proyectivas a alumnos que pasaban por etapas depresivas, pruebas de matrices progresivas (para detectar su coeficiente intelectual) a alumnos que presentaban problemas de rendimiento escolar y pruebas de auto estima.

Así mismo, se otorgó terapia a 12 estudiantes que fueron canalizados para tratamiento psicológico especializado y de igual manera se dio continuidad a alumnos que fueron canalizados al Instituto Marakame, mediante sesiones de apoyo para retroalimentar el avance durante su tratamiento contra las adicciones.

En coadyuvancia con lo anterior, en el marco de las acciones de prevención de adicciones, el Gobierno del Estado a través del Instituto Marakame ofreció una conferencia en las instalaciones de la Institución, sobre "Las drogas y sus efectos", con la finalidad de tener un acercamiento con los estudiantes y concientizarlos sobre el impacto de su consumo y el daño que les provoca.



## 2.3 Movilidad Estudiantil

La movilidad estudiantil se ha convertido en un gran reto institucional, por ello es que se han sumado esfuerzos para dar continuidad al proceso de internacionalización de estudiantes mediante la realización de estadías en el extranjero.

Por lo anterior, en el periodo que se informa un estudiante del Programa Educativo de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, proveniente de la Cultura Náayeri (Cora) de la comunidad indígena de Mesa del Nayar, obtuvo una



beca VTF-AMESTUR-UNAT, para participar en el Programa de Prácticas Profesionales en Francia, sin embargo, debido a la contingencia sanitaria que aún está vigente a nivel mundial, se suspendió su traslado debido a las políticas sanitarias del país europeo.



Bajo este mismo contexto, la movilidad nacional también resultó afectada disminuyéndose el número de estudiantes para realizar sus estadías en otras entidades federativas, pese a ello, 15 jóvenes de los diversos Programas Educativos del nivel T.S.U. tuvieron la posibilidad de llevarlas a cabo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

MOVILIDAD NACIONAL				
Programa Educativo	Jalisco	Michoacán	CDMX	Total
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1			1
TSU en Mantenimiento área Industrial	3		1	4
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	1	9		10
<b>Total de Alumnos en Movilidad</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

## 2.4 Certificaciones de Estudiantes en Lengua Extranjera

Como parte de las estrategias para fortalecer la movilidad de estudiantes al extranjero, la Institución contó con la segunda generación de estudiantes del Programa Educativo de T.SU. área Desarrollo de Productos Alternativo, quienes realizaron cursos intensivos de francés, a fin de poder participar en la Convocatoria de Primavera y

Verano 2020, a través de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), en esta ocasión 14 estudiantes iniciaron el curso intensivo de francés y ocho de ellos lograron culminarlo, habiendo obtenido la certificación del idioma en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, resultado del esfuerzo de estudiantes y profesores, así como del respaldo total de la presente administración.



## 2.5 Investigación Científica y Tecnológica

Con el objetivo principal de dar apertura, difusión y promoción de la convocatoria del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, además de otros contenidos de importancia institucional, se asistió a la Primera Asamblea Ordinaria del año 2020, teniendo como sede la Universidad Veracruzana, habiendo estado representados por la Consejera Técnica de la Institución ante dicho pleno.



## 2.6 Congresos, Conferencias y Talleres

Con la finalidad de fortalecer la formación profesional de los estudiantes, mediante un proceso de actualización y aprendizaje, en el que tenga la posibilidad de compartir experiencias con jóvenes de otras universidades, así como adquirir nuevos conocimientos, la Institución ha venido impulsando la participación estudiantil en congresos, talleres y conferencias asociadas a su perfil curricular.

Por lo anterior, durante el periodo que se informa, estudiantes del Programa Educativo de T.S.U. en Mantenimiento área Industrial, asistieron al Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial (COINMI) con sede en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, en donde se dieron a conocer los avances y las nuevas tecnologías y tuvieron la oportunidad de realizar prácticas de soldadura de arco eléctrico, así como de micro alambre (aluminio), además de participar en pláticas sobre la Industria 4.0, compartiendo experiencias entre empresarios, académicos y estudiantes de todo el país.



De igual manera, estudiantes del Programa Educativo de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, participaron en el 8° Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural 2019, celebrado en Ciudad Valles, San Luis Potosí, en donde los estudiantes tuvieron la posibilidad de participar en conferencias, ponencias, talleres y paneles en el ámbito turístico.







Por otro lado, con la finalidad de abordar temas como la responsabilidad jurídica de los enfermeros en los procedimientos quirúrgicos, equidad de género en la profesión, así como las actualizaciones en las Normas Mexicanas de Salud, un estudiante de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad, asistió al Tercer Congreso Internacional y el 19 Nacional de Enfermería Quirúrgica en la ciudad de Zacatecas.

Así mismo, con el propósito de escuchar a panelistas expertos en temas de enfermería, estudiantes de la licenciatura asistieron al Congreso Nacional e Internacional “Hacia el Bicentenario Enfermería 2020”, organizado por la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE), realizado en Puerto Vallarta, Jalisco.



Con el tema principal “Acción por el Clima”, estudiantes de la Institución participaron en el Doceavo Congreso Nacional Universitario de Debate “Mar Adentro”, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en el cual, se desarrollaron debates acerca del uso de incineradores para disminuir residuos sólidos, hábitos de consumos

como causa de residuos urbanos, además de tecnología para neutralizar la contaminación al medio ambiente; destacando que se tuvo un cerrado debate contra estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Con el objetivo de participar en talleres y conferencias, estudiantes del Programa Educativo de Mantenimiento área Industrial, participaron en la Jornada Académica de Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica, realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic, asimismo realizaron visita empresarial a la empresa Arcmex.



A fin de reforzar conocimientos respecto a la promoción de los servicios de turismo de aventura y ecoturismo, estudiantes de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, asistieron al Congreso Nacional de Turismo de Aventura (AMTAVE) en la ciudad de Durango.



Respecto a la capacitación y actualización de los estudiantes y tras la finalidad de concientizar sobre la importancia de los cuidados paliativos en una etapa terminal o ante la pérdidas de un ser querido o miembro de la familia, jóvenes de la carrera de Enfermería recibieron un seminario sobre “Cuidados Paliativos”, por parte de la Secretaría de Salud y la Unidad Estatal de Calidad en Salud.



## 2.7 Programa de Becas y Apoyos en Especie

Como es sabido, una de las particularidades que distinguen a la Universidad Tecnológica de la Sierra del resto de otras Instituciones de Educación Superior en el Estado, es el Programa Institucional de Becas, cuyo financiamiento proviene del propio presupuesto universitario que recibe del Estado y la Federación y a través del cual se beneficia al cien por ciento de la población universitaria con becas de alimentación, hospedaje, transporte y uniformes escolares. En este sentido, gracias al programa asistencial que ofrece, se beneficiaron 402 estudiantes durante el periodo que se informa.



Por su parte, el Gobierno Federal a través del Programa de Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, benefició a 272 estudiantes que recibieron apoyo económico, con la finalidad de contribuir a su bienestar, así como a permanencia y conclusión de sus estudios profesionales.



