



***INFORME***  
***2018-2019***

***Rector Lic. Armando Manuel Porras Fuentes***

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**2018-2019**

Secretaría de Educación Pública

**Lic. Esteban Moctezuma Barragán**

Secretario de Educación Pública

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**

Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Nayarit

**L.C.P. Antonio Echevarría García**

Gobernador Constitucional del Estado

## Consejo Directivo

**Presidente del Consejo Directivo, Representante del Gobierno del Estado**

Mtro. Arturo Javier Robles González  
Secretario de Educación Pública del Estado de Nayarit

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno Federal**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno Federal**

Lic. Marciano Quezada Ulloa  
Subdirector Jurídico y Encargado de la Oficina de Representación Federal del Trabajo en Nayarit

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno Federal**

Lic. José Ángel Cerón González  
Subdelegado de la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Nayarit

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado**

Lic. David Guerrero Castellón  
Secretario de Desarrollo Sustentable del Estado de Nayarit

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado**

M.C.A José Andrés Rodríguez Domínguez  
Coordinador Estatal de Universidades Tecnológicas del Estado de Nayarit

**Consejero Propietario, Representante del Gobierno Municipal**

C. Adán Frausto Arellano  
Presidente del H. XXVI Ayuntamiento Constitucional Del Nayar

**Consejero Propietario, Representante del Sector Productivo**

C. Juan Molina Altamirano  
Arq. Aidee Herrera Santana  
Secretaria de la Contraloría General del Estado de Nayarit

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes  
Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Lic. Nayar Josafat Salazar Domínguez  
Secretario del Consejo Directivo

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes  
**Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra**

Lic. Nayar Josafat Salazar Domínguez  
**Abogado General**

Lic. Sebastián Cadena López  
**Director Académico**

Lic. Luci Araceli Zamora Romero  
**Directora de Vinculación**

C.P.A. Griselda Alcalá Inda  
**Directora de Administración y Finanzas**

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado  
**Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación**

Lic. Vicente Vladimir Ramírez González  
**Jefe del Departamento de Extensión Universitaria**

Dr. Víctor Antolín Orozco Gutiérrez  
**Jefe del Departamento de Planes y Programas de Estudio**

Lic. Karina del Carmen Aguiar Rangel  
**Jefa del Departamento de Adquisiciones y Bienes Patrimoniales**

L.C. José Alberto Ortega Tadeo  
**Jefe del Departamento de Servicios Generales**

Lic. Dolores Gabriela Corona Casillas  
**Jefa del Órgano de Control Interno**

## **MENSAJE DEL RECTOR**

A un año de mi gestión, es importante hacer una reflexión sobre los avances que se han tenido en la Universidad Tecnológica de la Sierra, pues al tomar el cargo como Rector de ésta noble Institución, tuve siempre la firme visión de dejar huella en mi quehacer rectoral, sin embargo, no ha resultado nada fácil, pues existen un sinnúmero de necesidades y pocos los recursos con los que se cuenta para hacer cambios significativos.

Pese a ello, tengo la fortuna de contar un gran equipo de colaboradores en el ámbito académico y administrativo, que han sumado esfuerzos para concretar diversos proyectos que se han materializado en recursos extraordinarios, para fortalecer a la Universidad en temas como la movilidad estudiantil, la infraestructura educativa, equipamiento especializado y los servicios asistenciales que se ofrecen al alumnado.

En materia de indicadores académicos y de gestión, se ha tenido una significativa evolución, logrando bajar los índices de deserción, reprobación y por ende, elevar la retención escolar, la eficiencia terminal y la titulación, garantizando con ello que más jóvenes concluyan satisfactoriamente sus estudios profesionales, lo cual ha sido posible, gracias al acompañamiento que la planta docente y el cuerpo psicopedagógico otorga a los estudiantes.

En cuanto a la gestión institucional, se ha cumplido satisfactoriamente con los requerimientos y los lineamientos normativos de las instancias federales y estatales, contrarrestando observaciones e inconsistencias en materia administrativa. Respecto al tema del Sistema de Gestión de Calidad, logró mantenerse el certificado bajo la norma ISO 9001:2015, dando certeza a la ejecución de los procesos académicos y administrativos, avalados por éstos resultados.

Así pues, en el presente documento presento detalladamente las acciones realizadas por cada una de las áreas que conforman la Institución, dando así, cumplimiento a mi deber de rendir el informe anual de resultados institucionales de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

Atentamente.

**Lic. Armando Manuel Porras Fuentes**

**Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra**

# ÍNDICE

<b>Capítulo I</b>	
<b>Gestión Responsable de la Información</b>	<b>1</b>
1.1 Oferta Educativa	1
1.2 Cobertura	2
1.3 Población Escolar	2
1.4 Evolución Histórica de la Matrícula	2
1.4.1 Matrícula por Programa Educativo	3
1.4.2 Matrícula por Género	3
1.5 Aprovechamiento Académico	4
1.6 Deserción	4
1.6.1 Causas de Deserción	5
1.7 Retención	5
1.8 Eficiencia Terminal	6
1.8.1 Eficiencia Terminal por Programa Educativo	6
1.9 Titulación	7
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Modelo Educativo</b>	<b>8</b>
2.1 Asesorías y Tutorías	8
2.2 Programa de Atención al Estudiante	9
2.2.1 Servicio Médico	9
2.2.2 Servicio Psicopedagógico	10
2.3 Visitas al Sector Productivo	11
2.4 Movilidad Estudiantil	11
2.5 Distinciones a Estudiantes	13
2.6 Verano de Investigación Científica y Tecnológica	14
2.7 Congresos, Conferencias y Talleres	15
2.8 Programa de Becas	17
2.9 Actividades Extracurriculares	18
2.9.1 Deporte Universitario	19
2.9.2 Actividades Culturales	19
2.9.3 Taller de Artesanías	20
2.9.4 Actividades Cívicas	21

2.9.5 Interacción con la Comunidad	22
2.9.5.1 Huracán Willa	27
2.10 Inclusión y Equidad Educativa	27
2.11 Acervo Bibliográfico	31
2.12 Talleres y Laboratorios	31
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Fortalecimiento de la Planta Académica</b>	<b>32</b>
3.1 Perfil Docente	32
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales</b>	<b>34</b>
4.1 Planeación y Evaluación	34
4.1.1 Programa Operativo Anual	35
4.2 Sistema de Gestión de Calidad	35
4.3 Proyectos Aprobados	36
4.3.1 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	37
4.3.2 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	37
4.3.3 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)	37
4.3.4 Huerto Escuela	38
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo</b>	<b>38</b>
5.1 Convenios	39
5.2 Participación con el Sector Productivo	40
5.3 Estadías	41
5.4 Seguimiento de Egresados	42
5.5 Prensa y Difusión	43
<b>Capítulo 6</b>	
<b>Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento</b>	<b>46</b>
6.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial	47

6.2 Fortalecimiento del Equipamiento Básico, Especializado y Asistencial	48
<b>Capítulo 7</b>	
<b>Procuración de Fondos y Desarrollo Económico</b>	49
7.1 Fuentes de Financiamiento	49
7.2 Talento Humano	49
<b>Capítulo 8</b>	
<b>Transparencia y Rendición de Cuentas</b>	50
8.1 Transparencia y Acceso a la Información	50
<b>Capítulo 9</b>	
<b>Acciones y Gestiones de la Rectoría</b>	51
9.1 Foros de Consulta	51
9.2 Gestión Rectoral	52

# Capítulo I

## Gestión de Responsable de la Información

### I.1 Oferta Educativa

Atendiendo las necesidades de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de la Sierra y con la finalidad de impulsar el desarrollo socioeconómico de la región, se cuenta con una oferta educativa de cuatro carreras en el nivel Técnico Superior Universitario y una Licenciatura, mismas que se mencionan a continuación:

- ⊙ T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- ⊙ T.S.U. en Mantenimiento área Industrial
- ⊙ T.S.U. en Procesos Alimentarios
- ⊙ T.S.U. en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos
- ⊙ Lic. en Enfermería

Cabe señalar, que al inicio del ciclo escolar 2018-2019, cambió la modalidad de la carrera de Enfermería, pasando de T.S.U. a Licenciatura, lo anterior, en apego a los lineamientos emitidos por la Secretaría de Salud, aplicables para todas las instituciones de educación superior en donde se oferta esta carrera.



## 1.2 Cobertura

En el periodo que se informa y con el firme propósito de atender la demanda social de la región en materia de educación superior, la Institución tuvo una cobertura de 70 estudiantes de nuevo ingreso en el nivel T.S.U., así como 69 estudiantes en la Licenciatura en Enfermería; provenientes de diversos bachilleratos del Estado, así como de las Entidades Federativas de Jalisco, Durango y Zacatecas.

## 1.3 Población Escolar

Respecto a la matrícula total, la Institución atendió a una población escolar de 220 estudiantes, así como 33 estudiantes más de la carrera de T.S.U. en Enfermería, quienes estuvieron realizando su servicio social, durante un año, en diversas instancias de salud en el Estado.

Del total de la matrícula, 139 estudiantes fueron de nuevo ingreso, mientras que los 81 restantes, fueron alumnos de reingreso.

## 1.4 Evolución histórica de la matrícula

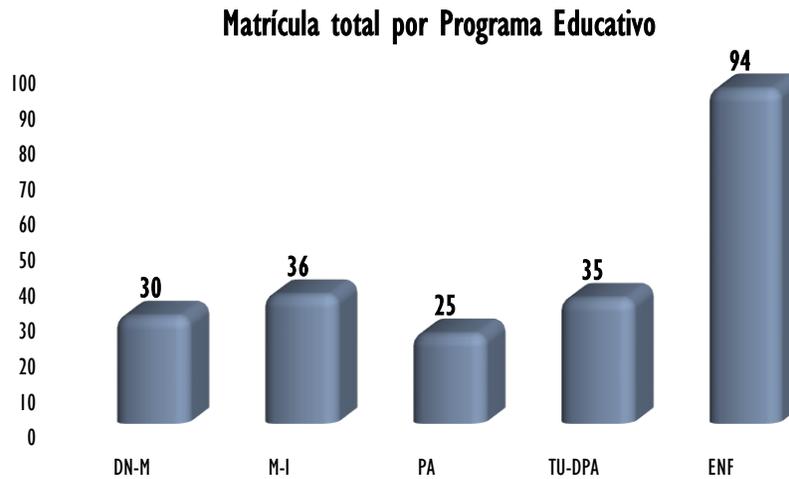
Una de las características de la Institución, ha sido el contar con una diversidad cultural, social y económica de los estudiantes, lo que ha requerido de políticas y acciones coordinadas para mantener una matrícula estandarizada a lo largo de su trayectoria. Por lo anterior, en la siguiente gráfica se muestra la evolución de la matrícula total por ciclo escolar:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.4.1 Matrícula por Programa Educativo

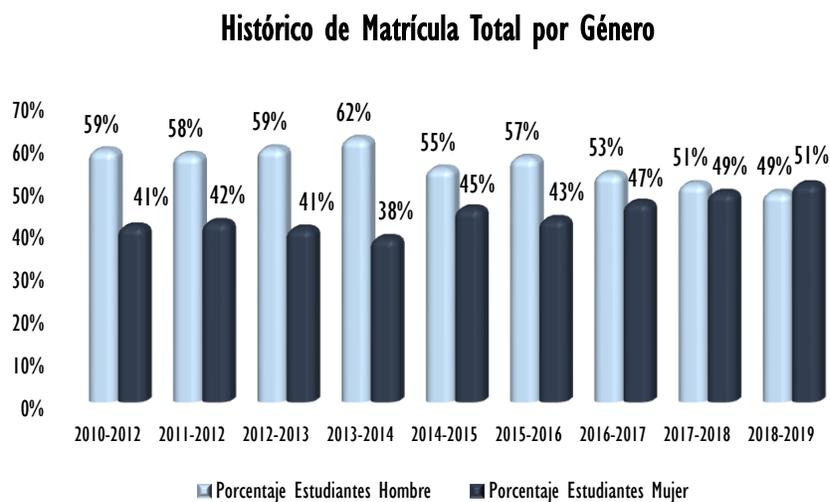
La matrícula total del ciclo escolar 2018-2019, quedó distribuida por Programa Educativo de acuerdo al siguiente gráfico:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.4.2 Matrícula por género

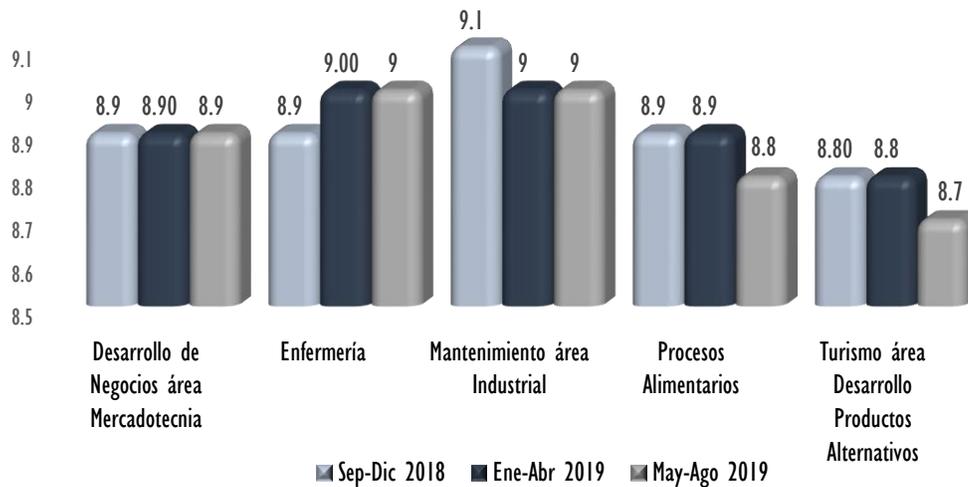
Derivado de la perspectiva de género, la matrícula total atendida se conformó por 107 hombres y 113 mujeres, es decir el 49 y 51 por ciento respectivamente.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

## 1.5 Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico institucional del ciclo escolar 2018-2019, fue de 8.91, siendo el Programa Educativo de T.S.U. en Mantenimiento área Industrial, el que obtuvo el mejor promedio anual, respecto al resto de los Programas Educativos, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

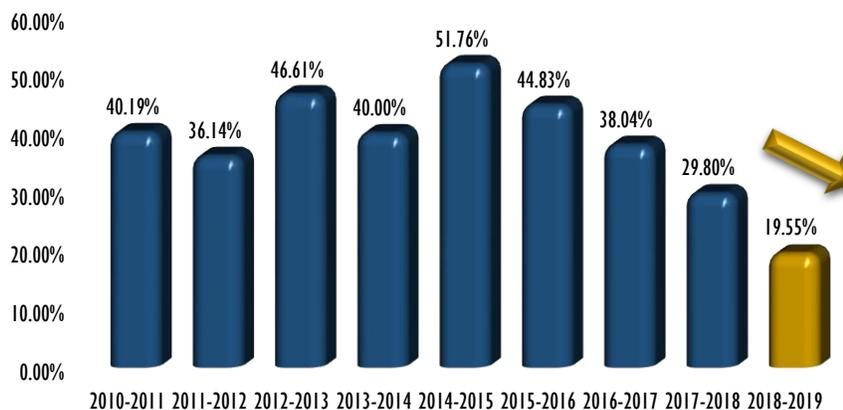


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

## 1.6 Deserción

Derivado de las acciones implementadas para mejorar la retención y por ende la eficiencia terminal, en el ciclo 2018-2019, se logró disminuir significativamente el índice de deserción escolar con relación al ciclo anterior, pasando del 29.80 por ciento al 19.55 por ciento, es decir, 10.25 puntos porcentuales menos.

Histórico de deserción por ciclo escolar



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.6.1 Causas de Deserción

Durante el ciclo escolar que se informa, se generaron un total de 43 bajas, siendo las causas de mayor incidencia, la reprobación con 14 bajas, seguida por problemas familiares con 12 bajas.

Derivado de lo anterior, en la siguiente tabla se muestran las causas de baja generadas por cuatrimestre.

Causas de Baja por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2018-2019				
Causa	Sep-Dic 2018	Ene-Abr 2019	May-Ago 2019	Total Anual
Reprobación	6	1	7	14
Incumplimiento de expectativas	1			1
Faltas al reglamento	1	2	1	4
Problemas de vocación			1	1
Distancia de la UT	1			1
Problemas de trabajo	1	1		2
Embarazos				
Sin causa justificada		2		2
Cambio de residencia				
Problemas familiares	5	4	3	12
Problemas de salud	1			1
Problemas económicos	1			1
Abandono escolar		2		2
Otras causas	1		1	2
Total	18	12	13	43

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

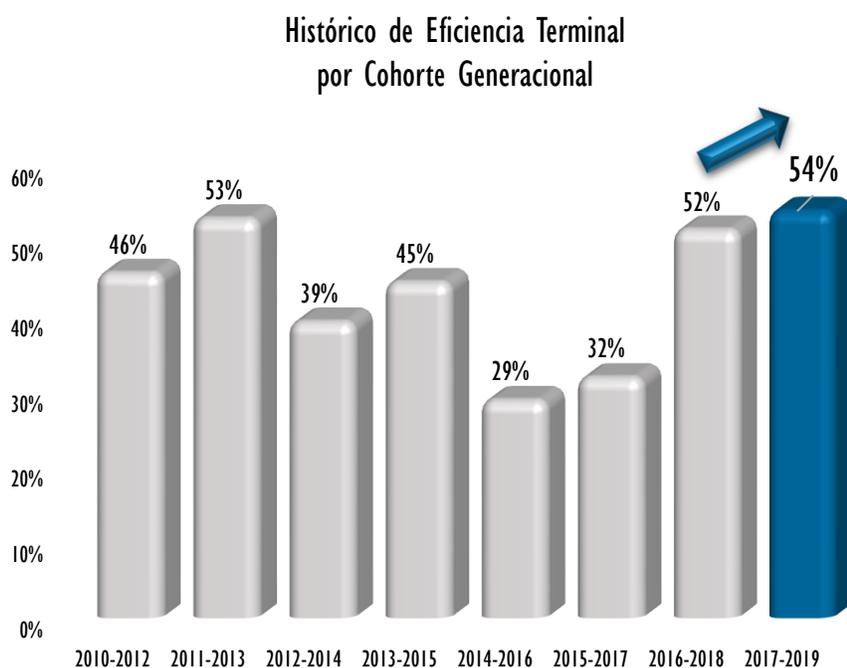
### 1.7 Retención

La retención obtenida en el ciclo escolar 2018-2019 fue del 58 por ciento, es decir de los 139 alumnos que ingresaron a su primer cuatrimestre en Septiembre de 2017, 81 continuaron sus estudios en Septiembre de 2018; este resultado disminuyó un punto porcentual con relación al ciclo anterior.

## 1.8 Eficiencia Terminal

Tras el compromiso de egresar profesionistas altamente competentes en el desarrollo de su profesión, que promuevan el respeto a la diversidad cultural y los derechos humanos, a fin de fortalecer sus capacidades para destacar en el mercado laboral o bien, emprender sus propios proyectos de autoempleo, es que la Institución se ha esforzado por mejorar cada vez más el proceso educativo del que forman parte los estudiantes.

Así pues, en el periodo que se informa, egresó la generación 2017-2019, la cual generó una eficiencia terminal del 54.68 por ciento, egresando 76 jóvenes de los 139 que ingresaron en septiembre de 2017, resultado que se elevó dos puntos porcentuales, respecto a la generación egresada en el ciclo escolar anterior, cuya eficiencia terminal fue del 52 por ciento.