Bajo este contexto, gracias a la donación del sueldo del Gobernador del Estado, dos destacadas estudiantes de la carrera de Enfermería, recibieron el apoyo económico mediante la Beca D10, acciones con las que se reafirmó el compromiso del mandatario hacia la educación de la niñez y los jóvenes de la entidad.



La Universidad Tecnológica de la Sierra también se vio beneficiada, gracias a la generosidad de la Presidenta del Sistema DIF Nayarit y a su director general, mediante el apoyo otorgado a través de las 80 despensas alimentarias para Sujetos Vulnerables, que mensualmente se reciben en la Institución, ayuda que sin duda refrenda su compromiso hacia los que más lo necesitan.

Otro de los invaluables apoyos en especie recibidos por la Institución, fue la donación pollos de crianza realizada por parte de la Diputada Federal Martha Elena García, a fin de impulsar el proyecto de emprendimiento y sustentabilidad de cría de pollos de traspatio, en el cual se involucró a los estudiantes para la alimentación de estos, así como para el cuidado del gallinero y el manejo higiénico de los residuos, acciones que rindieron frutos mediante la producción de huevo orgánico y carne de pollo para auto consumo.



La entrega de cobijas para los estudiantes de la Institución, fue otra de las significativas donaciones en especie que se recibieron, cuyo acopio fue promovido por las autoridades de la Universidad Tecnológica de Nayarit, mediante la realización del evento “Concierto con Causa”, pudiéndose beneficiar a más de 160 jóvenes durante la temporada invernal.



Con recurso provenientes del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, se hizo entrega de equipamiento y uniformes deportivos así como material para las disciplinas artísticas de dibujo y danza folklórica a estudiantes que representaron a la Institución en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas.



## 2.8 Actividades Extracurriculares

Con la finalidad de respaldar las habilidades y competencias de los estudiantes, a través de una formación integral basada en la práctica de actividades físicas, culturales y comunitarias, la Institución ha sumado esfuerzos para ofertar a los jóvenes



diversas disciplinas que resulten de su interés y coadyuven a mantener en ellos un equilibrio físico y mental.

### 2.8.1 Deporte Universitario

Respecto al deporte universitario, una de las actividades más importantes para los estudiantes, fue poder representar a la Institución en el XXIV Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas (ERDCUT) 2020, el cual en esta ocasión, tuvo verificativo en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, en donde tuvieron una destacada participación en las disciplinas de futbol y voleibol varonil.



Previo a su participación en el ERDCUT 2020, en la cancha de usos múltiples de la Institución, estudiantes del equipo selectivo de voleibol recibieron una clínica deportiva dirigida por el destacado voleibolista nayarita Ignacio Ramírez Robledo, con la finalidad de fortalecer sus habilidades y aptitudes en esta disciplina, a fin de que les sirviera de preparación para participar en el citado evento deportivo regional.



## 2.8.2 Actividades Culturales

Continuando en el marco del ERDCUT 2020, el grupo de danza de la Institución participó en la inauguración del evento deportivo, durante el cual presentaron varias danzas tradicionales representativas de los pueblos originarios del Estado.



De igual manera se tuvieron dos destacadas participaciones en la categoría de declamación, así como en la categoría de mural en gis, en donde uno de los estudiantes del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, obtuvo su pase para representar a la Institución en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural, sin embargo, debido a la contingencia sanitaria fue suspendido el evento.



Dentro del marco del año Internacional de las Lenguas Indígenas declarada por la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), en el periodo que se informa, en la Institución se dio inicio con la impartición de clases de la lengua naáyeri, con la finalidad de rescatar la lengua madre de uno de los pueblos originarios más



representativos de la región en donde se encuentra asentada la universidad.

Así mismo, en el marco del Día Internacional de las Lenguas Maternas que se conmemora el 21 de febrero, se llevó a cabo un evento en el cual, como parte de las actividades inclusivas e incluyentes, se desarrollaron concursos de dibujo al óleo, poesía y cuento. En este evento donde convergen las cuatro culturas del Estado, se realizó el acto cívico en el que los estudiantes entonaron el glorioso Himno Nacional en lengua materna (naáyeri, wixárika y Odam), culminando con una muestra folklórica de la cultura Wixárika.



Dando continuidad a esta conmemoración, del Día Internacional de la Lengua Materna, en la sede de la Colonia Zitacua de la ciudad de Tepic, se presentó el libro titulado “Relatos en Cuatro Lenguas Originarias de Nayarit”, cuyo objetivo fue fortalecer las lenguas originarias en niños y jóvenes de la entidad, destacando que estudiantes de la Institución participaron en la realización de la ilustración de éste, así como en la traducción de cuentos publicados por el Centro Estatal de Culturas Populares e Indígenas (CECUPI).



Impulsando la creatividad y calidad artística de los estudiantes, la Institución atendió la invitación de participar en el concurso “Pintemos un Mural en mi Comunidad”, organizado por la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva del Gobierno del Estado de Nayarit, en el cual cuatro talentosos jóvenes de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, realizaron la pinta del mural en la Casa Real de la Comunidad Indígena de Mesa del Nayar, el cual representa la riqueza cultural de los pueblos originarios de la zona serrana



Otra de las destacadas participaciones que tuvo uno de los estudiantes de la Institución, fue la realizada en el XXXI Concurso Estatal de Oratoria Juan Escutia 2020, quién representó orgullosamente al municipio Del Nayar, evento que fue realizado por el H. Congreso del Estado de Nayarit a través de la Comisión de Educación y Cultura.





En la localidad de San Francisco, municipio de Bahía de Banderas, se llevó a cabo la 4ta. Expo Comercial y Cultural Wixárica, organizada por el INPI, el Gobierno del Estado de Nayarit y el municipio de Bahía de Banderas, evento en el que fueron partícipes estudiantes la Institución, mediante la presentación de declamaciones en lengua Naáyeri, así como la destacada participación del Ballet de Danza Institucional.



A fin de mantener vivas las tradiciones culturales, dentro del plantel se llevó a cabo el evento “Concurso de altares y catrinas 2019”, donde estudiantes de las cinco carreras participaron gustosamente rindiendo tributo a personajes como Chespirito, Frida Kahlo, Ariel Camacho, Valentín Elizalde, Joan Sebastián, La India María, El Rey Nayar, entre otros y así seguir fomentando las culturas populares del país.



De igual manera en medio del color y tradición, portando trajes tradicionales Náayeri, Wixárika y O'dam, jóvenes de la Institución tuvieron una destacada participación en el "Desfile de catrinas", realizado por las calles del municipio de Santiago Ixcuintla, como parte de los festejos por el tradicional Día de Muertos.



Bajo este contexto, con el objetivo principal de preservar las tradiciones decembrinas, estudiantes que integran el grupo de danza de la Institución, realizaron una pastorela navideña como parte del cierre de actividades culturales del 2019; asimismo y con la intención de lograr una mayor convivencia entre la comunidad universitaria, al término del evento disfrutaron de una rica cena navideña.





Siguiendo con las tradiciones y con la formación integral de los estudiantes, con motivo del festejo del Día del Amor y la Amistad se realizaron actividades alusivas a este evento, tales como registro civil, subasta de amor, buzón de cartas de amor, kermés así como el tradicional baile para la comunidad estudiantil.