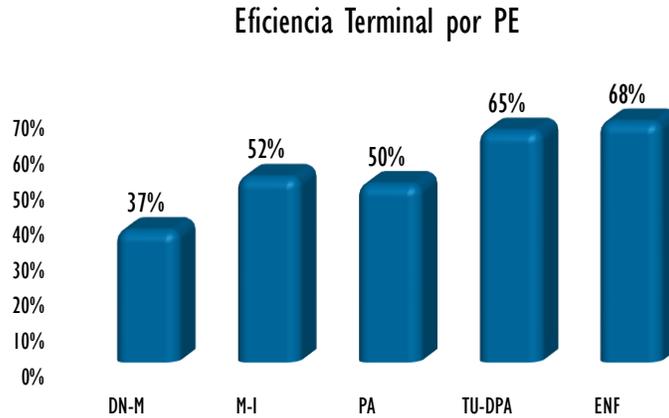


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.8.1 Eficiencia Terminal por Programa Educativo

De los 76 estudiantes de la generación 2017-2019 que concluyeron sus estudios, el egreso por Programa Educativo fue de la siguiente manera: 10 egresaron de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 25 de Enfermería, 13 de Mantenimiento área Industrial,

15 de Procesos Alimentarios y 13 de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, cuyas tasas de eficiencia terminal se muestran en el siguiente gráfico:

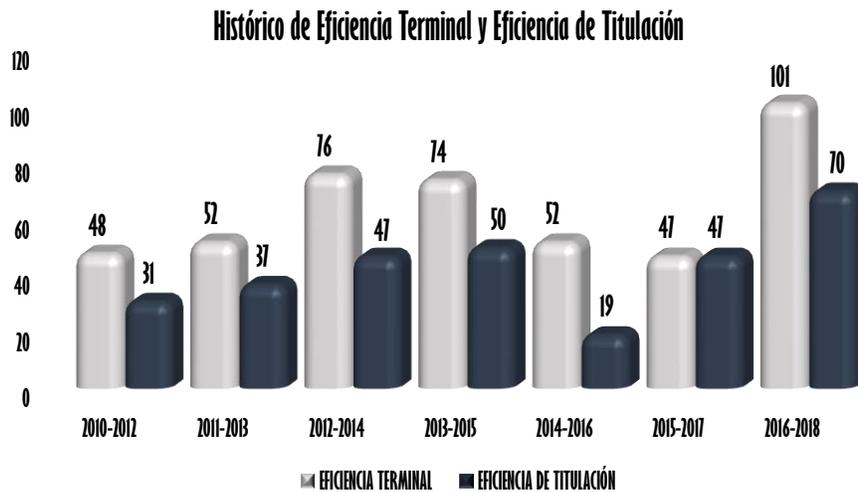


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

### 1.9 Titulación

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el proceso de titulación de la generación 2016-2018, cabe señalar que particularmente los egresados de la carrera de TSU en Enfermería, realizaron su servicio social durante un año, razón que les impidió iniciar su proceso de titulación, en el mismo periodo que el resto de los egresados de los otros Programas Educativos de su cohorte generacional; en este sentido, se titularon 70 egresados, quedando pendientes los 31 egresados de T.S.U. en Enfermería.

Lo anterior generó una tasa de titulación del 36 por ciento, cifra que estuvo cuatro puntos porcentuales por arriba de la generación anterior.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

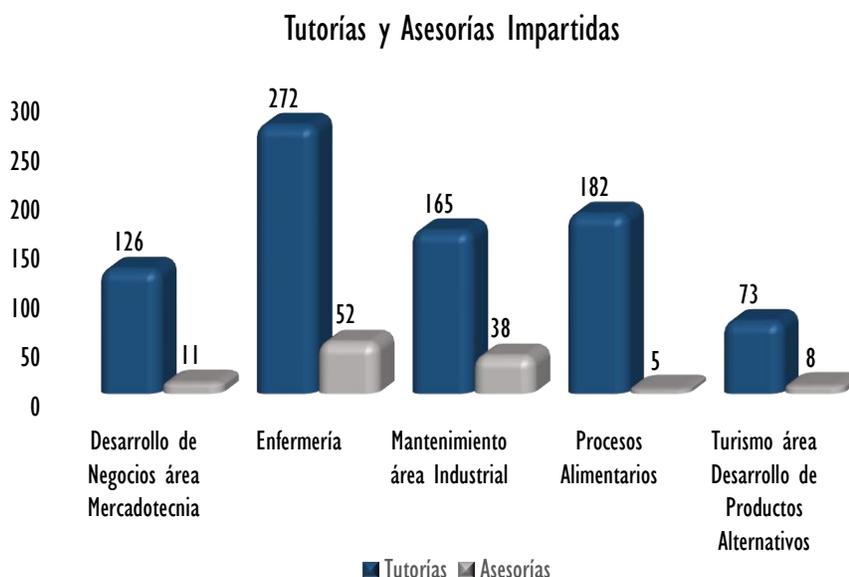
Respecto a la titulación por Programa Educativo, de los 70 egresados titulados, 16 fueron de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 26 de Mantenimiento área Industrial, 16 de Procesos Alimentarios y 12 de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

## Capítulo 2 Modelo Educativo

### 2.1 Asesorías y Tutorías

A fin de facilitar a los estudiantes su paso por la Institución y derivado de la atención integral que se otorga para mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna con la prestación de diversos servicios, tales como el acompañamiento de un tutor en toda su trayectoria, así como asesorías académicas personalizadas y grupales, se impartieron en el periodo que se informa 818 tutorías y 114 asesorías.

En el siguiente gráfico se muestran las tutorías y asesorías impartidas por Programa Educativo, durante el ciclo escolar que se informa:



Fuente: Dirección Académica

## 2.2 Programa de Atención al Estudiante

### 2.2.1 Servicio Médico

La atención y el cuidado de la salud, forma parte de los programas de atención que proporciona la Institución a su estudiantado, por ello es que a lo largo del periodo que se informa, se desarrollaron diversas actividades del área de la salud, destacando que, como parte de las medidas de prevención la carrera de Enfermería, llevó a cabo una campaña de vacunación, aplicando dosis contra la influenza estacional, para toda la comunidad universitaria.



Así mismo, como parte de la ayuda oftalmológica promovida por el Sistema DIF Nayarit del Gobierno del Estado, a través del programa “Aquí nos vemos”, se entregaron lentes de manera gratuita a 58 estudiantes de la Institución que presentaron problemas visuales.

Con el fin de concientizar a los estudiantes en el tema de adicciones, fueron partícipes de una jornada de prevención, llevada a cabo por el Instituto Contra las Adicciones, Marakame, consistente en conferencia sobre las funciones y actividades que realiza dicho Instituto, la impartición de una plática sobre el tema de Dependencias Emocionales, así como información asociada a aspectos de suma importancia para su bienestar, desempeño y desarrollo escolar, favoreciendo no sólo a los alumnos, sino también a sus familias.



Como parte de la capacitación y actualización del área de servicios médicos, se asistió al curso-taller impartido por el Centro de Atención Primaria de Adicciones (CAPA), sobre el método IDEAS (Indaga, dialoga, establece, aconseja y seguimiento), que habrá de permitir a través de la consejería, un programa para la prevención de adicciones y promover conductas saludables.

### 2.2.2 Servicio Psicopedagógico

Al igual que los servicios médicos, el área de Psicología proporciona servicios terapéuticos a los estudiantes, tanto en forma individual como grupal, así como canalizaciones a programas de tratamiento de adicciones a estudiantes que así lo requieran.

En este sentido, a través de ésta área se proporcionaron 167 consultas y se aplicaron 115 pruebas FIS (Frases Incompletas de Sacks), detección de secuelas del desarrollo, prueba proyectiva, matrices progresivas para detectar su coeficiente intelectual así como pruebas Machoover para ver su equilibrio emocional, así como la continuidad a través de dos sesiones dinámicas grupales por semana, durante tres semanas con una duración de hora y media, a los alumnos de todos los Programas Educativos que presentaron un nivel de auto estima baja negativa.

Los apoyos psicológicos que se prestaron durante el periodo que se informa, fueron los siguientes:

Consultas Psicológicas Otorgadas al Estudiante Ciclo Escolar 2018-2019					
No.	Diagnóstico	Cuatrimestre			Total
		Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago	
1	Trastorno depresivo mayor	6	9	15	30
2	Duelo	5	4	8	17
3	Problemas académicos	8	12	5	25
4	Trastorno de personalidad no especificado (Depresivo)	4	6	7	17
5	Trastorno obsesivo compulsivo	5	3	5	13
6	Crisis	9	10	16	35
7	Otros	13	8	9	30
Total		50	52	65	167

Fuente: Dirección de Vinculación

### 2.3 Visitas al Sector Productivo

Con la finalidad de fortalecer el acercamiento de los estudiantes al sector industrial, dentro de las actividades académicas de la Universidad Tecnológica de la Sierra, se contemplaron diversas visitas al sector productivo. Así pues, estudiantes de las carreras de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Procesos Alimentarios, fueron recibidos por las empresas: Cervecería Calera, en la ciudad de Zacatecas perteneciente al Grupo Modelo considerada la fábrica de cerveza más grande del mundo en su tipo, además de los corporativos de alimentos Marínela y Bimbo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.



### 2.4 Movilidad Estudiantil

Sabedora la Universidad Tecnológica de la Sierra, de la importancia que reviste mantener contacto con otras Instituciones y organismos, tanto de México como del extranjero en beneficio de los estudiantes, durante el periodo que se informa, fue posible que 23 alumnos realizaran su estadía durante cuatro meses, en diversas Entidades Federativas del país y en Francia, movilidad que se consolidó gracias a la estrecha vinculación, así como a la cooperación bilateral que guarda la Institución con el sector productivo.



Cabe señalar que durante este proceso, se tuvo una movilidad histórica de estudiantes al extranjero, pues desde su creación, por primera vez se logró que la Institución hiciera posible, el envío de tres alumnos de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos a un país de otro idioma, lo anterior, gracias a su entusiasta dedicación y participación en el estudio del idioma, requisito indispensable señalado en los criterios de selección del Programa de Movilidad AMESTUR-VTF-UNAT, obteniendo así la oportunidad de viajar a Francia y realizar su estadía en el verano 2019.



En la siguiente tabla se muestra la distribución de la movilidad de estudiantes en el país y en el extranjero:

MOVILIDAD NACIONAL Y AL EXTRANJERO MAYO-AGOSTO 2019						
Programa Educativo	Jalisco	Durango	Michoacán	Baja California	Francia	Total
TSU en Enfermería		1				1
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2		2			4
TSU en Mantenimiento área Industrial	4	4		2		10
TSU en Procesos Alimentarios						
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	1		4		3	8
<b>Total de Alumnos en Movilidad</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

## 2.5 Distinciones a Estudiantes

A partir de la creación del Programa Educativo de Enfermería, dentro de la Institución se ha venido realizando la ceremonia protocolaria de imposición de cofias e insignias a los estudiantes de esta carrera, momento solemne que da paso a la realización de prácticas en campos clínicos, evento que se realizó como muestra de la vocación, esfuerzo y compromiso de 59 estudiantes hacia su profesión.



Por otra parte, la Universidad Tecnológica de la Sierra se enorgulleció en realizar por primera vez, la entrega de certificaciones a seis estudiantes de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, por el dominio del idioma francés, quienes acreditaron el nivel B1 de acuerdo al Marco



Europeo de Referencia para este idioma, meta cumplida a partir de la implementación del programa de movilidad académica internacional que inició en octubre de 2018, lo que les permitió participar en la evaluación del Programa de Movilidad AMESTUR-VTF-UNAT .