### 2.8.3 Actividades Cívicas

Dentro de las actividades cívicas más representativas en las que participó la comunidad universitaria, destaca el desfile cívico conmemorativo del 109 Aniversario de la Revolución Mexicana en el cual, estudiantes de las cinco carreras en coordinación con instituciones de educación y autoridades de la comunidad se unieron a esta celebración realizada en Mesa del Nayar.



## 2.8.4 Interacción con la Comunidad

La Universidad Tecnológica de la Sierra, se ha caracterizado por ser una Institución abierta y participativa, lo cual le ha permitido alcanzar mayores niveles de aprendizaje e inclusión social, manteniendo una permanente interacción y participación con la comunidad y con entorno.



Bajo este contexto, en el periodo que se informa dentro del marco del 53 aniversario de la resolución presidencial de la comunidad indígena de Mesa del Nayar, el Rector acompañado por estudiantes de la Institución, participaron en el tradicional desfile que realiza la comunidad; asimismo como parte de estos festejos una estudiante de la carrera de Enfermería se coronó como reina de esta importante conmemoración.

En medio de música y danzas tradicionales, personal académico y estudiantes del grupo de lengua Náayeri de la Institución participaron en la celebración del XXVII Aniversario de la radiodifusora XEJMN "La Voz de los Cuatro Pueblos", misma en la que se disfrutó de la gastronomía y muestra de artesanías de los pueblos Náayeri, Wixárika, O'dam y Náhuatl.



De igual manera se participó en la celebración del XVIII aniversario del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar (CDEEMN), evento en el que la Institución reconoció la incansable labor que realizan como institución única en el país en impulsar el desarrollo integral de estudiantes de los pueblos indígenas.



Otra de las celebraciones de instituciones hermanas de la región fue la del 24 Aniversario del Hospital Básico Comunitario Mixto de Jesús María caracterizado por cumplir cabalmente con la encomienda de seguir con el trabajo a favor de la salud física e integral de las familias de los pueblos originarios de la región.



Con el propósito de concientizar a los habitantes del municipio Del Nayar sobre la importancia de la prevención del Cáncer de Mama, estudiantes de la carrera de Enfermería de la Institución, participaron en la caminata e instalación de módulos de información y detección temprana de dicha enfermedad en el Hospital Mixto de Jesús María.



De igual manera, personal docente y administrativo de la Institución participaron en la marcha por el Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, promovida por el Gobierno del Estado a través del Sistema DIF Nayarit.



Con la finalidad de realizar celebraciones públicas de arte y cultura en la comunidad indígena de Jesús María se llevó a cabo el Jolgorio Del Nayar, evento realizado por la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal en el cual, estudiantes de la carrera de Procesos Alimentarios desarrollaron el taller de “Producción de Conservas de Frutas de Temporada”. Dentro del mismo evento, el Director Académico representando a la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos participó en un círculo de diálogo sobre “Recursos y Potencialidades Culturales”.



## 2.9 Inclusión y Equidad Educativa

Con la finalidad de eliminar las barreras que limiten el acceso a la educación, el aprendizaje y la participación social de los estudiantes, la Institución ha mantenido el firme compromiso de acercarlos hacia organismos públicos y privados en donde puedan desenvolverse e interactuar de manera proactiva, manteniendo siempre el orgullo y la defensa de sus raíces, su cultura, idiosincrasia, usos y costumbres.



Derivado de lo anterior y con el propósito de difundir, rescatar y fortalecer la vestimenta tradicional de los cuatro grupos originarios del Estado, estudiantes de la Institución tuvieron una destacada participación en el Concurso de Trajes Típicos organizado por el Ayuntamiento de Tepic, evento que tuvo como resultado la obtención de los tres primeros lugares en las categorías Cora Alta Kuara, O'dam y Wixárika.

Con la finalidad de escuchar experiencias, ideas y nuevas propuestas, alumnas de la Licenciatura en Enfermería asistieron al Segundo Congreso Nacional "Cultura de paz desde las mujeres, diversas cosmovisiones", con el tópico, Por la Igualdad Sustantiva, Construyendo Comunidades Seguras y en Paz, evento celebrado en la hermana Universidad Tecnológica de Nayarit.





En el marco del Modelo de Naciones Unidas, el cual tiene como objetivo llevar a cabo una simulación del sistema de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el que participan jóvenes de los niveles medio superior y superior en todo el mundo, estudiantes de la Institución contaron con la invaluable oportunidad de ser partícipes en el magno evento NAYMUN 2020, realizado por el Gobierno del Estado, el cual tuvo como primera actividad, recibir la capacitación de introducción al Protocolo, mediante el taller denominado “Conectando con un Mundo Resiliente”, el cual tuvo como sede las instalaciones del Instituto Nayarita de la Juventud (INJUVE).



Bajo este contexto, la delegación de la Universidad Tecnológica de la Sierra participó en la inauguración de la primera edición del Modelo de Naciones Unidas de Nayarit NAYMUN 2020, en donde estuvieron presentes los miembros de la XXXII Legislatura del Estado, el Subsecretario de Derechos Humanos del Gobierno del Estado y la Directora de INJUVE del Gobierno del Estado.



Siguiendo con las actividades del NAYMUN 2020, los estudiantes participantes en este foro, asistieron a la Sala de Comisiones “Baca Calderón” del Congreso Estado, con la finalidad de presentar la convocatoria del Modelo de las Naciones Unidas del Estado de Nayarit.



Otro de los magnos eventos realizados por el Gobierno del Estado, fue la 6ta. Cumbre Regional Latinoamericana de "Jóvenes por los Derechos Humanos" Nayarit 2020, la cual fue inaugurada por el Gobernador y en la que participaron estudiantes de la Institución, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con jóvenes de otros países, así como de los 31 Estados del país, evento que tuvo como finalidad promover la tolerancia y la paz, así como la educación de los ciudadanos en materia de derechos humanos.





En el encuentro "Soy de la generación igualdad: por los derechos de las mujeres", la Institución estuvo presente mediante la participación de una sobresaliente estudiante de la Licenciatura en Enfermería, representando a la cultura Naáyeri, evento que tuvo como finalidad promover la igualdad de derechos y oportunidades para todas las mujeres y niñas, el cual tuvo como sede el Museo Regional de la ciudad de Tepic.



La Universidad Tecnológica de la Sierra se llena de orgullo al contar con jóvenes que participen y se involucren en mejorar las condiciones de los pueblos originarios de la entidad. En este sentido, la plataforma del Premio Estatal de la Juventud impulsada por el Gobierno del Estado, busca incentivar los valores juveniles y sus talentos; en la convocatoria 2019 participaron dos estudiantes la Licenciatura en Enfermería, resultando ganadora del premio en la categoría "Fortalecimiento de la Cultura Indígena", la estudiante Berenice Muñoz Borjas, lo cual significó para la Institución un gran logro que permitió difundir el compromiso que se tiene a favor de los pueblos originarios y su cultura.





De igual manera, en la edición 2020, se tuvo la honrosa participación de tres estudiantes de las culturas Wixárika, O'dam y Naáyeri.

## 2.10 Cuidado y Protección del Medio Ambiente

En colaboración con voluntarios e instituciones del Gobierno del Estado de Nayarit, personal de la Institución, se sumó a los trabajos de limpieza como parte de la campaña de concientización para el rescate del Río Mololoa en la ciudad de Tepic.



Así mismo, con el objetivo principal de impulsar programas de reforestación en el campus universitario, la Comisión Forestal de Nayarit (COFONAY), impartió talleres de prevención y extinción de incendios forestales dirigidos a los estudiantes.

Bajo este contexto y a fin de restaurar ecosistemas en la zona serrana, personal docente y administrativo contribuyó en la campaña de reforestación "Arborízate, hagamos ciudades verdes", dentro del programa que ofrece la Secretaría de Desarrollo Sustentable; en dicha actividad se plantaron en la Institución 200 árboles

de diversas especies, los cuales fueron donados por la Universidad Tecnológica de Nayarit distribuidos en la zona perimetral y áreas verdes del campus.



## 2.11 Acciones ante el COVID-19

La pandemia mundial causada por el COVID-19, virus del cual todas las personas tienen información al respecto, principalmente por los altos índices de contagio y mortalidad que ha causado, golpeando la economía mundial y las principales esferas en torno a la salud y la educación. Por lo anterior los gobiernos en todo el mundo tomaron acciones de manera global para resguardar a sus habitantes, a fin de prevenir el contagio y disminuir la muertes masivas entre la población.



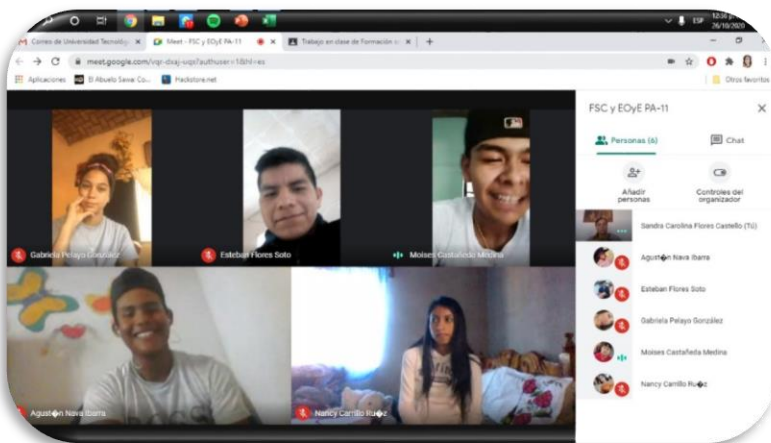
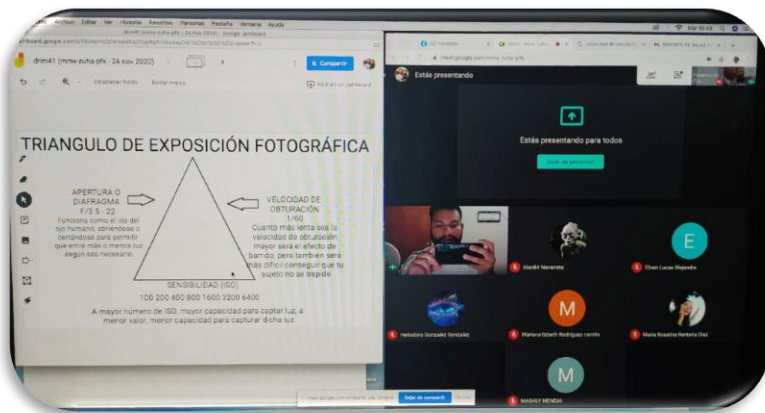
En este sentido, organismos públicos y privados se sumaron a las acciones de prevención indicadas por el gobierno federal y estatal a través de las instancias de salud pública, sin que la Institución fuera la excepción, acatándose de manera inmediata estas indicaciones para salvaguardar la salud física y mental de la comunidad universitaria.



Por lo anterior y bajo la instrucción del Gobernador del Estado, desde el 18 de marzo de 2020 se dio inicio al receso escolar, fecha a partir de la cual se ha mantenido el confinamiento y el distanciamiento social del personal docente, administrativo y estudiantes.



Bajo este contexto, de manera institucional se inició con un plan estratégico para dar continuidad a la impartición de clases en apego a los planes y programas de estudio de todas las carreras, transitándose hacia un modelo digital y a distancia que ha resultado complejo por las precarias condiciones de conectividad que se tienen en la zona serrana del Estado, principalmente porque la gran mayoría de los estudiantes habitan en comunidades alejadas de la mancha urbana de la entidad y de alta marginación.



Así mismo, a fin de contrarrestar esta situación se establecieron medidas de organización y comunicación académica entre el cuerpo docente y los estudiantes, realizándose la transmisión de clases a través de la radio como una alternativa educativa, así como con la distribución de cuadernillos con contenido temático de las asignaturas correspondientes a cada cuatrimestre y cada Programa Educativo.





**Programación Semanal**  
**29 de junio al 03 de julio**  
**Clases a Distancia**

PROGRAMACIÓN DE CLASES RADIO AZTLÁN 550 AM		
Clase	Fecha	Hora
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	29 de junio	08:00 hrs.
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	30 de junio	08:00 hrs.
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	01 de julio	08:00 hrs.
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	02 de julio	08:00 hrs.
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	03 de julio	08:00 hrs.

PROGRAMACIÓN DE CLASE RADIO "LA VOZ DE LOS CUATRO PUEBLOS" XEJMN-AM		
Clase	Fecha	Hora
Clase modular: Mantenimiento área Industrial	02 de julio	16:00 hrs.

**¡Si Quieres, Puedes!**  
**¡Quédate en Casa!**




Aunado a ello, de manera continua se realizaron trabajos de limpieza y desinfección de instalaciones de manera responsable, con el objetivo principal de mantener las condiciones de higiene señaladas por instancias competentes, asimismo se llevó a cabo la sanitización del campus universitario por parte de las autoridades del municipio Del Nayar, a través de la dirección de seguridad pública municipal y en coordinación con el área de protección civil, dando seguimiento a las tareas de contención y prevención ante el COVID-19.



Respecto a la ayuda humanitaria y a fin de ser empáticos ante las circunstancias socioeconómicas que trajo consigo la pandemia, el personal de confianza de la Institución realizó a través del DIF Nayarit, diversas donaciones en especie de alimentos no perecederos, en apoyo a las familias que carecieron de ingresos por la pérdida de empleo.





Simultáneamente, el personal de confianza participó en la preparación de alimentos durante la jornada en la que estuvo vigente el Programa de Comedores Comunitarios, coordinados por el DIF Nayarit, a través de los cuales se distribuyeron alimentos preparados a la población más vulnerable que pereció de ingresos para su sostenimiento básico como alimentación.



## Capítulo 3 Fortalecimiento de la Planta Académica

### 3.1 Perfil Docente

Con la finalidad de fortalecer el perfil docente y la experiencia pedagógica del profesorado que permita mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de una constante actualización e interacción con otros entes asociados a la educación superior, durante el periodo que se informa los docentes realizaron una serie de acciones bajo esta vertiente.