## 2.6 Verano de Investigación Científica y Tecnológica

Con la finalidad de fortalecer las vocaciones y captación de jóvenes talentosos con deseos de participar en la investigación científica y tecnológica de nuestro país, la Institución presentó durante el periodo que se informa, la solicitud de incorporación ante el Honorable Consejo Técnico del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), misma que fue aceptada de forma exitosa; resultado que permitió el acceso a participar en las actividades académicas de este Programa.

Bajo este precedente y haciendo historia, dos estudiantes de la carrera de Enfermería fueron aceptados para participar en el XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019, quienes realizaron su investigación sobre “Seguridad Alimentaria”. Aunado a ello, se celebró la firma del convenio entre las Universidades Tecnológicas del Estado de Nayarit y el COCYTEN, teniendo entre otros fines, el otorgamiento de apoyos económicos para los jóvenes aceptados en el programa DELFIN.



Así mismo, personal académico de la Institución estuvo presente en las asambleas del XXIV Congreso Internacional de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Delfín, dentro de las cuales se formalizaron lazos de vinculación con Universidades de Costa Rica, Colombia, Perú y la Universidad de Nebraska en Estados Unidos, para que futuros estudiantes puedan participar con investigadores de dichos países; evento dentro del cual, unos de los estudiantes aceptados en este programa, impartió una ponencia basada en la línea de investigación de seguridad alimentaria para habitantes de las comunidades serranas.

## 2.7 Congresos, Conferencias y Talleres

Derivado de la importancia que reviste, fortalecer los conocimientos adquiridos en las aulas y con el objetivo de mantener la constante actualización en diversos temas de su área de formación, estudiantes de la carrera de Mantenimiento área Industrial, participaron en el 17° Congreso Nacional de Mecatrónica, realizado en el Instituto Tecnológico de Tepic.



De igual manera, con el lema “Por una Cultura de Paz” como tema principal, estudiantes de la Institución tuvieron una destacada participación en el Onceavo Congreso Nacional Universitario de Debate organizado por La Casa del Maquío, A.C. y la Fundación Mar Adentro A.C. en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; espacio dentro del cual, los alumnos participaron en talleres y debates sobre desarrollo social, medios de comunicación, participación ciudadana y educación.

Así pues, con el propósito de movilizar y comprometer a jóvenes del país dándoles las herramientas necesarias para transformar el mundo en busca de una mejor sociedad, se llevó a cabo el foro “Taller de Líderes y Comunidades del Futuro”, teniendo como sede el Centro Empresarial de Nuevo Vallarta, al que asistieron estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.



Así mismo, el Rector y la Directora de Vinculación, acompañados de docentes y estudiantes de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, estuvieron presentes en el Séptimo Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural, organizado por la AMESTUR (Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía), evento que fue inaugurado por el Gobernador del Estado, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de

Nayarit, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presenciar conferencias magistrales, seminarios, mesas redondas, paneles magistrales, actividades culturales y talleres entre otras actividades.

Con temas como equidad, igualdad y no discriminación, la niñez en el ámbito internacional y desapareciendo el machismo, se llevó a cabo en las instalaciones del campus universitario, la conferencia sobre “Derechos Humanos de las Mujeres y Masculinidad” impartida por personal del Grupo ENLACE WTC.

Con la finalidad de aprender a crear estrategias comerciales a través de redes sociales e internet, estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia participaron en el curso-taller sobre “Marketing Digital”, en este curso, realizado en las instalaciones de la UT de Nayarit, los estudiantes profundizaron sobre las últimas tendencias en herramientas digitales para negocios y proyectos.

Por su parte, el equipo de trabajo del Centro Estatal de Culturas Populares e Indígenas de Nayarit (CECUPI), dieron a conocer a la comunidad universitaria, programas que les permitirán desarrollar una intervención y/o proyecto cultural que fomente la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial. En este sentido, el Rector motivó a los estudiantes a participar en dichos trabajos.



Estudiantes del 5° cuatrimestre de la institución recibieron el curso-taller sobre orientación profesional, impartido por personal del Servicio Nacional de Empleo. Dicho taller tuvo como objetivo, brindar información y promover la reflexión que les permita mejorar las oportunidades de encontrar un empleo acorde con su perfil laboral y sus expectativas, una vez que egresen de la Universidad.

Por otra parte, la Institución recibió la visita de Olga Andrés Train, investigadora proveniente de Islas Canarias, España, quién se encuentra realizando un estudio sobre herbolaria mexicana en el Hospital Mixto de Jesús María; compartió con docentes y estudiantes sus conocimientos y experiencias con la medicina herbolaria; de este acercamiento también se derivaron planes de trabajo para el fomento del turismo rural de la región.



Finalmente y siguiendo con el proceso de preparación para los estudiantes de la Universidad, se impartió la conferencia titulada “Taller sobre Control y Manejo de Estrés”, ofrecida por el Instituto para la Capacitación y Recursos para la Educación.

## 2.8 Programa de Becas

La Institución cuenta con un diverso programa de becas que permite asegurar la permanencia de los estudiantes durante su proceso de formación. Aunado a los apoyos que otorga el Gobierno Federal, se cuenta con un programa institucional de becas que beneficia al cien por ciento de la población estudiantil, en virtud de la modalidad de albergue que otorga, dado que la mayoría de los estudiantes, provienen de pueblos originarios asentados en comunidades de alta marginación y por ende de escasos recursos económicos.

En este sentido, personal de la Secretaría de Bienestar del Gobierno Federal en coordinación con el área de Becas de la UT de la Sierra, entregaron las tarjetas del Programa de Becas Benito Juárez, en su modalidad “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, estímulos económicos que beneficiaron a 79 estudiantes de la institución.

Como ya se mencionó anteriormente, durante todo el ciclo escolar la Institución otorgó becas al cien por ciento de los estudiantes, consistentes en alimentación, hospedaje, uniformes y la condonación total por concepto de colegiaturas e inscripción.



De igual manera desde el mes de enero del periodo que se informa a la fecha, la Institución se ha visto beneficiada con 80 becas en especie, que mensualmente se han entregado, como parte del Programa de Atención a Población Vulnerable, coordinado por el Sistema DIF Estatal.

Así mismo, el Gobernador del Estado otorgó la beca económica Beca D10, la cual, desde el inicio de su administración, es cubierta en su totalidad con el sueldo del mandatario; beneficiando este año a dos estudiantes de la carrera de Enfermería, acciones que sin duda refrendan su compromiso con la educación y la juventud Nayarita.



Así pues, continuando con el compromiso del Gobierno del Estado de Nayarit, el Banco de Alimentos de Nayarit A.C. y la Universidad sumaron esfuerzos para mejorar la alimentación y nutrición de los estudiantes, por lo que en coordinación con el club Rotario Tepic Paraíso se iniciaron actividades para el desarrollo de las caravanas de servicios de atención al estudiante, a través de clubs de lectura, conferencias y talleres, con la finalidad de fomentar la afición por la cultura y las artes que sin duda es la mejor inversión de una sociedad y del país.

## **2.9 Actividades Extracurriculares**

El deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general, es por ello que la Institución mantiene un programa permanente de activación física y deporte que coadyuva a mantener a los estudiantes en un entorno de sano esparcimiento.

### 2.9.1 Deporte Universitario

En el marco del XXIII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Manzanillo 2019, la Institución tuvo una destacada participación con las selecciones de voleibol y fútbol siete, evento que tuvo verificativo en el mes de febrero del periodo que se informa.



Previo a la partida de los estudiantes hacia la ciudad de Manzanillo, Colima, las autoridades universitarias hicieron entrega de los uniformes deportivos a los alumnos que tan dignamente representaron a la Institución.



### 2.9.2 Actividades Culturales

Las actividades culturales desarrolladas en la Institución, han sido un factor clave para fortalecer la inclusión cultural de los estudiantes que provienen de las diversas etnias asentadas en la zona serrana del Estado, el respeto hacia sus usos y costumbres son una prioridad para la actual administración, por ello la expresión artística y cultural se ha manifestado a través de diversos eventos dentro y fuera de la campus universitario.

Bajo este contexto, la Institución estuvo presente en la tradicional Feria del Nayar 2018, bajo la organización del Ayuntamiento Del Nayar, en la cual los estudiantes participaron en el tradicional desfile y presentaron un baile artístico.



Como parte del festejo por el día del Amor y la Amistad, personal docente y administrativo de la Institución, realizaron actividades recreativas tales como, un rally, una kermés, la presentación de un grupo musical conformado por lo estudiantes y la realización de un baile, actividades en las que entusiastamente participó la comunidad universitaria, bajo un ambiente de sana convivencia e integración, fomentando lazos de amistad entre todos los compañeros.

Entre las actividades recreativas se llevó a cabo el festejo del Día del Estudiante TSU, iniciando con un torneo relámpago de voleibol mixto, de igual forma, personal administrativo, docentes y estudiantes tuvieron la oportunidad de convivir en el futbeis extremo, para más adelante concluir el evento con el mensaje de felicitación por parte del Rector, además hubo música en vivo para amenizar el término de la convivencia estudiantil.



### 2.9.3 Taller de Artesanías



Durante el periodo que se informa, se dio continuidad al taller de artesanías, dirigido a los estudiantes como parte de su actividad extracurricular, este tipo de acciones les ha permitido desarrollar su creatividad para el diseño de diversos artículos decorativos y de uso personal, que además han podido comercializar para obtener recursos que le sirven de apoyo para la realización de sus actividades académicas.

## 2.9.4 Actividades Cívicas



Bajo el ánimo de fortalecer los valores cívicos entre el estudiantado, se tuvo una emotiva participación de la Institución, en el desfile del 20 de noviembre realizado en la comunidad de Mesa del Nayar, contingente conformado por estudiantes de las disciplinas culturales y deportivas, así como con personal administrativo celebrando el 108 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.

Así mismo, ante la presencia de autoridades educativas y gubernamentales, personal administrativo, docente y estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, contaron con la distinción de rendir honores a la bandera en la 'Plaza Bicentenario', de la ciudad de Tepic, evento en el que se dio realce sobre los valores cívicos de los pueblos originarios de nuestro Estado.



De igual manera y como es costumbre, semana a semana se rindieron honores a la bandera, mismos que estuvieron coordinados por los estudiantes de las diversas carreras de la Institución, en los que se mencionaron las principales fechas conmemorativas que conforman la historia del país y del mundo.

### 2.9.5 Interacción con la Comunidad



Con la finalidad de colaborar socialmente con la comunidad indígena de Mesa del Nayar, mediante acciones asistenciales realizadas por el personal de la Institución y sus estudiantes, en las áreas de la salud, educación, alimentación, medio ambiente, entre otras, docentes voluntarios de la Universidad Tecnológica de la Sierra,

llevaron a cabo actividades educativas y de recreación en el albergue “Las Huellas de Fray Pascual” para que los niños y adolescentes pudieran fortalecer aspectos básicos de su desarrollo académico.

Así mismo, la Institución tuvo la encomienda de hacer entrega de ropa y cobijas de invierno a niños y adolescentes de este mismo albergue, así como a habitantes de la comunidad indígena de Mesa del Nayar en el municipio Del Nayar, toda vez que año con año se otorga el apoyo a los sectores más vulnerables del Estado.



Por su parte, estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios realizaron actividades de relaciones públicas fortaleciendo la asignatura de Mercadotecnia, esto, con el objetivo de recabar fondos y brindar un poco de alegría navideña a las niñas, niños y

adolescentes del albergue con dulces y piñatas.



Cumpliendo con la tradición del Día de la Candelaria, personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de la Sierra, acompañados de autoridades del municipio Del Nayar, realizaron una bonita convivencia con niñas y niños en el albergue.

Por otra parte, de manera por demás significativa, el Club Rotario Tepic 7012 realizó un reconocimiento especial e individual a cinco docentes de la Institución, que voluntariamente apoyan con la impartición de clases en el albergue “Las Huellas de Fray Pascual”, galardón que fue entregado en manos del presidente del Club y el líder del proyecto de Mesa del Nayar, acto en el que con la intervención del Rector, se refrendó el apoyo mutuo que se brinda para tan noble causa.



Con el objetivo principal de concientizar y motivar a otras instituciones de Mesa del Nayar; estudiantes, personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de la Sierra, realizaron una destacable actividad sumándose al reto viral “Limpieza Challenge” que animó a los jóvenes

a limpiar las vías de acceso a la Institución, mediante limpieza, recolección y selección de basura, además de la habilitación del cerco perimetral, de esta manera se promueve y contribuye a la mejora de una sociedad ecológicamente sustentable.

En el marco de la celebración del Día del Niño y tras el firme propósito de vivir la alegría de las niñas y los niños pertenecientes a las escuelas preescolares y primarias de las comunidades de Santa Cruz de Guaybel, El Maguey, San Gregorio y Mesa del Nayar, del



municipio Del Nayar, personal de la Universidad Tecnológica de la Sierra, entregó los juguetes recolectados en el Concierto con Causa llevado a cabo en la Universidad Tecnológica de Nayarit.

En otro contexto y a fin de fortalecer las habilidades de los habitantes de la comunidad de Mesa del Nayar, favoreciendo su aprendizaje, el Instituto de Capacitación para el Trabajo en Nayarit (ICATEN), en coordinación con la Universidad Tecnológica de la Sierra, beneficiaron a 25 mujeres a través de cursos gratuitos



de capacitación sobre “Bordado en Manta”, cuya finalidad consiste en que las participantes con su aprendizaje, tengan posibilidades de emprender una actividad económica que les permita generar ingresos.

Siguiendo las indicaciones del Gobernador del Estado, el trabajo colaborativo entre las instituciones refleja mejores resultados. En esta ocasión, los Servicios de Salud de Nayarit con las jornadas de Salud, Hospital Mixto de Jesús María, la Dirección General del Registro Civil y la Universidad Tecnológica de la Sierra, con la autorización de las autoridades civiles y tradicionales de la Comunidad Indígena de Mesa del Nayar, se desarrolló la Segunda Feria de la Salud, en el auditorio comunal donde se ofrecieron los siguientes servicios: detección de diabetes, hipertensión, tuberculosis, cólera, exploración para detección de cáncer de mama, papanicolaou, exámenes de la vista, vacunación, pláticas de salud, de igual forma se ofrecieron servicios de corte de cabello así como registro y expedición de actas de nacimiento gratuitas.



Así mismo y en el marco de este evento, se realizaron pláticas de salud bucal, higiene personal, violencia en el noviazgo, detección oportuna de cáncer infantil, planificación familiar, alimentación saludable, entre otras; las cuales fueron impartidas por estudiantes de la carrera de Enfermería de la Institución en escuelas de nivel preescolar TYA AJI XV RABC y Juan Escutia, Escuela Primaria Biiyanta, el CDEEMN y el albergue Las Huellas de Fray Pascual en la comunidad de Mesa del Nayar.

Así pues, la Universidad Tecnológica de la Sierra, cumpliendo con su función como Aval Solidario del Hospital Mixto de Jesús María en el municipio Del Nayar, realizó su labor correspondiente llevando a cabo la apertura del buzón de atención al usuario, así como la verificación de encuestas de satisfacción de pacientes y sus familiares que reciben atención médica.



### 2.9.5.1 Huracán Willa

De manera solidaria con los hermanos afectados por la terrible embestida que dio el huracán Willa a la zona norte del Estado, el personal docente y administrativo participó activamente, en las actividades de limpieza, rehabilitación y



levantamiento de censos en los municipios en desgracia, quienes con gran entusiasmo y espíritu de servicio, atendieron el llamado del Gobernador para conjuntar esfuerzo a fin de ayudar a los damnificados.



Así mismo, en la zona serrana del Estado, el personal de la Institución, encabezado por el Rector, realizaron diversas jornadas para la entrega, de despensas, cobijas, insumos para limpieza, productos para higiene personal, ropa, calzado y

medicinas a los habitantes de las comunidades indígenas que debido a esta catástrofe natural, quedó incomunicada por varios días.

## 2.10 Inclusión y Equidad Educativa

La Universidad Tecnológica de la Sierra, hoy más que nunca ha refrendado su compromiso social, distinguiéndose por fortalecer los valores institucionales e impulsando fuertemente la inclusión y la equidad educativa, abriendo sus puertas a estudiantes provenientes de las diversas etnias del Estado y de otras Entidades Federativas, así como a estudiantes con algún tipo de discapacidad, eliminando toda posibilidad de exclusión en el ámbito educativo, ofreciendo a los jóvenes nayaritas y de otros Estados, una educación de calidad para todos.

Bajo este contexto, en el periodo que se informa, el personal docente y administrativo, así como los estudiantes, tuvieron una ardua participación en diversos foros locales y nacionales relacionados con los derechos de los indígenas, así como con otras temáticas.

En este sentido, una destacada estudiante de la carrera de Enfermería, participó en el 1er. Encuentro de Mujeres Indígenas Hablantes de la Lengua Materna, celebrado en Santa Ana Tlacotenco, de la Delegación Milpa Alta, una de las tres sedes en la CDMX.



De igual manera, se realizó en la Región Huicot de Nayarit, Jesús María municipio Del Nayar, el Foro sobre el Proceso de Consulta Libre, para la Reforma Constitucional y Legal sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, a través del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), en el cual,

estudiantes de la Institución participaron en mesas de diálogo y trabajo, a fin de contribuir en la construcción de conceptos, ideas y propuestas encaminadas a fortalecer los contenidos normativos afines a sus derechos; asimismo el Rector, dirigió un mensaje a los asistentes de las regiones Cora (Náayeri), Huichol (Wixárika), Náhuatl y Tepehuano (O'dam) con la honrosa representación del Gobernador del Estado.

Derivado de lo anterior y como resultado de su destacada participación en los trabajos realizados dentro del Foro señalado, dos estudiantes de la Institución fueron elegidos para formar parte de la comisión que representó a los pueblos originarios del Estado de Nayarit, en el Foro Nacional para la Reforma Constitucional y Legal sobre Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, llevada a cabo en el mes de agosto, con sede en el Museo de Antropología



de la Ciudad de México, sin duda un orgullo universitario al contar con tan distinguidos estudiantes, que incasablemente luchan para que sus propuestas en favor de sus hermanos indígenas, sean escuchadas y tomadas en cuenta, en esta gran iniciativa del Gobierno de México a favor de los Pueblos Originarios.



Por otra parte, desde hace 35 años, por disposición de la Organización de las Naciones Unidas se conmemora en todo el mundo, el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, con la firme intención de concientizar a la población sobre la gran importancia de preservar sus riquezas naturales, culturales, lengua, tradiciones y costumbres, así como reivindicar sus derechos y autonomía de esa parte tan importante en la historia de cada País.

Por ello, el Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra, estuvo presente en el evento del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, realizado en el Centro Estatal de Culturas Populares e Indígenas (CECUPI), teniendo como finalidad asegurar los derechos, manifestar la cultura y formas de vida de los pueblos originarios del Estado de Nayarit.

Fue así como en el marco de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la Institución, se embistió con motivos alusivos a cada uno de los pueblos originarios que conforman el Estado y se llevó a cabo la celebración de esta festividad, rindiendo Honores a la Bandera, destacándose la entonación del Himno Nacional Mexicano en lengua Cora (Náayeri), Huichol (Wixárika), Tepehuano (O'dam) y castellano, conformándose además una escolta incluyente y elaborándose un periódico mural cuyo tema

principal se centró en los usos y costumbres de las culturas indígenas; un digno evento que resaltó el gran compromiso de la Universidad hacia los derechos y reivindicación de los Pueblos Originarios.



En el día Internacional de la Lengua Materna, la Universidad Tecnológica de la Sierra desarrolló una serie de actividades, iniciando con el acto cívico en donde los estudiantes entonaron el glorioso Himno Nacional Mexicano en lengua materna Cora (Naáyeri), Huichol (Wixárica), Tepehuano (Au'dam) y castellano, asimismo se mostró una exposición fotográfica y la exhibición de los dibujos a gis realizados por estudiantes, mismos que fueron evaluados por jueces de pueblos originarios, también se tuvo participación de estudiantes en el concurso de poesía, cuentos y leyendas, todos en lengua materna. Se contó con la presencia de distinguidos invitados representantes de organismos como el INPI, CEDEEMN, CDDH en Nayarit, Delegación Municipal de Mesa del Nayar, Ayuntamiento Del Nayar, UT de Nayarit, UT de la Costa, Centro de Educación Integral, "Las Huellas de Fray Pascual A.C.", así como la Síndico Municipal del Ayuntamiento Del Nayar.



Por otra parte, personal docente y administrativo, atendió gratamente el llamado por parte del Gobierno Estatal para participar en el evento que tuvo por objeto alcanzar el Récord Guinness en la difusión de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, mediante la colocación de volantes formando la frase “Conoce tus Derechos Humanos”, convirtiéndose Nayarit en el primer Estado latinoamericano en lograr este reconocimiento.