Derivado de lo anterior, un profesor de tiempo parcial del Programa Educativo de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, participó en la convocatoria de movilidad para profesores obteniendo su acreditación en el nivel B1 de acuerdo al Marco Europeo de Referencia para el idioma francés, lo que le permitió obtener una Beca de Movilidad



Internacional para entrenamiento, dentro del programa de intercambio (AMESTUR-VTF-UNAT) México-Francia, convirtiéndose en el primer docente en la historia de la Institución en lograr esta movilidad al extranjero.

La estancia corta realizada en la región de Marsella, Francia, tuvo como finalidad desarrollar el proyecto denominado “Turismo Social y Comunitario desde la Animación Sociocultural”, cuyo objetivo fue conocer los procesos y cómo se maneja el turismo social para la tercera edad y grupos escolares en pueblos vacacionales, así como la importancia de la animación sociocultural en el andamiaje social.



Así mismo, tras la finalidad de producir investigación científica enfocada a generar conocimientos que aporten al bienestar, resolución pacífica de conflictos, progreso, entre otros; una docente asistió al XIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT) y el I Congreso Internacional de Gestión Turística de la Facultad de Turismo de la Universidad Autónoma de Guerrero, celebrada en la ciudad de Acapulco de Juárez, Guerrero, donde realizó una destacada participación con la ponencia “Capacidad receptora de la comunidad indígena de Mesa del Nayar como punto de desarrollo para el etnoturismo en la sierra de Nayarit”.



Bajo este contexto, el director académico de la Institución participó de manera virtual en el Foro Nacional de Turismo con la ponencia “Ruta del café; una alternativa de desarrollo agroturístico para las comunidades de Xalisco, Nayarit”; evento organizado por la entonces Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas con sede en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.



De igual manera, con el tema: “Pertinencia y perspectivas de la educación superior tecnológica en el Turismo”, dos docentes de los Programas Educativos de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, participaron en una mesa de trabajo virtual dentro del Foro Nacional de Turismo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; asimismo intervinieron como ponentes con el tema “Pertinencia e impacto de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos en la zona de influencia de la UT de la Sierra de Nayarit”.



En colaboración con la comunidad, una profesora de la Licenciatura en Enfermería, en coordinación con el equipo multidisciplinario de cuidados paliativos de la Secretaría de Salud y la Unidad Estatal de Calidad en Salud, impartió una plática con el tema "Importancia de la atención en el adulto mayor y enfermos terminales en el Nayarit",



durante la jornada de capacitación dirigida a los habitantes del municipio Del Nayar, con la finalidad de crear una red de cuidadores voluntarios y contribuir en el cuidado de la salud de estos.



Otra destacada participación fue la del profesor de asignatura de lengua Naáyeri, quien tuvo un excelente desempeño como embajador de esta lengua en el “Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo”, dentro del marco del Evento de Alto Nivel, “Construyendo un Decenio de Acciones para las Lenguas Indígenas” convocado por la Secretaría de Cultura, el INALI y la UNESCO, realizado en la Ciudad de México.



## Capítulo 4

# Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales

### 4.1 Planeación y Evaluación

Como parte de un proceso ordenado y alineado a la normativa federal y estatal bajo la cual se rige la operación institucional, durante el periodo que se informa se dio cabal cumplimiento a los procedimientos de la gestión administrativa relacionada con la elaboración y el seguimiento de documentos e instrumentos rectores dictados por las instancias de gobierno que inciden en el direccionamiento de la Institución para el logro de metas, objetivos, estrategias y políticas públicas asociadas con la educación superior.

Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se llevó a cabo la elaboración y evaluación del Programa Operativo Anual (POA), el Programa Operativo Anual Basado en Resultados (POA-Pbr), la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la evaluación de indicadores del MECASUT, el EVIN, el seguimiento de Trayectorias Educativas, seguimiento al cumplimiento del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, así como la elaboración del documento correspondiente al Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020.

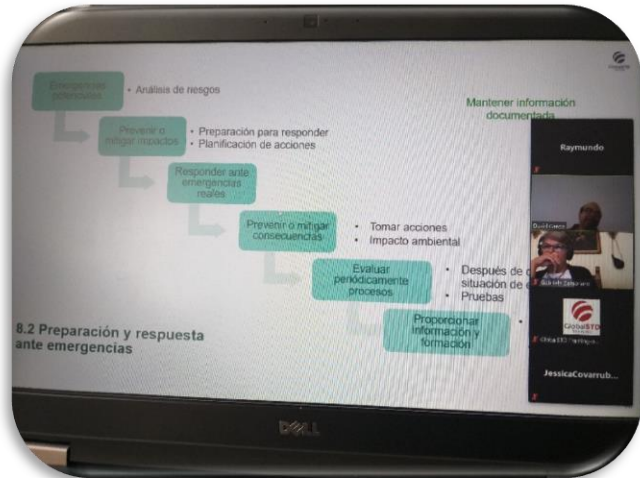
### 4.2 Sistema de Gestión de Calidad.

Con el objetivo de proporcionar los fundamentos necesarios para planear, operar y documentar eficientemente las auditorías del Sistema de Gestión de la Calidad con base en la norma ISO 9001:2015, se impartió el Curso-Taller para la Formación de Auditor Interno de Sistemas de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015, según las Directrices de la Norma ISO 19011:2018, dirigido al personal docente y administrativo de la Institución,



obteniéndose resultados destacados en la integración de once nuevos auditores internos, mismos que fortalecieron al actual equipo de auditores internos del SGC. Cabe señalar que la impartición del curso, fue posible gracias a la aplicación de los recursos provenientes del PFCE 2019, acción que contribuyó significativamente a la mejora continua de los servicios educativos ofertados.

Así mismo, como parte de la permanente actualización del personal, el Coordinador de la Calidad y de acuerdo al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, recibió la capacitación en la modalidad a distancia a través del curso denominado “Requerimientos ISO 14001:2015”, el cual fue auspiciado a través de los recursos del PFCE 2019 destinados a la Institución.



Respecto al programa de auditorías, en el periodo que se informa se llevaron a cabo la segunda auditoría interna del SGC correspondiente al año 2019, así como la primera auditoría interna del 2020, obteniéndose como resultado la mejora significativa en la implementación de los procesos sustantivos del sistema de gestión.

## 4.3 Proyectos Aprobados

### 4.3.1 Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)

Con la finalidad de fortalecer la calidad de los Programas Educativos así como la calidad y competitividad académica, la Institución participó en la convocatoria federal del ejercicio 2020, difundida a través de la entonces Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, mediante la elaboración del PROFEXCE y sus proyectos integrales, acción que tuvo como resultado el otorgamiento de recurso extraordinario por un monto de \$152,400.00, etiquetados para la ejecución del proyecto de Inclusión y Equidad Educativa, destinado para reforzar el equipamiento de los servicios asistenciales que se ofertan en el campus universitario.

### 4.3.2 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

En fortalecimiento a la infraestructura asistencial, en el marco del FAM 2020 la Institución se vio beneficiada con recursos extraordinarios, por un monto de 18 millones de pesos, destinados a la construcción y equipamiento básico de dormitorios, así como para la adquisición de equipamiento especializado del Programa Educativo de Mantenimiento área Industrial.