## 2.11 Acervo Bibliográfico

Como parte de los apoyos didácticos que se ofrecen a la población estudiantil, durante el periodo que se informa, la Universidad Tecnológica de la Sierra mantuvo el acopio del acervo bibliográfico, contando con un compendio de 868 títulos y 1,056 libros de consulta, mismos a los que puede acceder la comunidad universitaria, de igual manera, cuentan con el acceso al uso la biblioteca digital, con la intención de contribuir en la mejora de su desempeño académico.

## 2.12 Talleres y Laboratorios

Con el firme objetivo de complementar las enseñanzas teóricas con la parte práctica de los planes de estudio y favoreciendo el desarrollo de las capacidades de los estudiantes, la carrera de Procesos Alimentarios de la Institución realizó prácticas de cultivo de nuevos productos como chile, pepino, calabacín, rábano, sandía, tomatillo, calabaza y cilantro que establecieron en el invernadero universitario.



## Capítulo 3

### Fortalecimiento de la Planta Académica

#### 3.1 Perfil Docente

La habilitación de la planta docente siempre será un factor clave, que influya para elevar los estándares de la calidad académica que distinga a toda Institución educativa, pues sin duda ese conocimiento adquirido por el profesorado, contribuye significativamente en la formación y el desarrollo profesional de los estudiantes.



Por lo anterior, en el periodo que se informa, se impartió el curso taller "Comunicación efectiva y trabajo en equipo", en el que se promovió en el personal docente y administrativo de la Institución, la importancia de valorar la contribución de cada quién hacia la Institución, así como las técnicas que ayudan a mejorar el trabajo en equipo.

Como parte de la capacitación a docentes y administrativos de la Universidad, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), impartió el curso-taller sobre "Generación de entornos productivos a través de la metodología 5s" y "Gestión ambiental de recursos en las organizaciones", con la intención de aplicar los conceptos de mejoramiento en procesos e implementar técnicas para seleccionar, organizar, limpiar, estandarizar y mantener una disciplina como parte de la mejora continua.



Destacada fue la participación de los profesores de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos en el VIII Panel Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo "Consideraciones en torno al turismo y pueblos indígenas", organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit, quienes presentaron interesantes ponencias con tópicos relacionados con el Turismo en el Estado.

Entre las acciones de mejora continua y de capacitación permanente, personal docente y del área psicopedagógica de la Institución, recibieron un curso para disminuir la deserción escolar a través de la implementación de un “Modelo de intervención con la técnica de círculo de confianza”, concluyéndose satisfactoriamente con la entrega de reconocimientos al personal que fue participante, por parte del Centro de Capacitación Casa Na’Lu’um.



Por otra parte, la Profesora de Tiempo Completo, titular de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, concluyó satisfactoria el Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Especializados en la Modalidad de Excursionismo Bajo la NOM-09-TUR-2002. Dicho diplomado fue impartido por la Entidad Capacitadora Ecoturismo Morelia en convenio con la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB) y en coordinación con la Asociación de Guías Acreditados de Nayarit, avalado por la Secretaría de Turismo del Estado de Nayarit y regulado a través del Instituto de Competitividad Turística (ICTur).

Es importante destacar que este diplomado fue de carácter Federal y los guías acreditados podrán laborar en cualquier parte de la República Mexicana, empleando los conocimientos adquiridos para conducir grupos en actividades turísticas de aventura, brindando información, acompañamiento, buen trato y sobre todo seguridad al momento de brindar el servicio, cumpliendo con lo estipulado en la NOM-09-TUR-2002.



Así mismo, en el marco de los preparativos del inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2019, se llevó a cabo la impartición del “Taller de Tutoría”, con transversalidad en las áreas de Enfermería y Psicopedagogía, que fue impartido a los docentes de la institución que tal como lo señala el modelo educativo, a ellos obedece esta importante función, la cual coadyuva en el desarrollo académico, social e integral de los estudiantes.



En otro contexto y como parte de este fortalecimiento docente, una de las profesoras de la Institución fue aceptada como ponente, por el Comité Científico del XIII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT), lo cual resultó un orgullo para la Universidad, al contar con una investigadora exitosa, quien representó a la Institución en el citado congreso que tuvo como sede la ciudad de Acapulco, Guerrero.

## Capítulo 4

### Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales

#### 4.1 Planeación y Evaluación

Contar con una instrumentación ordenada, traducida en mecanismos y herramientas que fomenten la eficacia del quehacer institucional, resulta indispensable para que todo organismo determine escenarios que conlleven en el corto y mediano plazo, a cumplir con objetivos y metas clave que impacten en los resultados y permitan tomar decisiones de manera oportuna, encaminadas hacia la mejora continua.

#### 4.1.1 Programa Operativo Anual

Bajo el mandato constitucional y a fin de cumplir con la normativa federal y estatal en materia de planeación estratégica, la Institución dio cabal cumplimiento con la elaboración y evaluación del Programa Operativo Anual (POA), documento que fue realizado en estricto apego a los lineamientos emitidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, asimismo, se realizó el acompañamiento a este instrumento normativo, con la elaboración y seguimiento trimestral del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), a través de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).

#### 4.2 Sistema de Gestión de Calidad.

Referente al Sistema de Gestión de Calidad, cabe destacar que se tuvo una efectiva agenda, que le permitió a la Institución cumplir con los criterios para mantener vigente el certificado de la Norma ISO 9001-2015, por ello, es que comprometidos con la Calidad en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, se realizaron dos auditorías internas de seguimiento, cuya finalidad fue evaluar el nivel de cumplimiento, tanto de los procesos que integran el Sistema, como de los objetivos de la calidad.



Bajo el mismo tenor, fue realizada la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad, desarrollada por parte del Organismo Certificador, American Trust Register S.C., ejercicio que tuvo como resultado, mantener la certificación en el proceso Enseñanza- Aprendizaje bajo la Norma ISO 9001:2015, logro por demás significativo en el que de manera institucional se resumió, que la conjunción de esfuerzos y el trabajo en equipo permiten cumplir un mismo fin.

Con estas acciones, ha sido posible fortalecer los procesos administrativos de la Universidad, destacándola como una institución educativa comprometida con la satisfacción de las partes interesadas en su servicio educativo.



Aunado a ello, se realizaron las reuniones de la Revisión por la Dirección, en las que intervino el equipo directivo, mismas que tuvieron el objeto de cumplir con el requisito de la norma ISO 9001:2015, asimismo se aseguró la implementación eficaz del SGC, al atenderse los hallazgos que se derivaron de las tres auditorías, desarrollándose acciones correctivas a partir de la identificación de las causas raíz de las no conformidades detectadas y la gestión de riesgos, entre otras acciones sustantivas, contribuyendo así con la mejora continua de la Universidad.

Respecto a la actualización y capacitación en materia de Calidad, el titular del área e integrante del equipo de auditores internos, recibió el curso de “Auditor Interno Líder en el Sistema de Gestión de la Calidad Certificado con Base en la Norma ISO 19011:2018”, quien obtuvo satisfactoriamente el certificado de auditor líder con vigencia hasta el mes de noviembre de 2021, otorgado por la empresa consultora DISONA, S.C.

De igual manera y con el objeto de identificar los requisitos para la acreditación de Planes y Programas de Estudios, el titular del área de Calidad participó en el curso sobre la “Alineación del SGC ISO 9001:2015 con criterios de Evaluación de Educación Superior de CIEES 2018/COPAES”, impartido por la empresa ENLACE WTC.

Finalmente y gracias a la estrecha vinculación con las Universidad hermanas del Estado, se signó el Convenio General de Colaboración con la Universidad Tecnológica de la Costa, mismo que contempla en cuanto al SGC: impartición de cursos, intercambio de auditores internos, entre otros temas de interés.

### **4.3 Proyectos Aprobados**

Persistir y jamás desistir, es uno de los firmes propósitos que le han permitido crecer en su quehacer institucional a la Universidad Tecnológica de la Sierra, pues su compromiso con la educación y con la sociedad son cada vez más sólidos y sostenidos, ya que el ofrecer servicios asistenciales simultáneamente

con servicios educativos, conlleva a una enorme responsabilidad de garantizar a los estudiantes, tanto educación de calidad como bienestar y calidad de vida.

Por lo anterior, a lo largo de su trayectoria, la Institución ha venido participando en diversos programas federales, que le han permitido acceder a fondos y recursos extraordinarios concursables que se han destinado al mejoramiento de las instalaciones y el equipamiento para el servicio asistencial, por lo que durante el periodo que se informa, en el marco de estos programas se obtuvieron los siguientes beneficios.

#### **4.3.1 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)**

Como parte del PFCE 2019, en el mes de mayo de 2019, la Institución fue beneficiada con recurso extraordinario, destinado al fortalecimiento de acciones encaminadas a la gestión institucional, particularmente a aquellas asociadas al mantenimiento del certificado del Sistema de Gestión de Calidad, capacitación para formación de auditores internos bajo la Norma ISO 19011, equipamiento para aulas inteligentes, así como para la realización de actividades culturales y deportivas, por un monto de \$293,077.00.

#### **4.3.2 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**

En fortalecimiento a la infraestructura educativa, en el mes de junio de 2019, la Universidad se vio favorecida con la asignación de \$12'493,183.41, recurso proveniente del FAM 2019, destinado para dar continuidad a la construcción de la segunda etapa del Edificio de Laboratorio Pesado de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, logro por demás significativo que le permite a la Institución, ampliar sus espacios educativos y dar cabida a un mayor número de estudiantes en educación superior.

#### **4.3.3 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)**

En el periodo que se informa, a través del PIEE 2019 se gestionaron recursos para la adquisición e instalación de un sistema paneles solares y suministro y reemplazo de luminarias fluorescentes por tipo led en la Universidad Tecnológica de la Sierra, acción por demás significativa que atiende una de las necesidades más imperantes de la institución en cuanto a servicios básicos se refiere, debido a la problemática que presenta la zona serrana del Estado, respecto al suministro de energía eléctrica, además de contribuir a disminuir significativamente el gasto fijo en este rubro.

Por lo anterior, en el mes de agosto del periodo que se informa, le fueron otorgados a la Institución \$1'342,139.89, para la ejecución del proyecto antes señalado.

#### **4.3.4 Huerto Escuela**

Con la finalidad de materializar acciones alternas que le permitan a la Institución instrumentar mecanismos para la obtención de alimentos y productos de autoconsumo, se participó en el programa social Huerto Escuela, promovido por la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva, mediante el cual le fueron proveídos a la Institución, herramientas de trabajo para el manejo de la tierra, así como una dote de semillas y fertilizantes para el cultivo de hortalizas y leguminosas, que bajo el cuidado de los estudiantes de la carrera de Procesos Alimentarios, se eficientará su utilización y recíprocamente, esta práctica les permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en aula.

## **Capítulo 5**

### **Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo**

Bajo un esquema de mutua colaboración e intercambio académico, entre la Institución y los sectores público, privado y social, es como de manera eficaz se ha favorecido la vinculación institucional, con la que ha sido posible identificar con oportunidad las necesidades de estos sectores y sumar esfuerzos para coparticipar colegiadamente e incidir con acciones y proyectos de mejora que fortalezcan y beneficien a ambas partes, por un lado brindando un acompañamiento especializado y personalizado a estos organismos y por el otro, reforzando el conocimiento de profesores y estudiantes que participan en estos procesos de desarrollo estratégico, dentro de un marco de formalización a través de la celebración de convenios.

En este sentido y en cumplimiento con los lineamientos emitidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, durante el periodo que se informa se desarrollaron tres Sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia, en las que se contó con la destacada participación de los representantes del sector público, privado y social.

## 5.1 Convenios

Partiendo de la premisa de que para el Gobierno Estatal la educación siempre será prioridad, se llevó a cabo la firma de convenios de colaboración y apoyo mutuo, entre la Universidad Tecnológica de la Sierra y las Universidades Tecnológicas hermanas de la Costa y Bahía de Banderas, con el objetivo de ofrecer a los egresados de TSU de la Institución, becas académicas al cien por ciento, que les dé la posibilidad de continuar con sus estudios superiores a nivel ingeniería o licenciatura, y con ello, obtener un título más que suma valor a su formación profesional, sin que el factor económico represente un impedimento para ello.

Asimismo, en el marco de estos convenios se favorece la realización de acciones de colaboración académica y programas de interés común.



De igual manera, con gran compromiso el Colegio de Bachilleres del Estado de Nayarit (COBAEN) y la Universidad Tecnológica de la Sierra, signaron convenio de colaboración para para establecer mecanismos que permitan dar las facilidades para informar a los estudiantes del COBAEN sobre los programas educativos que oferta la Universidad, así como los servicios asistenciales que ofrece.

Así pues y en fortalecimiento al servicio de Vinculación Laboral para los alumnos de la Institución próximos a egresar y egresados, se firmó el convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Empleo, mismo que adicionalmente facilitará el beneficio del programa Apoyos de Capacitación para la Empleabilidad, con cursos en la modalidad de Autoempleo, acciones que sin duda alguna, también tendrán cobertura para apoyar a los pobladores que habitan la zona marginada de la Mesa del Nayar.



En resumen, durante el periodo que se informa la Universidad Tecnológica de la Sierra, a través de la Dirección de Vinculación, signó 23 convenios con el sector productivo, mostrándose en la siguiente tabla los convenios celebrados de acuerdo a cada sector.

PERIODO SEPTIEMBRE 2018 - AGOSTO 2019	
SECTOR	No. DE CONVENIOS
Público	8
Privado	12
Social	3
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

## 5.2 Participación con el Sector Productivo

Autoridades Directivas de la Universidad, asistieron a la inauguración de la Primera Junta del Consejo Directivo Nacional de la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles A.C., en la que se contó con la entusiasta participación del grupo de danza de la Institución, bajo un ensamble artístico titulado “Semana Santa Cora”.



Bajo este contexto, algunos Directivos de la Institución encabezados por el Rector, tuvieron el honor de asistir al desayuno informativo empresarial de la COPARMEX en Nayarit, evento durante el cual, uno de los estudiantes de la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, que obtuvo su beca a Francia, compartió de manera emotiva con Socios y Consejeros de este Centro Empresarial, su transitar por la Universidad y los retos que afrontó para lograr una Estadía en el extranjero.



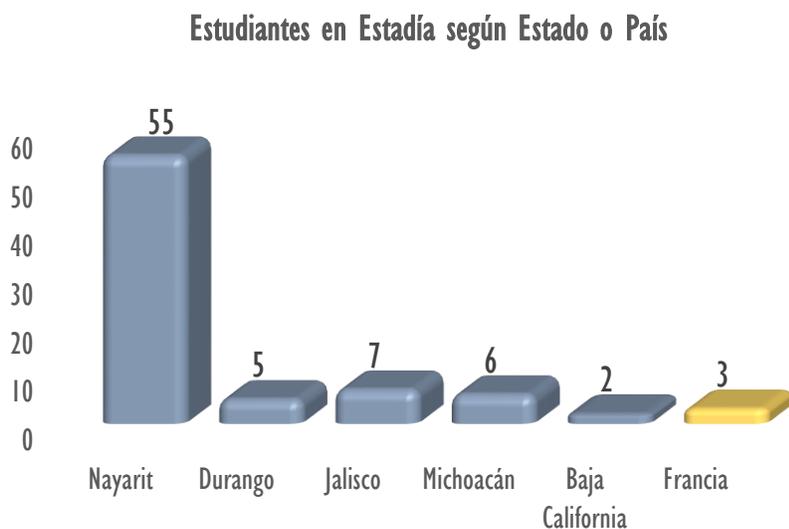
### 5.3 Estadías

En el mes de mayo del periodo que se informa, se incorporaron al sector productivo 78 estudiantes del sexto cuatrimestre de las diversas carreras, a fin de llevar a cabo su proceso de Estadías, toda vez que al contar con una formación basada en competencias, resulta imprescindible que los estudiantes lleven a la práctica sus conocimientos, habilidades y aptitudes en una empresa formalmente constituida. En la siguiente tabla se muestra la colación de los estudiantes que iniciaron su proceso de estadía por sector y tamaño de empresa:

Programa Educativo	No. de proyectos por tamaño de empresa					No. de alumnos en estadía por tipo de sector										
	Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Total	Educativo		Público		Privado		Social		Total		Total
						H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2		1	8	11					5	6			5	6	11
TSU en Enfermería			25	1	26		1	6	8			1	10	7	19	26
TSU en Mantenimiento área Industrial				13	13					11	2			11	2	13
TSU en Procesos Alimentarios		2	4	9	15		1			7	7			7	8	15
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	3			10	13				1	5	7			5	8	13
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>78</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>78</b>

Fuente: Dirección de Vinculación

En el marco de este proceso académico, fue posible realizar la colocación de estudiantes en empresas y organismos de otras Entidades Federativas e históricamente en un país de lengua extranjera, tal y como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Dirección de Vinculación

#### 5.4 Seguimiento de Egresados

A fin de tomar acciones de mejora en función respecto a la formación profesional que brinda la Institución, se llevó a cabo el levantamiento de encuestas dirigidas a los 101 egresados de la generación 2016-2018, cuyos resultados según Programa Educativo de egreso, se muestran en la siguiente tabla:

Generación 2016-2018	Egresados	Continúan sus Estudios	Con Actividad Laboral		Sin Actividad	No Localizados
			Trabajan	Trabajan en su área afín		
DN-M	16	6	7	7	2	1
M-I	26	12	11	9	2	1
PA	16	2	6	6	6	2
TU-DPA	12	4	6	3	2	
Enfermería	31					
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Nota: Los 31 egresados de Enfermería, realizaron su servicio social, por ello no se reportan en ningún rubro.

Fuente: Dirección de Vinculación

En virtud de lo anterior y como resultado de estas encuestas, se determinó que el grado de satisfacción obtenido por parte de los egresados de la generación 2016-2018, fue del 86 por ciento, quedando un punto porcentual por debajo de la meta establecida. Respecto a la encuesta aplicada a los empleadores, se tuvo un nivel de satisfacción del 83 por ciento.

Por otra parte, se tuvo una colocación de egresados en el mercado laboral acorde a su perfil de egreso de un 24 por ciento, cifra que se vio afectada debido a que, como se observa en la tabla anterior, lo egresados optan por la continuidad de estudios. De igual manera, otro factor que influyó en este resultado fue que los egresados de la carrera de Enfermería, realizaron su servicio social por un periodo de un año, situación que les impidió una incorporación inmediata al mercado laboral.

## 5.5 Prensa y Difusión

Con el objetivo fundamental de difundir la oferta educativa con la que cuenta la Universidad Tecnológica de la Sierra a estudiantes de los distintos bachilleratos, tanto de la región como de otros municipios y Entidades Federativas de las zonas serranas colindantes, se inició una intensa y ardua campaña de promoción y difusión.

Se llevó a cabo y con excelentes resultados, la Primera Feria del Bachiller realizada en el campus universitario, en la que participaron estudiantes de los EMSAD No. 4 y 12, de Jesús María y Potrero de la Palmita, respectivamente, así como los jóvenes del Centro de Desarrollo Económico Educativo de Mesa del Nayar (CDEEMN). Asimismo se tuvo la visita de los estudiantes del Telebachillerato



Comunitario El Naranja, del municipio de Acaponeta, así como de los Telebachilleratos de Tequepexpan, Santa María del Oro, Ahuacatlán y de la Preparatoria de Rancho Viejo del municipio Del Nayar.



Como parte de la gira y en un esfuerzo por promover la oferta educativa, a fin de que ningún joven de la región perdiera la oportunidad de acceder a una carrera profesional, el Rector, personal docente y estudiantes de la Institución, hicieron presencia en el COBAEN de Vado del Cora Estación Pani y en el CECyTE Estación Yago, ambos situados en el municipio de Santiago Inxuintla.

Bajo este mismo contexto, se visitaron los bachilleratos de las comunidades de la zona norte y sur del municipio Del Nayar, tales como, Naranjito de Copal, Las Higueras, Huaynamota, Zoquipan, Jazmines de Coyultita, los EMSAD de Guadalupe Ocotán, Huajimic, la Preparatoria No.15 de Puente de Camotlán en el municipio de La Yesca, además de los COBAEJ de Tuxpan de Bolaños y Mesa del Tirador de Bolaños en el Estado de Jalisco, por señalar algunos.



También se visitaron las localidades de San Andrés Milpillias, Santa María de Picachos, Mineral de Cucharas y Quiviquinta, en el municipio de Huajicori.

De igual manera, estudiantes y personal administrativo estuvieron presentes en la “Feria Educativa y Cultural 2019”, organizada por el Instituto Nayarita de la Juventud en coordinación con la Secretaría de Educación, evento que tuvo como sede, la Plaza Bicentenario de la ciudad de Tepic.