## Capítulo 5 Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo

### 5.1 Convenios

En virtud de la relevancia que representa la vinculación académica como instrumento de imagen y posicionamiento institucional, se han enfatizado acciones de colaboración con organismos públicos y privados, a fin de difundir ante estos las amplias oportunidades que ofrece la Institución para realizar trabajos coordinados y de ayuda mutua, que fortalezcan tanto a sus organizaciones como a los estudiantes, durante su formación y una vez egresados, mediante una pronta incorporación al sector productivo.

Por ello, a través de la Dirección de Vinculación, la Institución promueve la firma de convenios de intercambio y colaboración con empresas públicas y privadas, con instituciones educativas y con organizaciones de la sociedad civil. En el periodo que se informa se signaron 24 convenios de los cuales 11 fueron con el sector privado, 12 con el sector público y uno con el sector social.

Derivado de lo anterior y con la finalidad de generar de manera conjunta proyectos académicos y de investigación, se llevó a cabo la firma del convenio con el Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit (INUMEDH).







De igual manera, cumpliendo con la encomienda del Gobierno del Estado de rescatar la cultura en beneficio de los pueblos originarios, se colaboró en la firma del convenio para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (FOLINAY), en el cual participaron la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit (CECAN), los Servicios de Educación Pública del Estado de

Nayarit (SEPEN), la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit (CDDHNAY), el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), PROYECTO TANIUKI, UPIN y la Universidad Tecnológica de la Sierra.

Bajo este contexto y a fin de impulsar estudios de investigación y fortalecimiento académico, la Institución y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCyTEN) signaron convenio para ofrecer becas a estudiantes de los diferentes Programas Educativos que se ofertan.



Contando con la presencia del Director de Diversidad e Inclusión de la Universidad de Nebraska, se celebró la firma de la carta de intención y el acuerdo de cooperación académica entre la Universidad Tecnológica de la Sierra y la Universidad de Nebraska Kearney; asimismo, se dio apertura a la convocatoria del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Delfín 2020.

Con el objetivo principal de impulsar programas de reforestación, a fin de coadyuvar en la conservación del medio ambiente y ampliar los espacios verdes del campus universitario, principalmente mediante una mayor dotación de vegetación y especies endémicas, se firma convenio de colaboración con la Comisión Forestal de Nayarit (COFONAY).



## 5.2 Acciones de Vinculación

Como parte del involucramiento con los sectores, público, privado y social, la Institución a través de la Dirección de Vinculación celebró con éxito las sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia en las que estuvieron presentes los representantes del sector productivo, las cuales tuvieron como finalidad exponer el Programa Anual de Trabajo para su validación e informar sobre las acciones del Plan de Trabajo Anual, asimismo se dio a conocer el resultado sobre la segunda generación de estudiantes de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos que obtuvieron su certificación en el idioma francés nivel B1 del marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.





Por otra parte, la titular de la Dirección de Vinculación asistió a la 13va. Asamblea Nacional Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas de Turismo y Hotelería (AMESTUR), llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la cual se trataron importantes temas de vinculación y educación superior en turismo.

### 5.3 Análisis Situacional del Trabajo (AST)

Con la finalidad que fortalecer los planes y programas de estudio de las carreras ofertadas en la Institución y a fin de responder a las demandas y necesidades del sector productivo, en el periodo que se informa se llevaron cabo los talleres del Análisis Situacional del Trabajo de los Programas Educativos de la Licenciatura en Enfermería, así como del Programa Educativo de T.S.U. en Mantenimiento área Industrial.

En estas mesas de análisis, se manifestaron diversas opiniones de destacados representantes del sector productivo, tanto del área de la salud como del área industrial, respecto a las asignaturas que componen las currículas de ambos Programas Educativos, a fin de hacer el acopio de sus conocimientos y experiencia para mejorar y redefinir las competencias habilidades y conocimientos de los estudiantes.



## 5.4 Estadías

A pesar de las condiciones adversas que se derivaron a partir de la contingencia sanitaria, la Institución dio cabal seguimiento al proceso de estadías, logrando que 49 estudiantes de los diferentes Programas de T.S.U. desarrollaran sus proyectos, algunos de manera presencial en las empresas y otros a distancia a través de herramientas virtuales.

Derivado de lo anterior, en la siguiente tabla se muestran los proyectos desarrollados de acuerdo al sector y tamaño de las empresas:

Programa Educativo	No. de proyectos por tamaño de empresa					No. de alumnos en estadía por tipo de sector										
	Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Total	Educativo		Público		Privado		Social		Total		Total
						H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TSU en DN-M			2	9	11			3	2	5		1		9	2	11
TSU en Enfermería				1	1				1						1	1
TSU en MI		1	1	15	17			7		10				17		17
TSU en PA			2	6	8					5	3			5	3	8
TSU en TU-DPA			2	10	12			1		3	8			4	8	12
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>49</b>			<b>11</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>35</b>	<b>14</b>	<b>49</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

## 5.5 Seguimiento de Egresados

El seguimiento de egresados tiene como objetivo obtener información válida, confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral, tanto del desempeño en el empleo como de la trayectoria profesional de los egresados, con la finalidad de valorar el grado de impacto de las Universidades Tecnológicas en el sector productivo y social.

En este sentido se realizó la aplicación de la encuesta de satisfacción tanto a egresados como a empleadores de la generación 2017-2019, obteniéndose una calificación del 84 y 92 por ciento respectivamente, así como una colocación en el mercado laboral a seis meses de egreso del 57 por ciento, destacando que algunas de las vacantes promovidas se vincularon a través del Servicio Nacional de Empleo Nayarit y la COPARMEX.

En la siguiente tabla se muestra el seguimiento de los egresados respecto a su colocación en el sector productivo y la continuidad de estudios en alguna Ingeniería o Licenciatura:



Generación 2017-2019	Egresados	Continúan sus Estudios	Con Actividad Laboral		Sin Actividad	No Localizados
			Trabajan	Trabajan en su área afín		
DN-M	10	2	7	6		1
M-I	13	4	3	3		6
PA	15	1	7	7	3	4
TU-DPA	13	2	4	4	2	5
Enfermería	25	25				
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

## 5.6 Prensa y Difusión

A fin de promover los Programas Educativos que oferta la Institución, así como los servicios asistenciales y los programas de becas que se otorgan a los estudiantes, en el periodo que se informa se llevó a cabo la campaña de promoción y difusión al interior de algunos bachilleratos de la zona de influencia, lo anterior debido a que durante este proceso, se dio inicio al confinamiento y distanciamiento social derivado de la contingencia sanitaria.



Por lo anterior, fue necesario redireccionar algunas estrategias y fortalecer la promoción a través de las redes sociales, así como en la página oficial de la Institución en donde se difundieron, las carreras, fechas de exámenes y los requisitos oficiales para el ingreso e inscripción.

**NAYARIT**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**UT**

**EN LA UT DE LA SIERRA  
¡SI QUIERES, PUEDES!**

Estudia en instalaciones de primer nivel:

- LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
- TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA
- TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL
- TSU EN TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS
- TSU EN PROCESOS ALIMENTARIOS

**BECAS DEL 100%**

Todos nuestros estudiantes cuentan con inscripción, alimentación y hospedaje gratuitos.

Más información al 311-211-9880 [@UTdeLaSierra](#)

**NAYARIT**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**UT**

**FECHA DE INSCRIPCIÓN**  
PARA ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO  
A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

ASPIRANTES QUE YA REALIZARON SU PRE-INSCRIPCIÓN EN EL SITIO WEB DE NUESTRA UNIVERSIDAD, PODRÁN COMPLETAR SU INSCRIPCIÓN DEL

**17 AL 21 DE AGOSTO DEL 2020**

ENTREGANDO LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN COMO REQUISITO DE CARÁCTER INDISPENSABLE:

A) 4 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL A COLOR.  
B) CERTIFICADO DE BACHILLERATO O CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS EN ORIGINAL Y COPIA.  
C) ACTA DE NACIMIENTO ORIGINAL Y COPIA.  
D) COPIA DE LA CURP.

**TIENES DOS OPCIONES DONDE TE ESPERAMOS PARA HACER LA ENTREGA:**

- Campus universitario, carretera federal Ruiz-Zacatescos, km 100.9, Mesa del Nayar, Del Nayar, Nayarit. C.P. 63546. Tel. (319) 254-8016.
- Oficinas administrativas, ubicadas dentro del Centro de Información (Biblioteca) en la UT de Nayarit, carretera federal no. 200, km 9, Xalisco, Nayarit. C.P. 63760 Tel. (311) 211-9880.

Más información al 311-211-9880 [@UTdeLaSierra](#)

## Capítulo 6 Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento

### 6.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial

En congruencia con el significativo crecimiento que ha mantenido la matrícula escolar durante la presente administración rectoral y atendiendo las necesidades respecto a los espacios físicos de infraestructura educativa para alojar a un mayor número de estudiantes, durante el periodo que se informa se concluyó la construcción del Edificio de Laboratorio Pesado de la Licenciatura en Enfermería, obra que fue posible gracias a los recursos provenientes de Escuelas al CIEN 2016, que representó una inversión de 27 millones de pesos.



Así mismo, se concluyó la construcción de la segunda etapa del Edificio de Laboratorio Pesado del Programa Educativo de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, obra que representó una inversión superior a los 12.4 millones de pesos, ejecutada con recursos provenientes del FAM 2019.



En seguimiento a lo anterior, durante el periodo que se informa se elaboró el expediente técnico, para dar continuidad a la tercera etapa del Edificio de Laboratorio Pesado del Programa Educativo de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, trabajos que permitirán contar con un edificio totalmente concluido y funcional para su uso educativo. Los recursos de esta obra corresponden a los remanentes y productos financieros generados del FAM 2018 y 2019, ambas por un monto superior a los 4.6 millones de pesos.

Otra importante obra ejecutada en la Institución fue la construcción de la cancha de usos múltiples con gradería, realizada gracias al apoyo recibido por parte del presidente municipal del H. XXVI Ayuntamiento Del Nayar, la cual tuvo una inversión superior a los 1.7 millones de pesos.





Respecto a los servicios complementarios, en el marco del PIEE 2019 la Institución realizó una inversión superior a los 1.3 millones de pesos, los cuales se destinaron a la adquisición e instalación de un Sistema de Paneles Solares, así como a la adquisición e instalación de luminarias tipo leds, para sustituir las luminarias fluorescentes existentes.



## **6.2 Fortalecimiento del Equipamiento Básico, Especializado y Asistencial**

En lo que a equipamiento corresponde, se llevó a cabo la adquisición del equipamiento de mobiliario básico del Edificio de Enfermería, inversión que ascendió a 1.9 millones de pesos, en el marco del programa Escuelas al CIEN 2016.





Por otra parte, la Institución a través de la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva del Gobierno del Estado de Nayarit, recibió insumos y herramientas agrícolas, para la implementación del programa Huerto Escolar.



## Capítulo 7

# Procuración de Fondos y Desarrollo Económico

### 7.1 Fuentes de Financiamiento

Con relación a las fuentes de financiamiento bajo las cuales opera de la Institución, durante el ejercicio 2019 se recibió un presupuesto total de 22.4 millones de pesos, de los cuales 8.9 millones correspondieron al subsidio federal, mientras que 13.5 millones de pesos correspondieron al subsidio estatal, habiéndose ejercido el cien por ciento al cierre del ejercicio.

Para el ejercicio 2020, el presupuesto autorizado fue de 20.7 millones de pesos, correspondiendo al subsidio federal 8.6 millones de pesos y 12 millones de pesos al estatal, habiéndose ejercido al 31 de agosto de 2020, 12.3 millones de pesos, monto que representó el 59.71 por ciento respecto al presupuesto total asignado.

### 7.2 Talento Humano

Respecto a la plantilla integrada por personal docente y administrativo, durante el periodo que se informa se contó con 66 elementos, de los cuales 44 correspondieron al área administrativa y personal de apoyo, mientras que 22 personas, formaron parte de la planta docente.

Por otra parte y con el propósito de escuchar problemáticas, proyectos y sugerencias para un mejor desempeño en las actividades académicas y administrativas, el Rector de la Institución acompañado del cuerpo directivo, sostuvo una reunión con personal docente y administrativo, así como con jefes y subjeses de grupo de los diferentes programas educativos.



Bajo otro contexto, a fin de estar actualizados respecto a la titulación en la modalidad electrónica, personal de la Institución estuvo presente en la capacitación sobre la Plataforma para Emisión de Titulación Electrónica de las Universidades Tecnológicas, llevada a cabo en la Ciudad de México la cual fue inaugurada por el presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT).

Asimismo, los participantes realizaron pruebas sobre el funcionamiento de la misma y se les proporcionaron los requerimientos técnicos necesarios para su instalación.



En el marco del PROFEXCE 2020 y en seguimiento a la convocatoria emitida por la entonces Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la titular de la Dirección de Planeación y Evaluación de la Institución, participó en el curso de inducción impartido en la Ciudad de México, con el objetivo de dar a conocer los lineamientos y el programa de trabajo para la elaboración y entrega del documento antes señalado.

## Capítulo 8

### Transparencia y Rendición de Cuentas

En términos de transparencia y rendición de cuentas, la Institución únicamente tuvo siete solicitudes recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, dando respuesta a la totalidad de estas.

Así mismo, a pesar de la contingencia sanitaria, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

Por otra parte, de manera virtual se llevaron a cabo diversos cursos de capacitación dirigidos al personal directivo de la Institución, con la finalidad de implementar el proceso de catálogos de disposición documental.



## Capítulo 9 Acciones y Gestiones de la Rectoría

### 9.1 Sesiones de Consejo Directivo

En cumplimiento con lo estipulado en el Decreto de Creación de la Institución, en los meses de noviembre y diciembre de 2019, se llevaron a cabo la Tercera y Cuarta Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo, mientras que en el mes de mayo de 2020 y respetando los protocolos de salud y distanciamiento social, se realizó en la modalidad virtual, la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Directivo, presididas todas por el Subsecretario de Educación en el Estado e integrantes consejeros representantes de órganos del gobierno federal y el estatal, así como del sector productivo.



### 9.2 Participación en el Sector Gubernamental

A fin de coadyuvar con las acciones realizadas por los tres niveles de gobierno y tras la importancia que reviste mantener relaciones conjuntas que fomenten el



posicionamiento de la Institución, durante el periodo que se informa se tuvo una destacada participación en el sector gubernamental.



Derivado de lo anterior, el Rector contó con la honrosa representación del Gobernador del Estado, a través de la cual asistió al Segundo Informe de Gobierno del Presidente Municipal del municipio Del Nayar, en el cual, extendió al alcalde y a todos los asistentes la felicitación y saludo del ejecutivo estatal, asimismo destacó en su mensaje la colaboración interinstitucional para

resolver las necesidades de los habitantes de Del Nayar.

De igual manera el Rector y la estudiante que obtuvo el Premio Estatal de la Juventud 2019, fueron partícipes del Primer Informe de Actividades del Presidente de la Comisión de la Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit, rendido ante el H. Congreso Legislativo.



La Universidad Tecnológica de la Sierra forma parte de la Red Interinstitucional para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas (FOLINAY) y en este sentido, el Rector estuvo presente en el evento realizado por la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna desarrollado en la Colonia Zitacua de Tepic, Nayarit,

reiterando que en la Institución se cuenta con estudiantes de pueblos originarios, hablantes de diferentes lenguas maternas como Naáyeri, Wixárica y Odam, que participaron en esta festividad.

Así mismo y con gran entusiasmo la comunidad universitaria acompañó al Presidente de México, Andrés Manuel López Obrador y al Gobernador del Estado Antonio Echevarría García, al encuentro con el pueblo wixárika, cora, huichol, mexicanero y tepehuano del sur, realizado en la comunidad indígena de Mesa Del Nayar.



Por otra parte, el Rector junto con dos estudiantes, asistieron al evento de toma de protesta del Consejo General de Participación Ciudadana, en el que se firmó la Alianza Estratégica para el Gran Plan Nayarit 20-50, un proyecto con visión para el desarrollo del Estado.



### 9.3 Gestión Rectoral

La gestión rectoral ha sido uno de los aspectos fundamentales para impulsar el crecimiento, transformación y redireccionamiento hacia una consolidación institucional, se ha hecho una incansable labor para promover y posicionar a la Institución dentro y fuera del Estado, así como al interior del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Se han fortalecido vínculos con los principales actores del sector gubernamental, académico y productivo, a fin de obtener recursos extraordinarios que han incidido en la mejora y ampliación de instalaciones tanto educativas como asistenciales, se ha fortalecido el equipamiento básico y especializado y sobre todo, se ha impulsado incansablemente la participación de los estudiantes en foros de toda índole, a través de los cuales se les ha dado una proyección como estudiantes universitarios responsables, competitivos y orgullosos de sus orígenes, cultura e idiosincrasia de sus respectivos pueblos originarios.



Por lo anterior y gracias a estas gestiones, como parte de la gira del Gobernador del Estado, se contó con su honrosa visita en el campus universitario, la cual tuvo como objetivo llevar a cabo la supervisión de las obras que en materia de infraestructura educativa se han venido realizando, destacando que en la presente administración estatal se ha hecho una histórica inversión por arriba de los 95 millones de pesos, lo que ha permitido que hoy en día se

cuenta con infraestructura de calidad, laboratorios y equipo, a través de los cuales los estudiantes podrán seguir preparándose, sin duda alguna, el mayor impulso que desde su creación, ha tenido la Institución.

Con la presencia del Presidente Municipal Del Nayar, el Coordinador Estatal de las UUT en Nayarit, el Delegado de Mesa del Nayar y autoridades tradicionales y gubernamentales acompañados por el Rector, por primera vez en la historia, la Universidad Tecnológica de la Sierra recibió la visita del Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en México, en la cual convivió con estudiantes y docentes e impartió la ponencia "Introducción al Conocimiento Científico" a la comunidad universitaria de nuestra institución.





De igual manera y como parte de este trabajo conjunto de consolidación y transformación institucional, se tuvo la visita en el campus universitario de autoridades estatales y municipales, quienes realizaron un recorrido de supervisión por las instalaciones de las obras en proceso relacionadas con los laboratorios pesados de las carreras de T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos y la Licenciatura en Enfermería.







Así mismo y con la finalidad de conocer las instalaciones de la Institución, se contó con la presencia de la Directora General de los Centros de Inclusión Digital de la Subsecretaría de Comunicaciones de la SCT, el Director General de la SCT en Nayarit, la Directora de INIFE, el Director General del Sistema DIF Nayarit, el Presidente de la CDDH en Nayarit, la Directora del CDEEMN, el encargado del albergue de Mesa del Nayar “Las Huellas de Fray Pascual”, el Coordinador General de Logística y Eventos encargado del despacho de la Dirección de Atención Ciudadana del Gobierno del Estado, visita que despertó amplio interés por parte de las autoridades y derivó en importantes gestiones en materia de conectividad.



#### 9.4 Noveno Aniversario

Durante el periodo que se informa, se conmemoró el Noveno Aniversario de la Universidad Tecnológica de la Sierra, celebrándose con un magno evento en el que estuvieron presentes autoridades tradicionales, civiles, educativas, sindicales y militares, así como invitados especiales en un ambiente plétórico con estudiantes, docentes, personal de apoyo y administrativo.



Dicho festejo dio inicio con la inauguración del Mural Universitario elaborado por estudiantes donde quedó plasmada la cosmovisión de las diferentes culturas que forman parte del alumnado. Posteriormente se llevó a cabo el acto protocolario rindiendo Honores al lábaro patrio, seguido de emotivas palabras por parte del Rector, quien reconoció la entrega y dedicación de los miembros fundadores de la institución, asimismo ofrecieron su mensaje un egresado y un docente; este evento fue engalanado por el debut del grupo de danza institucional y cerrando magistralmente con el Ballet Internacional Mexcaltitán que desbordó colorido, emoción y belleza, digno marco de celebración de esta gran institución.





En el marco de esta celebración, el Gobierno Estatal a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit llevó a las instalaciones el Museo Interactivo Móvil, con la finalidad de fomentar las vocaciones científicas de los estudiantes de la Universidad además de ofrecer talleres y exhibiciones tecnológicas.



Entre las diversas actividades que se realizaron destacaron la impartición de talleres de “Reconocimiento al Igual” y de “Iniciación a la Pintura” impartidos por destacados artistas estatales, así como la conferencia “Adictos a la Vida”, impartida por el director de capacitación de la Subsecretaría de Derechos Humanos del Gobierno del Estado de Nayarit.



Como parte del proyecto “Cinexcusas” y el programa “Médico en tu Casa” de la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva del Gobierno del Estado, se realizaron funciones cinematográficas a estudiantes con el tema “Prevención del Embarazo en la Adolescencia” además se ofreció una jornada de atención médica y medicamentos de manera gratuita, que de igual manera formaron parte de las actividades de esta celebración.