Así pues y como parte de la difusión en medios de comunicación, teniendo como premisa informar a la población de las comunidades de las zonas serranas de la zona de influencia, sobre la oferta educativa que ofrece la Universidad Tecnológica de la Sierra, el Rector, personal docente, administrativo y estudiantes de la institución, participaron en diversas entrevistas de radio, en las cuales se reforzó esta actividad al difundir la información traducida en las lenguas Cora (Náayeri), Huichol (Wixárika) y Tepehuano (O'dam).

Estos mensajes fueron posibles, gracias a los espacios otorgados por las diversas radiodifusoras locales y culturales tales como, la XEJMN “La Voz de los Cuatro Pueblos” (INPI) de Jesús María, Radio Aztlán, La Chanfaina de Ruiz, 100.7 FM y Capital FM Tepic.



Así mismo se dieron a conocer a través del noticiero 10 TV Nayarit, los beneficios que tienen los estudiantes al incorporarse a la Universidad, respecto a la asignación de becas, apoyos sociales y servicios asistenciales que se otorgan de manera gratuita.

En resumen, se realizaron tres ferias del bachiller, con una asistencia de 185 prospectos, visitas a 51 instituciones del nivel media superior con una prospección de 1,378 estudiantes, se participó en una expo educativa, se realizaron 10 entrevistas de radio y dos de televisión, se difundieron 300 spots de radio, así como una intensa publicación de 16 de boletines de prensa, 200 inserciones en Fan Pages, 20 inserciones en Página Web, la colocación de cuatro espectaculares y la distribución de 5,000 volantes, acciones que

dieron como resultado un histórico incremento en la captación de matrícula correspondiente al ciclo escolar 2019-2020.



## Capítulo 6

### Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento

Ampliar y mantener la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad, en apoyo al desarrollo de sus funciones sustantivas, ha sido uno de los mayores retos de la actual administración rectoral, lo cual obedece a la atención que se ha dado al sinnúmero de necesidades existentes en el campus. Por ello, se ha operado bajo un plan estratégico de acondicionamiento, rehabilitación y construcción de edificios destinados tanto para los servicios educativos como asistenciales.

No se puede hablar de estos significativos logros, sin dejar de mencionar el apoyo incondicional que se ha recibido por parte de la Administración Federal y Estatal, los recursos que se han destinado para infraestructura y equipamiento, representan el gran interés y la prioridad que para ambas administraciones simboliza la educación y aún más, cuando estos recursos se destinan al fortalecimiento de instituciones como la Universidad Tecnológica de la Sierra, casa formadora de cientos de estudiantes provenientes de pueblos originarios de la zona serrana Del Nayar, así como de diversos municipios del Estado y de otras Entidades Federativas, que tienen como única posibilidad, ingresar a la Institución para realizar una carrera profesional. Por ello es que la Universidad, no ha cesado en tocar puertas para gestionar recursos que den solución a tan imperantes necesidades, principalmente en materia asistencial.

## 6.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial

Durante el periodo que se informa, se tuvo una ardua actividad en materia de infraestructura educativa y asistencial, en los meses de octubre y diciembre de 2018, se inició con la construcción de dos edificios de laboratorio pesado con aulas, destinados para las carreras de Enfermería y Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, con fondos provenientes de los programas Escuelas al CIEN 2016 y FAM 2018 respectivamente, representando ambos edificios una inversión de \$37,989,018.95, mismos que al mes de agosto de 2019, presentaban un avance físico del 80 y 30 por ciento.



Asimismo, se obtuvo un recurso proveniente del FAFEF 2019, por un monto de \$1'659,145.00, destinados para la rehabilitación de un dormitorio, la construcción de un centro de lavado y la instalación de una cisterna de 20,000 litros, quedando en proceso la construcción la caseta de ingreso peatonal.





Por su parte, el Honorable XXVI Ayuntamiento Del Nayar hizo lo propio, contribuyendo con la Institución, en la habilitación de la calle principal que da acceso al campus universitario, al realizar la obra exterior de empedrado ahogado, con una inversión de \$3'104,386.84, acción por demás significativa que coadyuvó para que la comunidad universitaria pudiera transitar por un tramo de movilidad peatonal, situación que anteriormente era imposible por las deplorables condiciones en las que se encontraba esta vía de comunicación.

## 6.2 Fortalecimiento del Equipamiento Básico, Especializado y Asistencial

Respecto al equipamiento básico y especializado, se tuvo una inversión de poco más de 1.6 millones de pesos, monto con el cual se adquirió el mobiliario básico para el edificio de Turismo, así como equipamiento especializado, para fortalecer la formación profesional de los estudiantes, recurso proveniente del FAM 2018.

Bajo el mismo contexto, se adquirió el mobiliario básico para el edificio de Enfermería en una primera etapa, consistente en mesas, sillas y pintarrones para el equipamiento de aulas.



Respecto al equipamiento para los servicios asistenciales, se adquirieron en el mes de agosto 100 colchones individuales, así como 150 juegos de sábanas individuales, inversión que representó un total de \$162,806.00, provenientes del gasto corriente de la Institución.

## Capítulo 7

### Procuración de Fondos y Desarrollo Económico

#### 7.1 Fuentes de Financiamiento

El manejo responsable y transparente de los recursos financieros, le han permitido a la Institución ampliar y mantener el presupuesto autorizado dándole una eficaz operatividad, esta estrategia ha contribuido al desarrollo y atención de funciones y programas prioritarios.

Por lo anterior, en el 2018 se autorizó un presupuesto de 18.5 millones de pesos, habiéndose ejercido al 31 de diciembre de ese mismo año, 18.4 millones de pesos.

Para el ejercicio 2019, se autorizó un presupuesto operativo de 20.8 millones de pesos, de los cuales 8.6 millones de pesos correspondieron al subsidio federal y 12.1 millones de pesos al subsidio estatal, habiéndose ejercido al 31 de agosto del año en curso, 12.2 millones de pesos, es decir el 58.81 por ciento.

#### 7.2 Talento Humano

Al inicio del periodo que se informa, la plantilla de la Universidad Tecnológica de la Sierra se conformó por 61 colaboradores, de los cuales 17 integraron la planta docente, conformada por cinco Profesores de Tiempo Completo y 12 Profesores de Asignatura, cinco directivos, seis mandos medios, 23 elementos de apoyo administrativo y 10 elementos de apoyo operativo.



## Capítulo 8

### Transparencia y Rendición de Cuentas

#### 8.1 Transparencia y Acceso a la Información

La Universidad Tecnológica de la Sierra, ha cumplido cabalmente con las disposiciones legales en materia de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información y protección de datos, mediante la publicación de información precisa, confiable y comprobable de las diversas áreas de la Institución, así como de los resultados de las actividades académicas y de la aplicación de los recursos públicos. Cabe destacar que en este año el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información, realizó hacia la Institución diversas verificaciones respecto a las obligaciones de transparencia, cuyo resultado fue del cien por ciento en el cumplimiento de estas obligaciones, reiterando que este resultado se ha logrado mantener, durante los dos años de la presente administración.

Se atendieron oportunamente las solicitudes de información e internamente se llevaron a cabo, las diversas reuniones del Comité de Transparencia. Asimismo se atendió la auditoria aplicada por el Órgano Interno de Control de la Institución, solventándose satisfactoriamente, el cien por ciento de la observaciones realizadas.

Por otra parte, la titular del Órgano Interno de Control de la Institución, participó en el Noveno Congreso Interestatal de Órganos Internos de Control, con sede en la Ciudad de Guanajuato, donde participaron los Titulares de los Órganos Internos de Control de la Dependencias y Entidades del poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, con la presencia de la Titular de la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas.



## Capítulo 9

### Acciones y Gestiones de la Rectoría

A fin de articular de manera integral la operación institucional tanto de las áreas académicas como administrativas, que conjuntamente permitan un desarrollo coherente y ordenado de las funciones universitarias, se tuvo participación en un sinnúmero de eventos coordinados por distintos organismos gubernamentales, con la finalidad de posicionar a la Institución y hacer presencia con la participación de personal docente, administrativo, así como de los estudiantes.

#### 9.1 Foros de Consulta

Con el propósito de escuchar ideas y propuestas a través de la voz y experiencia de los actores vinculados con la educación, estudiantes, personal docente y Rectores de las UUTT acompañaron al Gobernador del Estado, en el “Foro de Consulta Estatal Participativa en Nayarit”, en el cual, dos docentes realizaron una destacada participación en temas alusivos al lema “Educación para el Bienestar”.



Así mismo, el Rector de la Universidad y una estudiante de la carrera de Enfermería, asistieron Foro de Consulta a los Pueblos Indígenas y Afromexicanos; presidido por el representante del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), que tuvo por objeto proponer las bases y los mecanismos concretos en el proceso de consulta para la integración del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, enmarcándose en la nueva relación entre el Gobierno de México y los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, para definir libremente sus aspiraciones y prioridades de desarrollo en el contexto nacional.



Bajo este contexto, se tuvo presencia en el Foro Estatal de Consulta, organizado el Gobierno de México en coordinación con el Gobierno del Estado de Nayarit, para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, con sede en Nuevo Vallarta, municipio de Bahía de Banderas. En este importante foro, se abordaron los ejes principales sobre Desarrollo Económico, Bienestar, Justicia y Estado de Derecho, en el cual participaron el Rector, académicos, administrativos y estudiantes de la Universidad.

Finalmente, el Rector de la Universidad participó en el Foro de Movilidad Sustentable realizado en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Costa, en el cual presentó una propuesta con la finalidad de mejorar la movilidad en la zona serrana del Estado y con esto, mejorar los servicios para estudiantes y docentes, usuarios del transporte público.



## 9.2 Gestión Rectoral

En presencia de la comunidad universitaria, personal docente y administrativo, así como del Consejo Directivo de la institución, el Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra, rindió su Primer Informe de Actividades correspondiente al ejercicio 2017-2018, en las instalaciones del campus universitario, dando cumplimiento a lo establecido en el Decreto de Creación de la Institución.



Así mismo, las UUTT del Estado se engalanaron con la honrosa visita del Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quien asistió a una serie de reuniones en las que participaron el Gobernador del Estado, así como los Rectores de las cuatro UUTT, dentro de las cuales se atendieron diversos temas en materia de inversión para el mejoramiento de la infraestructura educativa, así realizar gestiones en materia presupuestal, dados los excelentes resultados que han tenido estas instituciones.



Finalmente, el Rector de la Institución, acompañado por los Rectores de las UUTT del Estado, estuvo presente en la Reunión Nacional de Rectoras y Rectores de Universidades Tecnológicas, llevada a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua.