



“Educar para la Libertad, Tolerancia y Progreso”



INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017





www.utdelasierra.edu.mx



INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017





INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

Capítulo 1

Historia y Consolidación.....	2
-------------------------------	---

Capítulo 2

Indicadores Académicos

2.1 Zona de Influencia.....	6
2.2 Programas Educativos.....	7
2.3 Evolución Histórica de la Matrícula.....	8
2.4 Aprovechamiento Académico.....	11
2.5 Deserción.....	12
2.6 Eficiencia Terminal.....	14
2.7 Retención Escolar.....	15
2.8 Titulación.....	16
2.9 Perfil Docente.....	17
2.9 Evaluación Docente.....	18



Capítulo 3

Servicios y Formación Integral

3.1 Becas.....	19
3.2 Servicio Médico.....	21
3.3 Servicio Psicopedagógico.....	22
3.4 Asesorías y Tutorías.....	24
3.5 Actividades Extracurriculares.....	25
3.6 Cultura de Equidad de Género.....	31
3.7 Cultura de Ciencia y Tecnología.....	32
3.8 Acervo Bibliográfico y Biblioteca Digital.....	33
3.9 Talleres y Laboratorios.....	34
3.10 Asistencia al Estudiante.....	36

Capítulo 4

Evaluación y Control

4.1 Planeación y Evaluación.....	39
4.2 Sistema de Gestión de la Calidad.....	43
4.3 Proyectos Aprobados.....	44

Capítulo 5

Vinculación

5.1 Prensa y Difusión.....	48
5.2 Estadías.....	49
5.3 Seguimiento de Egresados.....	50
5.4 Convenios.....	52



Capítulo 6

Gestión Financiera

6.1 Talento Humano.....54

6.2 Sustentabilidad Financiera.....55

Capítulo 7

Transparencia y Rendición de Cuentas.....57

Capítulo 8

Retos Institucionales.....59

Mensaje de Agradecimiento.....60



Capítulo 1

Historia y Consolidación

Capítulo 1

Historia y Consolidación

La Universidad Tecnológica de la Sierra tiene su origen como Unidad Académica en Marzo de 2009, habiéndose aperturado cuatro carreras de Técnico Superior Universitario: Comercialización, Mantenimiento Industrial, Procesos Agroindustriales y Turismo.

Su Decreto de creación fue publicado en el Periódico Oficial del Órgano de Gobierno del Estado de Nayarit, número 70 con fecha del 27 de Octubre de 2010, y entró en vigor al siguiente día de su publicación según el primer artículo transitorio como Organismo Público Descentralizado del Ejecutivo del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio denominado Universidad Tecnológica de la Sierra; perteneciendo a nivel nacional al Subsistema de Universidades Tecnológicas.

Fue hasta 2012 cuando es nombrado el primer rector de la Universidad el Lic. José de Jesús Zambrano Parra y se realiza el cambio del modelo tradicional al modelo pedagógico por competencias profesionales con las carreras de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Mantenimiento área Industrial, Procesos Alimentarios y Turismo área Hotelería.

En 2015 se consolida la descentralización de la Universidad al desconcentrar de la Universidad Tecnológica de Nayarit el área de Administración y Finanzas, gestión realizada a raíz del nombramiento del Lic. Guillermo Romero Robles como rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

Esta institución tiene su domicilio en la comunidad de Mesa del Nayar, Municipio Del Nayar, Nayarit. Con este modelo educativo, se sientan las bases para construir mejores niveles de vida para los habitantes de pueblos originarios, considerando que ellos mismos serán corresponsales de propiciar un entorno de desarrollo dinámico y acorde a las necesidades y particularidades de la zona serrana.

En 2016 se realiza un estudio de los programas educativos y se apertura la carrera de T. S. U. en Enfermería y Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.





Misión

La Universidad Tecnológica de la Sierra forma profesionales competentes en apego a la educación integral de calidad, con amplio respeto por la conservación de su identidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de sus comunidades mediante la vinculación permanente con el sector productivo y social.

Visión

Ser la institución superior que oferte servicios educativos, con reconocimiento regional, nacional e internacional por su excelencia académica, con espíritu de servicio en la mejora continua de su modelo educativo; que forme profesionistas que resuelvan problemáticas actuales y ser distinguida por el acompañamiento de cuerpos académicos, que contribuyan a la investigación científica y tecnológica, así como por su vinculación permanente con el sector productivo y social.

Política de la Calidad

Quienes conformamos la Universidad Tecnológica de la Sierra asumimos el compromiso de ofrecer educación profesional de calidad para la competitividad, a través de nuestro modelo académico por competencias y de vinculación pertinente, sustentada en valores institucionales. Educación que cumple con los requerimientos de las y los estudiantes, así como con los requisitos regulatorios y orientada a la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.

Valores

Actitud de Servicio. Para dar respuesta a las necesidades que la sociedad nos plantea y atender la demanda de nuestros servicios de forma eficiente, con entrega, espíritu solidario, sensibilidad y respeto.

Responsabilidad. Cumplir cabalmente con los compromisos y actividades encomendadas por y para la institución.

Lealtad. Establecer una relación de confianza y compromiso con la institución, con sus principios, misión, propósitos y valores.

Solidaridad. Sentido de colaboración y apoyo ante las necesidades de los estudiantes.

Excelencia. Buscar permanentemente el nivel máximo de calidad personal y profesional, formando nuestros valores a través de la capacitación continua para el desarrollo de los integrantes y el crecimiento de la Universidad.

Perseverancia. Constancia y firmeza para alcanzar las metas propuestas y buscar soluciones a dificultades que puedan surgir en el camino; con motivación y un profundo sentido de compromiso.

Respeto. Se dará cumplimiento a cada una de las actividades que en la universidad se llevan a cabo a través del respeto de los derechos humanos de los que en ella laboramos.

Equidad e Igualdad. Cuidaremos que el trato entre los integrantes de la comunidad universitaria, se dé bajo los mismos derechos y oportunidades.

Honestidad. Realizar siempre todas las actividades, cumpliendo con los principios morales y éticos.

Transparencia. Garantizar el acceso a la información, sin más límite que el que imponga el interés público y los derechos de privacidad de los particulares, establecidos por la ley; usar y aplicar con transparencia los recursos públicos, cuidando su manejo responsable y eliminar la discrecionalidad indebida.

Rendición de cuentas. Actuar con eficiencia, eficacia, economía y calidad en la gestión de la administración pública, para contribuir a la mejora continua y a su modernización y teniendo como principios fundamentales la optimización de los recursos y la rendición de cuentas.



Capítulo 2

Indicadores Académicos

2.1 Zona de Influencia

La Universidad Tecnológica de la Sierra está asentada en la Región Sierra; en el municipio Del Nayar con 5 100 km² y con una población de 42 514 habitantes.

La Región Sierra representa el 42 por ciento de la superficie estatal, comprendiendo a los municipios de Huajicori, Del Nayar y La Yesca. En esta región se asientan 50 000 habitantes, que constituyen el 5 por ciento de la población total en el Estado, habitando en ella comunidades de los pueblos originarios como: coras, huicholes, tepehuanos y mexicaneros.

Se encuentra ubicada al noroeste del Estado, colindando con los estados de Sinaloa, Durango, Zacatecas y Jalisco, y al oeste con las regiones Norte, Centro y Sur.

La zona de influencia que ha delimitado la Universidad comprende las zonas serranas de Zacatecas, Jalisco, Durango y Nayarit.



2.2 Programas Educativos

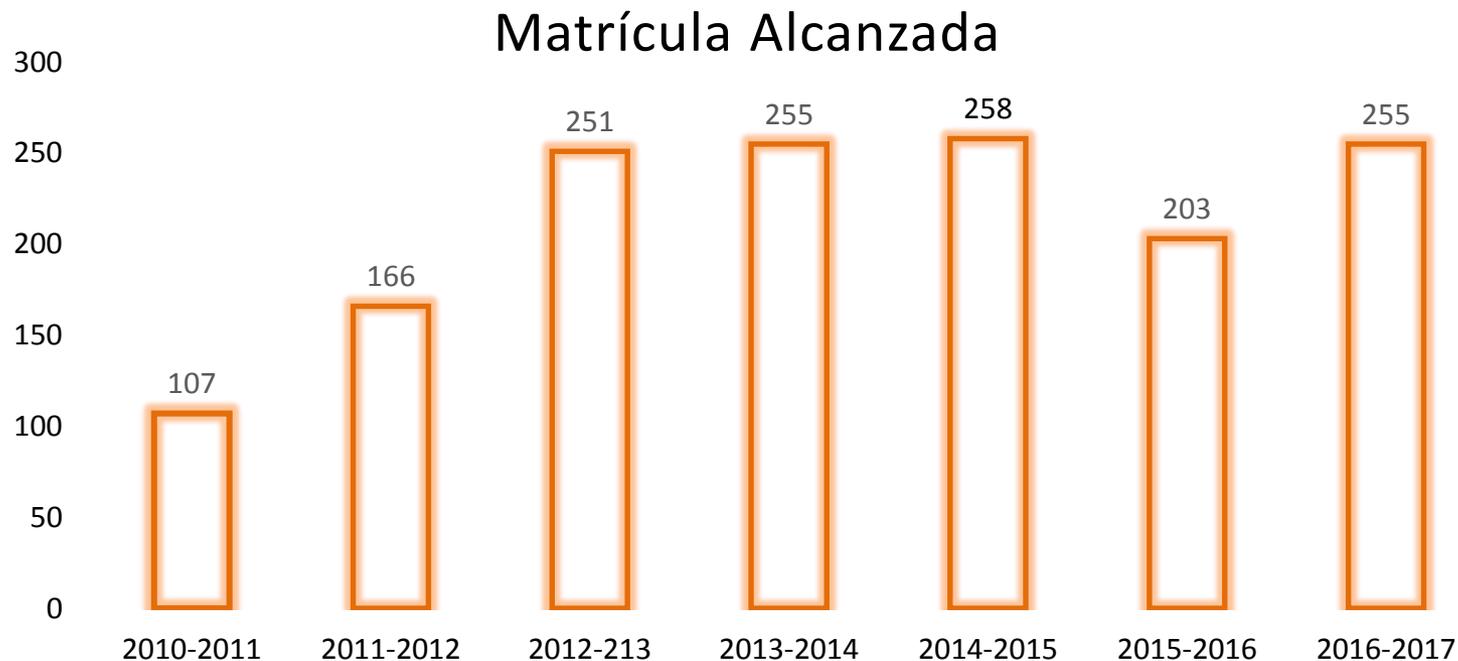
La Universidad Tecnológica de la Sierra oferta las siguientes carreras en el nivel Técnico Superior Universitario:

- ❖ Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- ❖ Mantenimiento área Industrial
- ❖ Procesos Alimentarios
- ❖ Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos
- ❖ Turismo área Hotelería
- ❖ Enfermería



2.3 Evolución Histórica de la Matrícula

Manteniendo el compromiso de atender las demandas de la educación superior por parte de la comunidad de la zona de influencia, la Universidad Tecnológica de la Sierra en el ciclo escolar 2016-2017 atendió a 255 estudiantes incrementando la matrícula en relación al ciclo escolar anterior.



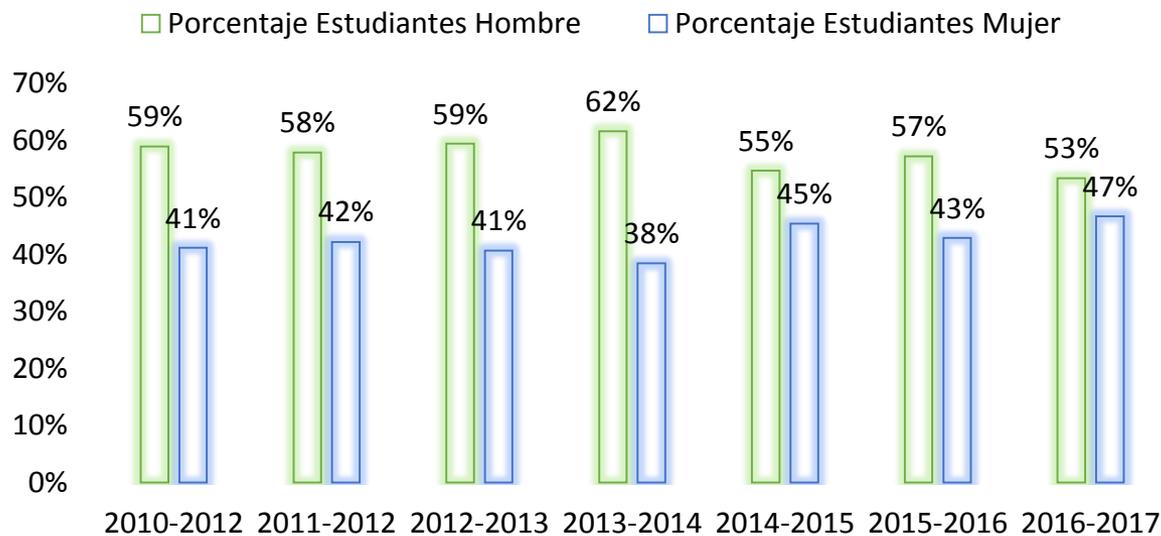
2.3.1 Matrícula por Programa Educativo

En el ciclo escolar 2016-2017 se tiene registro de 255 estudiantes como matrícula inicial, la tabla siguiente indica el año de apertura de cada programa educativo.

No	Programa Educativo	Matrícula Inicial	Año de Apertura
1	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	47	2012
2	Mantenimiento área Industrial	72	2012
3	Procesos Alimentarios	44	2012
4	Turismo área Hotelería	7	2012
5	Enfermería	60	2016
6	Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	25	2016
Matrícula		255	

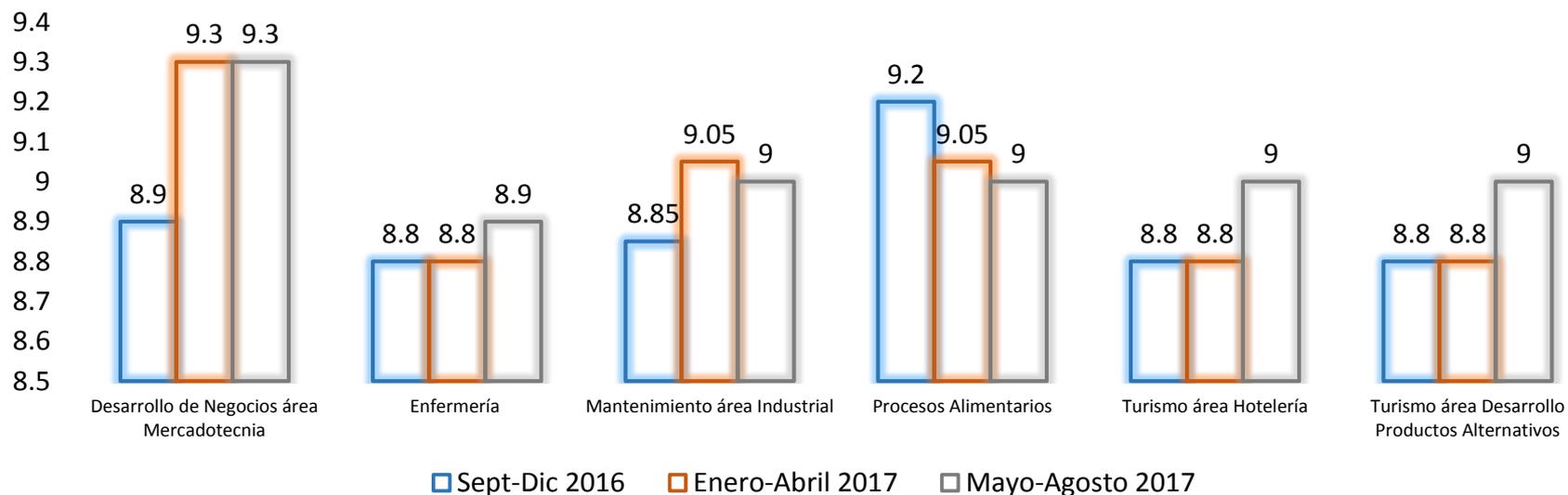
2.3.2 Matrícula por Género

El 53% de la matrícula atendida al inicio del ciclo escolar 2016-2017, fueron hombres mientras que el restante 47% fueron mujeres.



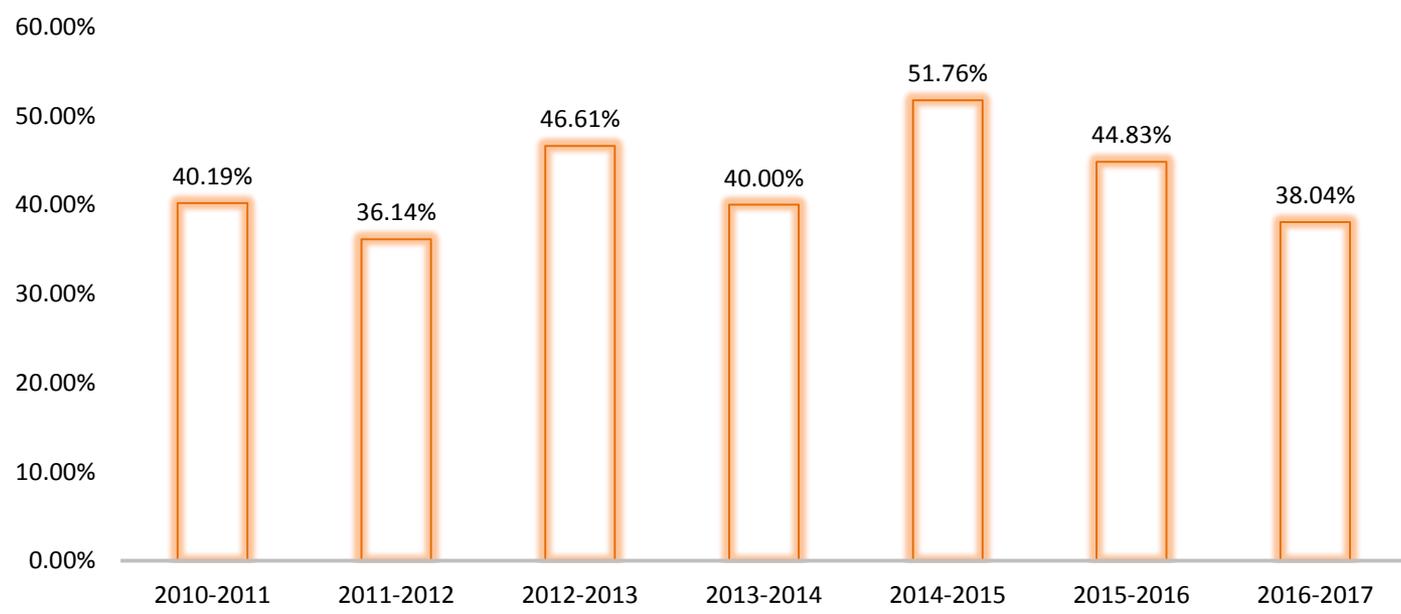
2.4 Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico del ciclo escolar 2016-2017 a nivel institucional fue de 8.96, la gráfica muestra el desglose por cuatrimestre y programa educativo.



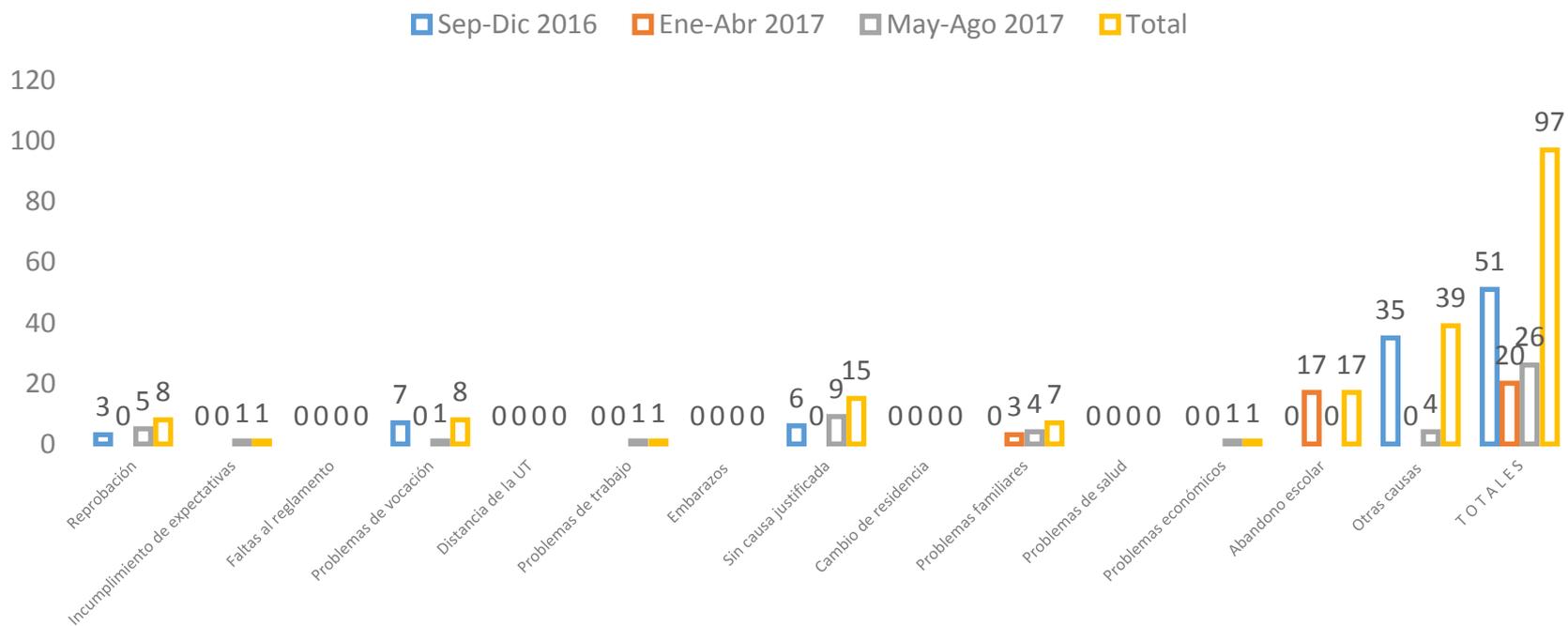
2.5 Deserción

Derivado de las acciones implementadas para mejorar la eficiencia terminal, en el ciclo escolar 2016-2017 se logró disminuir el índice de deserción en un 6.79% con relación al ciclo escolar anterior.



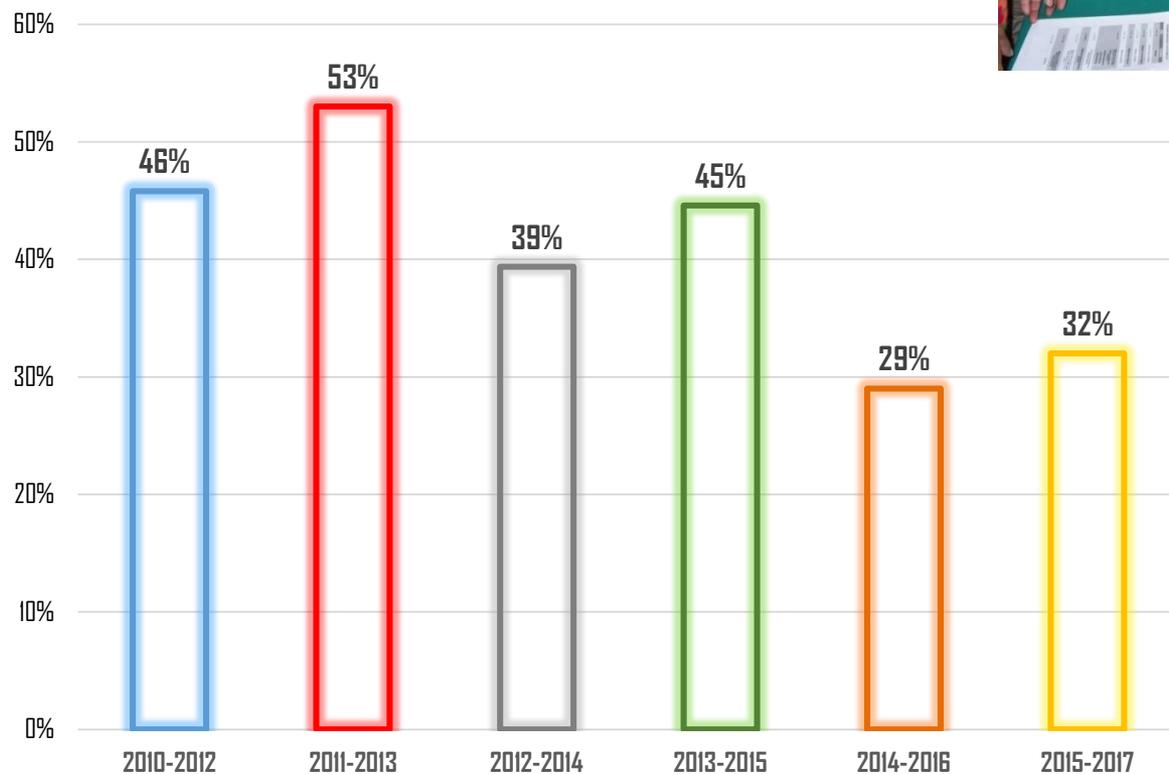
2.5.1 Causas de Deserción

Un total de 97 estudiantes no concluyeron sus estudios principalmente por abandono escolar, ésta causa ocurre en el primer cuatrimestre con estudiantes de nuevo ingreso.



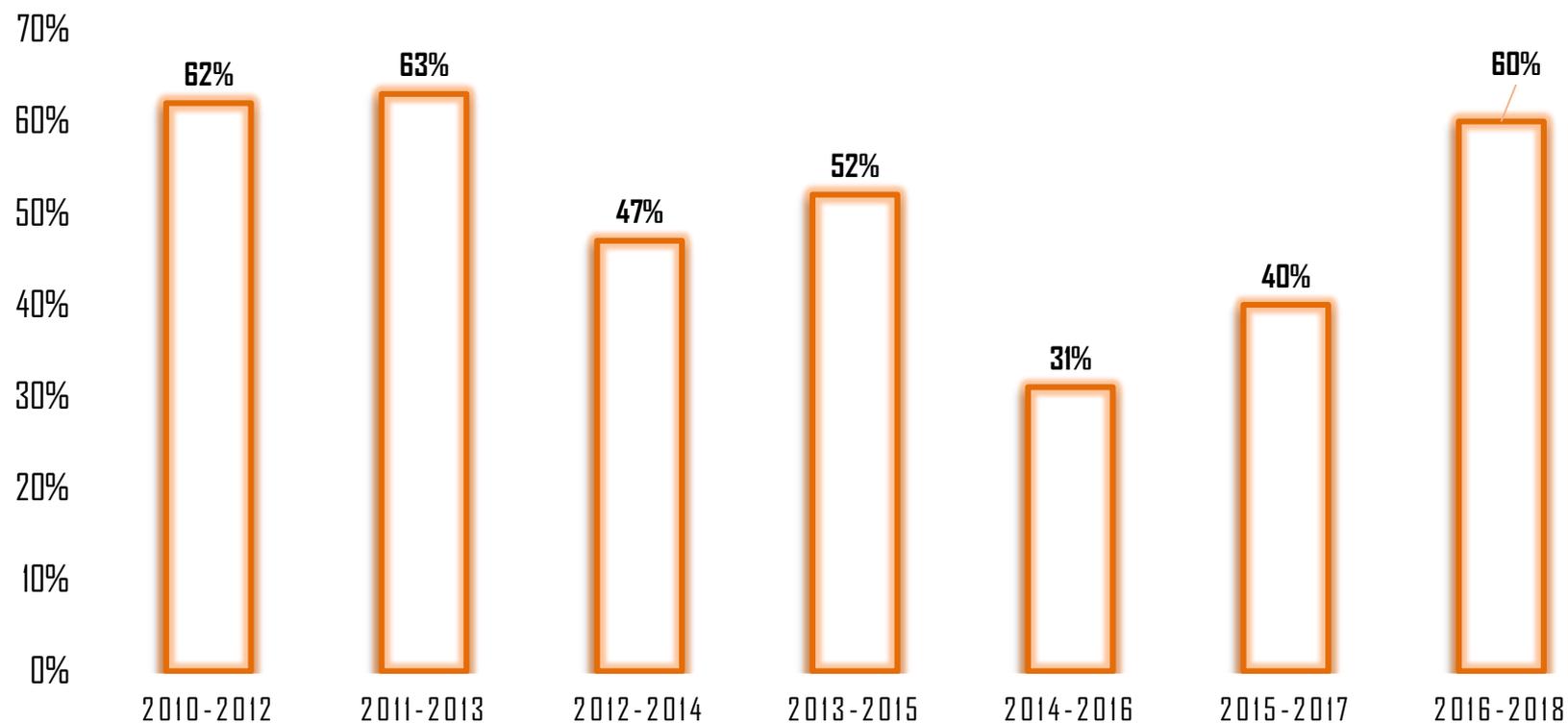
2.6 Eficiencia Terminal

En este periodo egresó la generación 2015-2017, la cual generó una eficiencia terminal del 32%, egresando 47 de los 149 estudiantes que ingresaron en Septiembre de 2015, sin embargo se tuvo una recuperación del 3% en relación al generación 2014-2016.



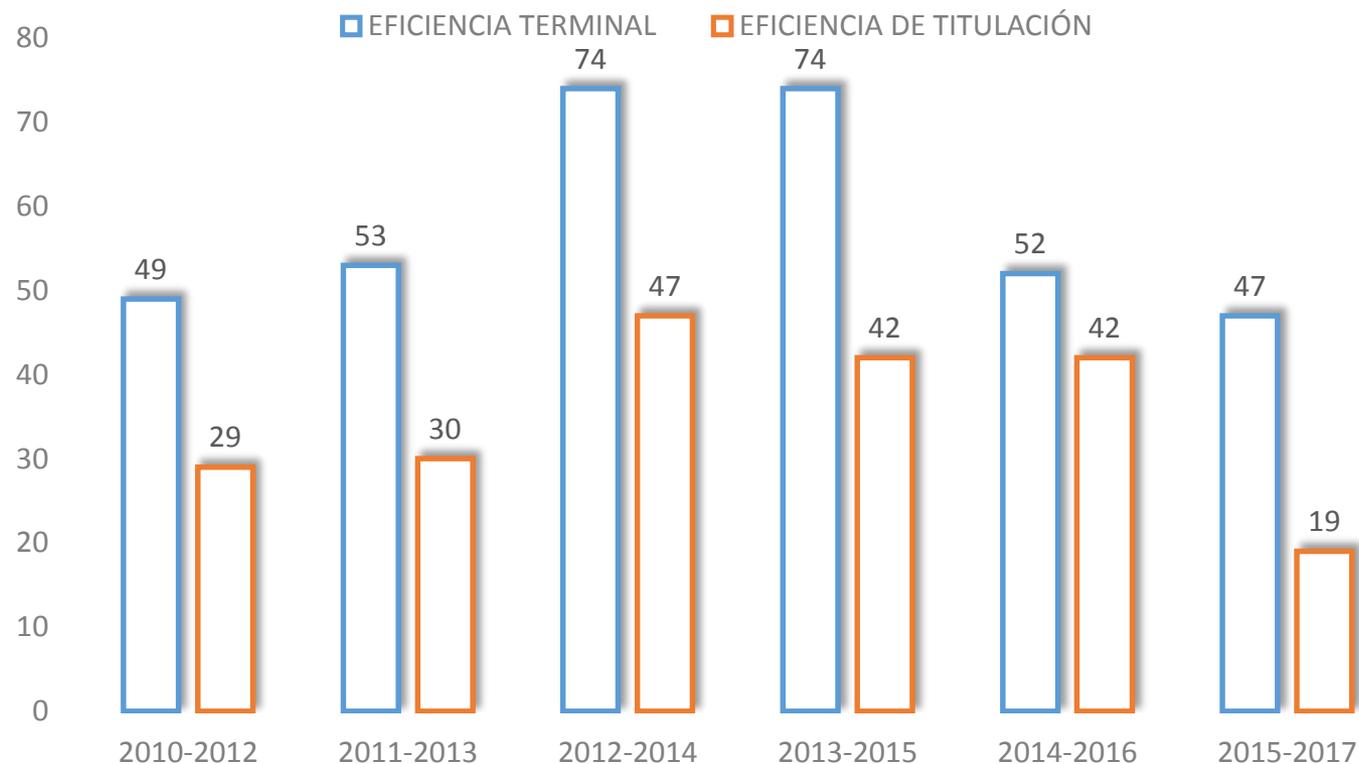
2.7 Retención Escolar

En términos de retención escolar, al verse disminuida la deserción en este ciclo escolar se retuvo a un 60% de los estudiantes; es decir, se obtuvo un incremento del 20% en relación a la generación anterior.



2.8 Titulación

Durante el año 2016, egresaron 52 estudiantes y 42 cumplieron satisfactoriamente con el proceso de titulación, la generación que egresó en Agosto 2017 fueron 47 estudiantes y 19 cumplieron con el proceso de titulación, estos estudiantes egresaron de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Turismo área hotelería, de los egresados de Mantenimiento área Industrial y Procesos Alimentarios se encuentra en proceso debido a que en 2015 se tuvieron cambios a los planes de estudios y nos encontramos en espera de los lineamientos por parte de la CGUTyP.



2.9 Perfil Docente

La formación docente para fortalecer el perfil de profesores es una actividad de suma importancia en la Universidad Tecnológica de la Sierra, en el ciclo que se informa se ha incrementado el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los Profesores de Asignatura (PA).

PUESTO	Sept-Dic 2016			Enero-Abril 2017			Mayo-Agosto 2017		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
PTC	3	1	4	3	1	4	2	3	5
PA	6	4	10	8	3	11	9	2	11
TOTAL	9	5	14	11	4	15	11	5	16

El recurso clave para la prestación del servicio de formación académica es el talento humano, con el fin de asegurar el rendimiento académico de los estudiantes se fortaleció el 100% de la planta académica con:

- 1 Diplomado Evaluación del Desempeño en Modelos de Educación Basada en Competencias Profesionales,
- 1 Curso de Investigación Científica y Tecnológica,
- 1 Diplomado en la Formulación y Evaluación de Reactivos Enfocados a Competencias Profesionales y,
- 1 Curso de Micro Enseñanza en Competencias Profesionales.

2.10 Evaluación Docente

Manteniendo el compromiso de mejorar constantemente el proceso enseñanza-aprendizaje, el desempeño de los profesores es evaluado por los estudiantes y por los directivos académicos al final de cada cuatrimestre, con la finalidad de identificar áreas de oportunidad que serán atendidas con el Programa Anual de Capacitación.



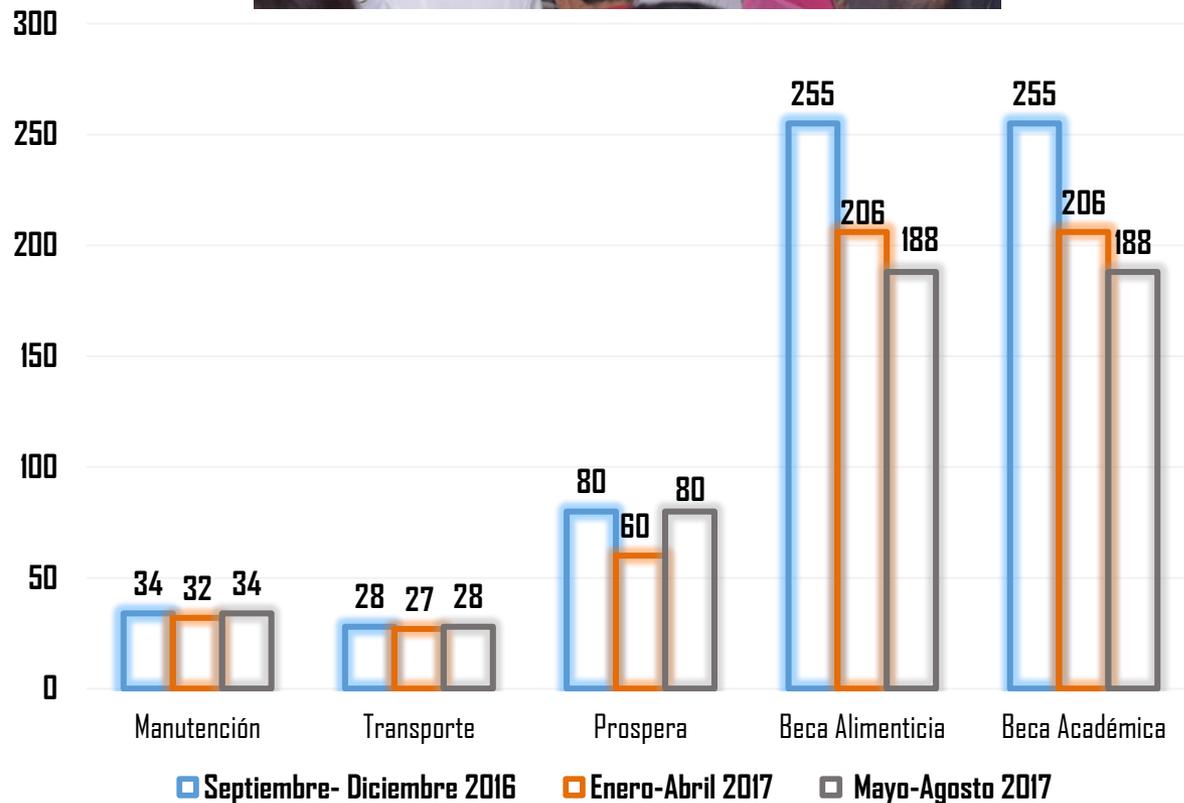


Capítulo 3

Formación Integral

3.1 Becas

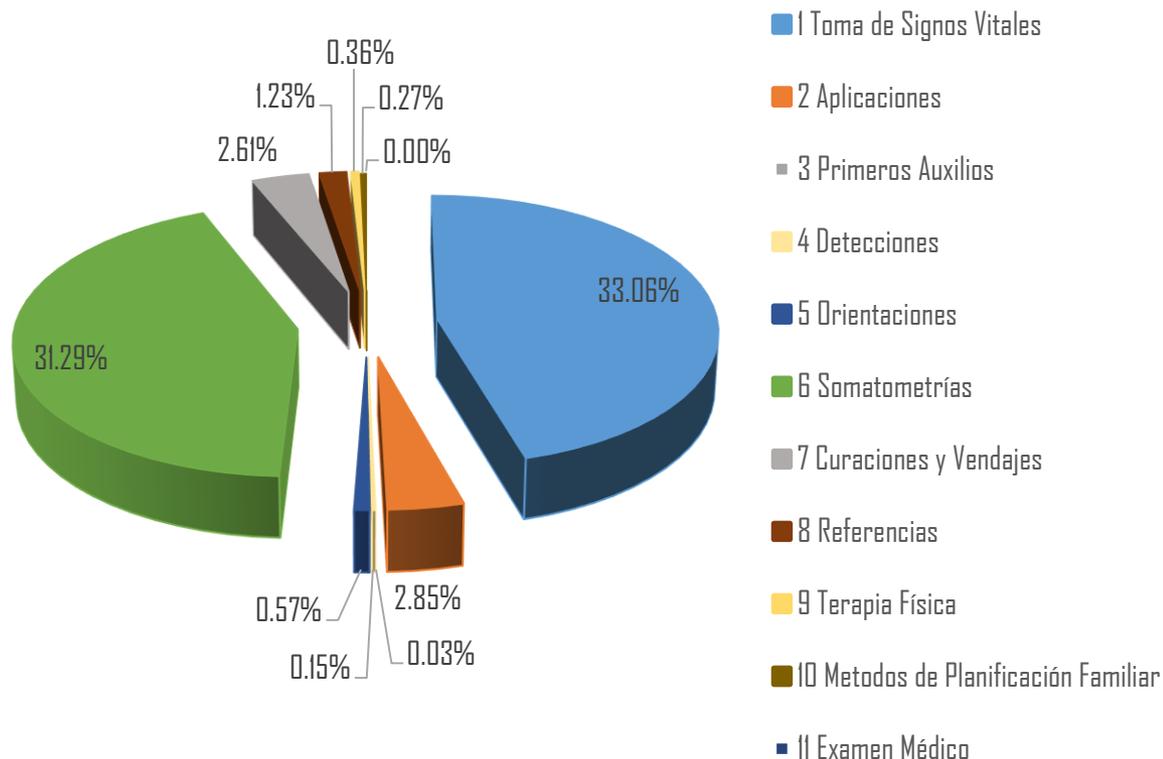
El objetivo de este beneficio es proporcionar al estudiante herramientas para que puedan acceder a apoyos económicos que brindan las instituciones, en este ciclo además de las becas académicas, de alimentación y hospedaje que proporciona al 100% la Universidad a todos los estudiantes, se realizaron las gestiones para la obtención de becas de manutención, de excelencia, entre otras.



3.2 Servicio Médico

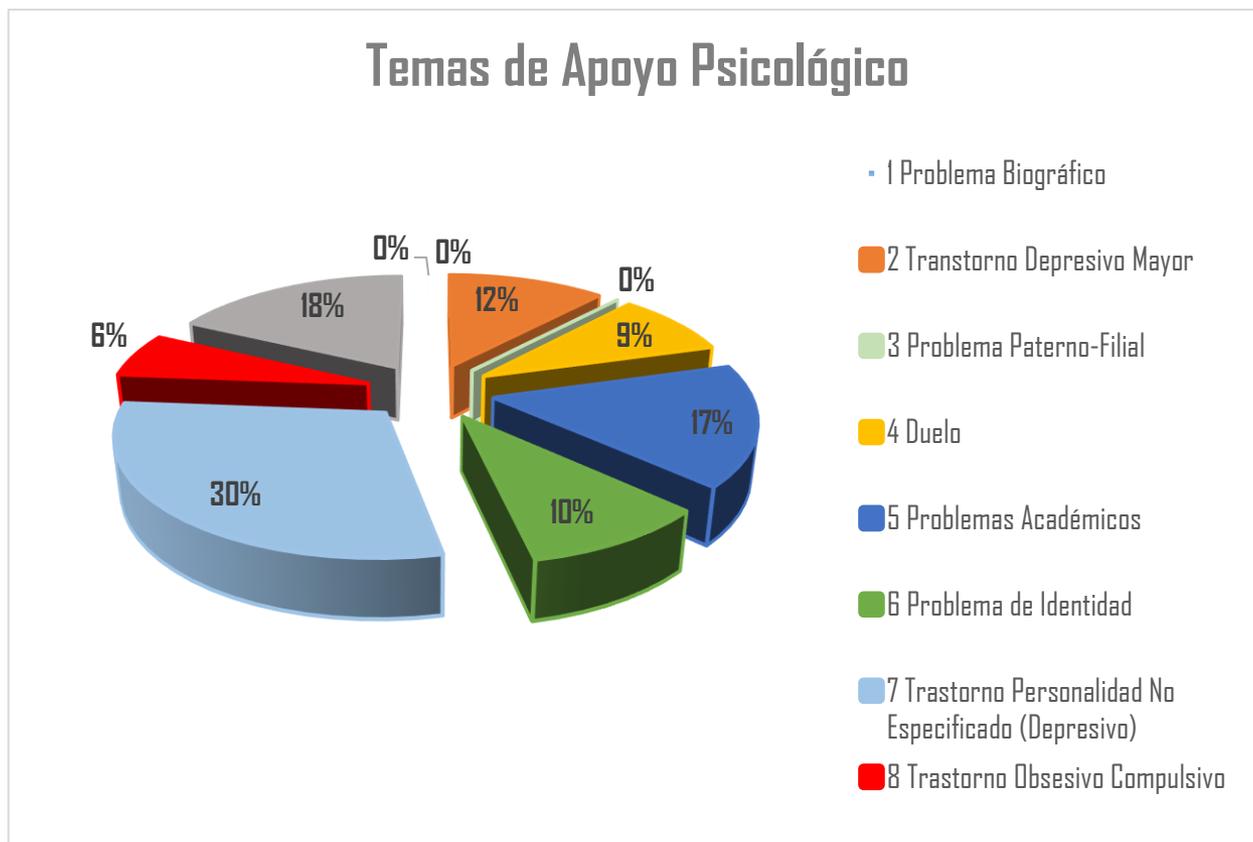
Un elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es la salud física. La Universidad cuenta con un programa permanente de atención médica cuyo objetivo es atender cualquier emergencia que se presente, además de llevar un acompañamiento con algún tratamiento médico de los y las estudiantes así como el apoyo para la afiliación ante el Instituto Mexicano del Seguro social.

El área de enfermería además tiene un programa permanente para la orientación en temas de: Salud Bucal, Sexualidad, Vacunación, Higiene Personal, Enfermedades de Transmisión Sexual, Violencia, Planificación Familiar, Prevención de Pediculosis, entre otros.



3.3 Servicio Psicopedagógico

El área de Psicología presta un servicio de apoyo a los estudiantes, además de propiciar el desarrollo humano integral de los estudiantes, apoya a los tutores dando continuidad a los estudiantes que son detectados con alguna problemática.



El área de Psicología también realiza test para la orientación vocacional a estudiantes del nivel media superior que están interesados en los Programas Educativos ofertados por la Universidad.



3.4 Asesorías y Tutorías

Con el propósito de favorecer la permanencia y como una estrategia fundamental para la atención individualizada de los estudiantes, quienes representan la más alta prioridad de la Institución y con el objeto de que sean tomadas medidas para disminuir el índice de reprobación en el ciclo escolar se llevó a cabo el Programa de Asesorías y de Tutorías.

Con el Programa de Tutorías se brinda soporte al estudiante a través de un profesor-tutor que lo acompaña en el transitar de su formación profesional.

Programas Educativos	Asesorías			Tutorías		
	Grupales	Estudiantes por Asesoría Grupal	No. de Horas de Asesoría	Individuales	Grupales	
					Cantidad	Estudiantes por Tutoría Grupal
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	9	36	10	85	41	80
Enfermería	31	62	33	96	47	77
Mantenimiento área Industrial	48	114	65	157	50	151
Procesos Alimentarios	27	48	52	94	45	84
Turismo área Hotelería	0	0	0	37	19	16
Turismo área Desarrollo Productos Alternativos	5	30	5	55	27	54
Total	120	290	165	524	229	462

3.5 Actividades Extracurriculares

3.5.1 Actividades Deportivas

La Universidad cuenta con un programa de activación física para el 100% de los estudiantes.



En este ciclo escolar se desarrollaron actividades deportivas destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas con la participación de 181 jóvenes, realizando prácticas de Baloncesto, Fútbol y Voleibol en las ramas varonil y femenil.



No.	Actividad	Alumnos Participantes	Número de Prácticas o Ensayos	Presentaciones o Torneos
1	Baloncesto varonil	16	10	0
2	Baloncesto femenil	10	10	0
3	Fútbol asociación femenil	26	40	0
4	Fútbol asociación varonil	66	40	2
5	Voleibol femenil	19	20	0
6	Voleibol varonil	40	44	2
TOTAL		177	164	4

3.5.2 Actividades Culturales

Con el fin de conservar nuestras tradiciones de "Día de Muertos", la Universidad Tecnológica de la Sierra llevó a cabo el tradicional concurso de altares, donde estudiantes de las cinco carreras de Técnico Superior Universitarios, demostraron su creatividad y entusiasmo en el fomento de las tradiciones mexicanas.



Procesión de Catrinas en la cabecera municipal de Ruiz, con el objetivo principal de fortalecer las costumbres y tradiciones de nuestro país; mostrando a la población el origen y significado de las catrinas.



3.5.3 Actividades Sociales

Otro acto que refleja el compromiso y apoyo con la comunidad a favor de causas sociales y para apoyar a la comunidad a través de capacitación a micro empresarios del municipio Del Nayar y transmitir la información relacionada a las actividades de cada organización, mediante el contenido de estos, los asistentes tiene la oportunidad de aprender cosas nuevas, actualizar sus conocimientos, relacionarse con otras personas a través de asesorías, mediante técnicas y métodos nuevos que ayuden a aumentar sus competencias comerciales, para desempeñarse con éxito, permitiendo a su vez alcanzar sus metas.



El apoyo a la comunidad a favor de causas sociales con actividades realizadas por estudiantes de la carrera de Turismo en el albergue de Mesa del Nayar, como lo fue la celebración del día del niño.



3.5.4 Huerto Universitario

En 2014, se realizó la habilitación de huerto para la producción de alimentos para autoconsumo y para el aprendizaje de técnicas de producción y conservación de los mismos.

En 2017, fue presentado un proyecto para la construcción de un invernadero con sistema de riego, cuyo objetivo es beneficiar directamente a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, que están siendo capacitados en el manejo de nuevas técnicas de producción de alimentos, de tal manera que podrán aprovechar el agua al máximo y las extensiones de tierra en donde la producción es muy difícil, con solo dar a las plantas los elementos necesarios para su desarrollo, esto permitirá replicar el uso de las técnicas en sus comunidades de procedencia.

Este proyecto fortalece el aprendizaje integral de los jóvenes, capacitados en sus horas de extracurriculares con nuevas técnicas de producción y conserva de alimentos a las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra; con el objeto de que puedan obtener producción en cualquier época del año sin importar las condiciones climatológicas de la localidad, motivando el desarrollo de la región en base al conocimiento adquirido y replicarlo en sus comunidades.



3.6 Cultura de Equidad de Género

La Universidad Tecnológica de la Sierra promueve en la comunidad universitaria una cultura de igualdad de oportunidades, la equidad de género y el combate a la discriminación; es por ello que se llevó a cabo la Conferencia Magna de Equidad de Género contando con la presencia de la Directora Adjunta del Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) con el acompañamiento de la asociación civil Uka Nuiwame.



3.7 Cultura de Ciencia y Tecnología

La Universidad Tecnológica de la Sierra busca abrir los horizontes de los miembros de la comunidad universitaria, respecto a temas propios de las diferentes disciplinas que se imparten.

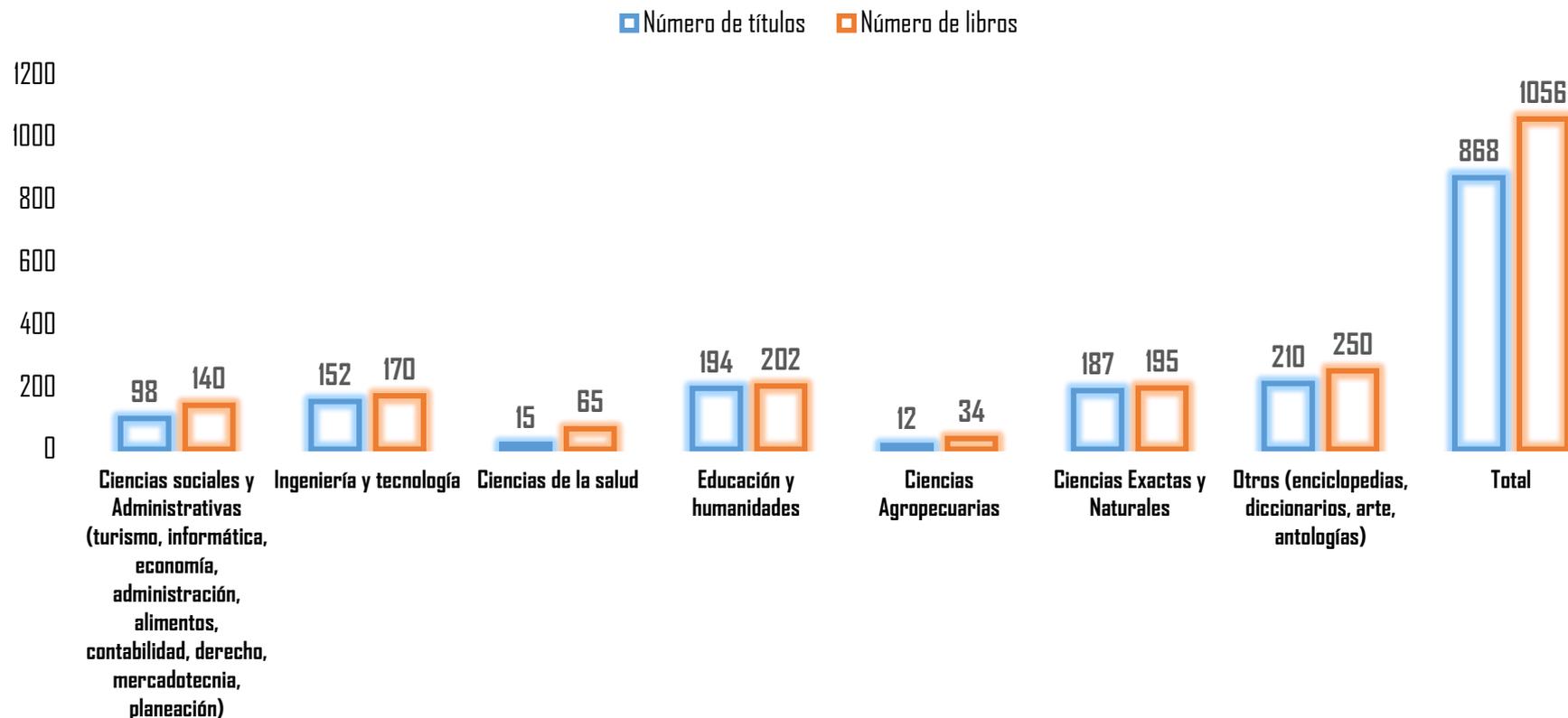
En este contexto en Octubre de 2016, la Universidad fue sede de la Vigésima Tercera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) cuyo temática fue el Cambio Climático: Piensa Globalmente, Actúa localmente.

La Semana Nacional de ciencia y Tecnología es un foro por medio del cual niños y jóvenes de la zona serrana conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia y tecnología en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia; cuya misión es promover la ciencia y tecnología, proyectándolas como pilar en el desarrollo económico, cultural y social a nivel regional, nacional e internacional.



3.8 Acervo Bibliográfico y Biblioteca Digital

La Universidad Tecnológica de la Sierra ha seguido las directrices de acopio del acervo bibliográfico, en el periodo que se reporta se incrementó el número de libros y títulos, anteriormente se tenían 425 títulos y fueron incrementados a 868. Se contaban con 781 libros y actualmente se dispone de 1 056 libros de consulta, mismos que la comunidad universitaria tiene disponible y a la mano, con la intención de contribuir a su desarrollo integral, así como el uso la biblioteca digital.



3.9 Talleres y Laboratorios

3.9.1 Laboratorio de Idiomas

Aumentar el logro educativo de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra ha sido un reto, es por ello que se han realizado las acciones para obtener recursos que permitan egresar jóvenes competentes para el mercado laboral actual. Por lo que se participó en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa en donde se obtuvo una inversión de \$303 mil 247 pesos para equipar el Laboratorio de Idiomas, que consta de 14 computadoras de escritorio que incluyen audífonos y micrófono, 7 No Break para protección de datos, 16 muebles de sillas y mesas, 1 software para el Programa de Inglés y 1 video proyector.



3.9.2 Laboratorios de Mantenimiento área Industrial y de Procesos Alimentarios

En el ciclo escolar fue equipado el laboratorio de Mantenimiento área Industrial y el de Procesos Alimentarios como parte fundamental del proceso de formación profesional.

El uso de los laboratorios y talleres se programa junto con la impartición de las asignaturas, de tal forma que el estudiante cuente con la asesoría del docente y personal técnico de apoyo en el desarrollo de sus prácticas.



3.10 Asistencia al Estudiante

El descanso adecuado que deben de tener los estudiantes que cursan su educación superior en la Universidad Tecnológica de la Sierra es apremiante para mantener una buena salud y rendimiento; la Universidad realizó las gestiones para construir y equipar un dormitorio y un área de lavado para tener un espacio de descanso, derivado de las condiciones geográficas del municipio, ya que los estudiantes deben permanecer en las instalaciones durante toda la semana y algunos durante todo el ciclo escolar, siendo este servicio indispensable para culminar sus estudios.

Mediante estas gestiones se asegura la atención asistencial a los estudiantes, otorgando 80 literas y 180 colchones de uso rudo, así mismo 160 lockers, 338 mantas térmicas, 181 almohadas y 344 juegos de blancos, que incluyen sábanas y fundas; este beneficio es recibido por 255 estudiantes.

Se construyó una primera etapa de dormitorio incluyendo regaderas y sanitarios con el objetivo de disminuir el hacinamiento en los dormitorios actuales, y se ha habilitado un espacio de lavado que incluye: 6 lavaderos, 1 lavadora industrial, 1 secadora industrial y 1 tanque de gas estacionario.



El contar con becas universitarias en la Universidad Tecnológica de la Sierra, ha permitido a 1 222 jóvenes, llevar a cabo sus estudios superiores, de otra manera no sería posible, el sistema de becas universitarias constituyen una posibilidad enorme para aquellos jóvenes que desean desarrollarse como profesionistas ya que no sólo pueden cursar los estudios de una carrera universitaria, sino que, además se les ofrece beca al cien por ciento en hospedaje, alimentación y uniforme, respetando a la vez su identidad cultural ya que se fomenta el uso de trajes típicos.





Capítulo 4

Evaluación y Control

4.1 Planeación y Evaluación

Proponer los mecanismos que permitan coordinar los procesos de planeación, organización y evaluación es tarea fundamental, con ello se ven reflejados en una oportuna y acertada toma de decisiones en apego a las normas y lineamientos establecidos por los organismos que nos rigen.

4.1.1 Programa Institucional de Desarrollo 2012-2017

En el ciclo escolar fue elaborado el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE 2017-2022) de la Universidad Tecnológica de la Sierra, es un documento rector que orienta y guía todas las acciones de esta institución, resultado de una planeación estratégica cuya visión, misión y valores se encuentran definidos, así como sus objetivos programados. En su conformación se consideró el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del subsistema, el Plan Estatal de Desarrollo 2012-2017, la Planeación Integral de Educación Superior a 2020 y los preceptos definidos por la alta dirección en temas de eficiencia, equidad, emprendimiento, empleabilidad, investigación, internacionalización, inclusión, innovación entre otros.

Este documento es un instrumento prospectivo de las prioridades universitarias, asumiendo retos a partir de condiciones y tendencias globales, bajo una perspectiva de procesos que requieren del trabajo coordinado entre las diversas áreas de la institución, en una coyuntura caracterizada por la debilidad de las finanzas públicas nacionales y estatales, la reestructuración del presupuesto federal, las complejidades económicas y sociales por el entorno de la región, pero ante todo considerando las oportunidades a raíz de los cambios de fondo en las políticas nacionales que tienen un impacto determinante en las zonas vulnerables del país.

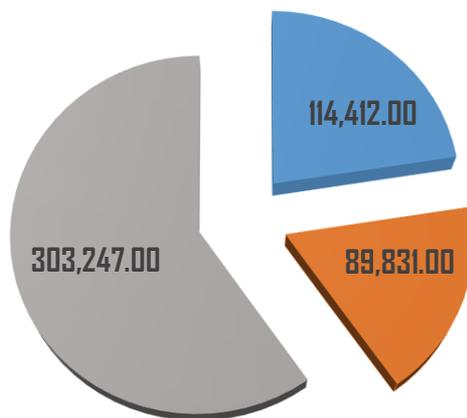


4.1.2 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

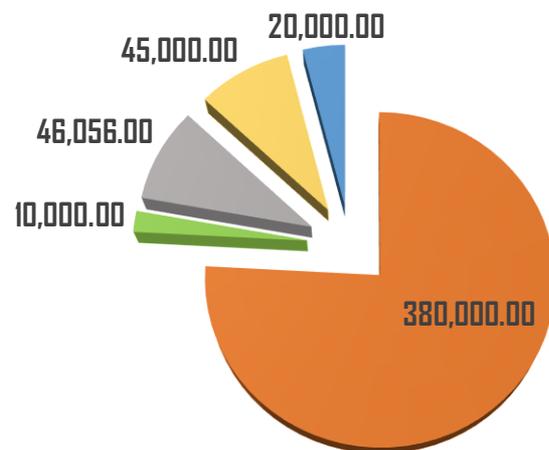
El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública que constituye un medio estratégico para contribuir a la mejora de la calidad educativa y a la gestión administrativa de las Instituciones de Educación. En 2016 se elaboró el documento para articular el proceso de planeación estratégica mediante diversos proyectos tendientes a fortalecer la capacidad y competitividad académica.

Como resultado de este proceso fueron aprobados recursos para 2016 por la cantidad de \$504,490.00.

- Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica
- Aseguramiento de la Certificación del SGC bajo la Norma ISO 9001:2015
- Fortalecer la Competencia del Alumno en el Dominio de los Idiomas Extranjeros



En el ejercicio 2017, han sido aprobados recursos por la cantidad de \$501,056.00 que son distribuidos en los proyectos señalados en la gráfica.



- Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica
- Atención a los Estudiantes con Problemas Comunes
- Aseguramiento de la Certificación del SGC bajo la Norma ISO 9001:2015.
- Promover y Consolidar en la Comunidad Universitaria una Cultura de Igualdad que permita ser una Universidad Modelo de Equidad de Género.
- Fortalecer la Competencia del Alumno en el Dominio de los Idiomas Extranjeros

4.1.3 Programa Operativo Anual

En apego a la planeación estratégica en 2016 fue realizado el Programa Operativo Anual (POA), el cual se elabora en base a los lineamientos establecidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y considerando la metodología del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), documento realizado con la participación de todos los responsables de los programas involucrados.



4.2 Sistema de Gestión de la Calidad.

En términos del Sistema de Gestión de la Calidad, a raíz del cambio de la versión ISO 9001:2015 fueron desarrolladas diversas actividades como la elaboración de un análisis F. O. D. A. en donde se determinó se iniciarían los trabajos con la nueva versión de la norma. En este ciclo se realizaron las etapas de diseño y planeación, capacitación para la documentación del sistema así como su implementación. En 2016, se realizó la primera auditoría interna dando seguimiento a las no conformidades, observaciones y recomendaciones recibidas.

En 2017 fueron llevadas a cabo dos auditorías así como una revisión por la dirección, con el objeto de estar en condiciones óptimas de obtener la auditoría por parte del organismo certificador.

En el mes de Junio de 2017, fue realizada la auditoría externa por parte de organismo certificador obteniendo la certificación del proceso enseñanza-aprendizaje bajo la norma ISO 9001-2015 en el mes de Julio.



4.3 Proyectos Aprobados

La permanencia de los estudiantes en la Universidad ha generado la necesidad de contar con los espacios acondicionados para atender diferentes necesidades académicas y administrativas, por lo que una de las prioridades de la gestión institucional es la participación en fondos extraordinarios.

4.3.1 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.

Con este programa se beneficia a 160 estudiantes con la adquisición de 80 literas incluyendo colchones y juegos de blancos, 160 lockers para el aseguramiento de los artículos personales de los estudiantes. Así mismo se habilitó el área de lavado.



4.3.2 Programa de Coinversión Social a través de INDESOL.

Este proyecto favoreció el aprendizaje integral de los jóvenes capacitándolos en sus horas de extracurriculares con nuevas técnicas de producción y conserva de alimentos a las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, para que puedan obtener producción en cualquier época del año sin importar las condiciones climatológicas de la localidad, motivando el desarrollo de la región en base al conocimiento adquirido y replicarlo en sus comunidades.

En este programa se obtuvo la cantidad de \$300,000.00 para la habilitación de un invernadero con sistema de riego.



4.3.3 Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

En el periodo que se reporta, la Secretaría de Educación Pública estableció los lineamientos del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior en donde la Universidad participó con el proyecto para dotar de un espacio físico (gimnasio al aire libre) a la comunidad estudiantil, obteniendo la cantidad de \$425,000.00.



Imagen ilustrativa

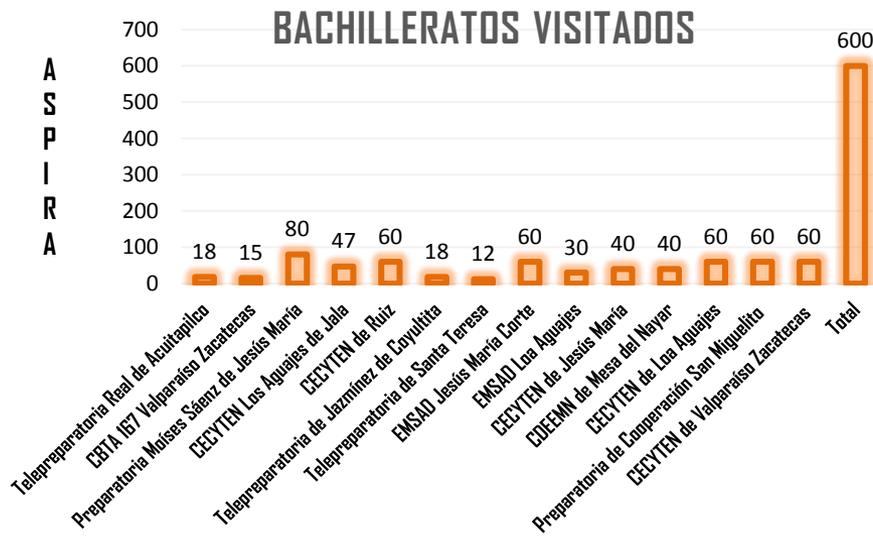


Capítulo 5

Vinculación

5.1 Prensa y Difusión

La Universidad Tecnológica de la Sierra desarrolló un programa de difusión como expos, ferias y visitas a instituciones del nivel media superior. Los programas educativos fueron promocionados en medios de comunicación con mayor impacto en la zona de influencia.



5.2 Estadías

En este periodo los alumnos de sexto cuatrimestre realizaron sus estadías en empresas locales y nacionales, con la finalidad de asegurar el posicionamiento asertivo de la institución y crear espacios que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en unidades productivas de bienes y servicios.

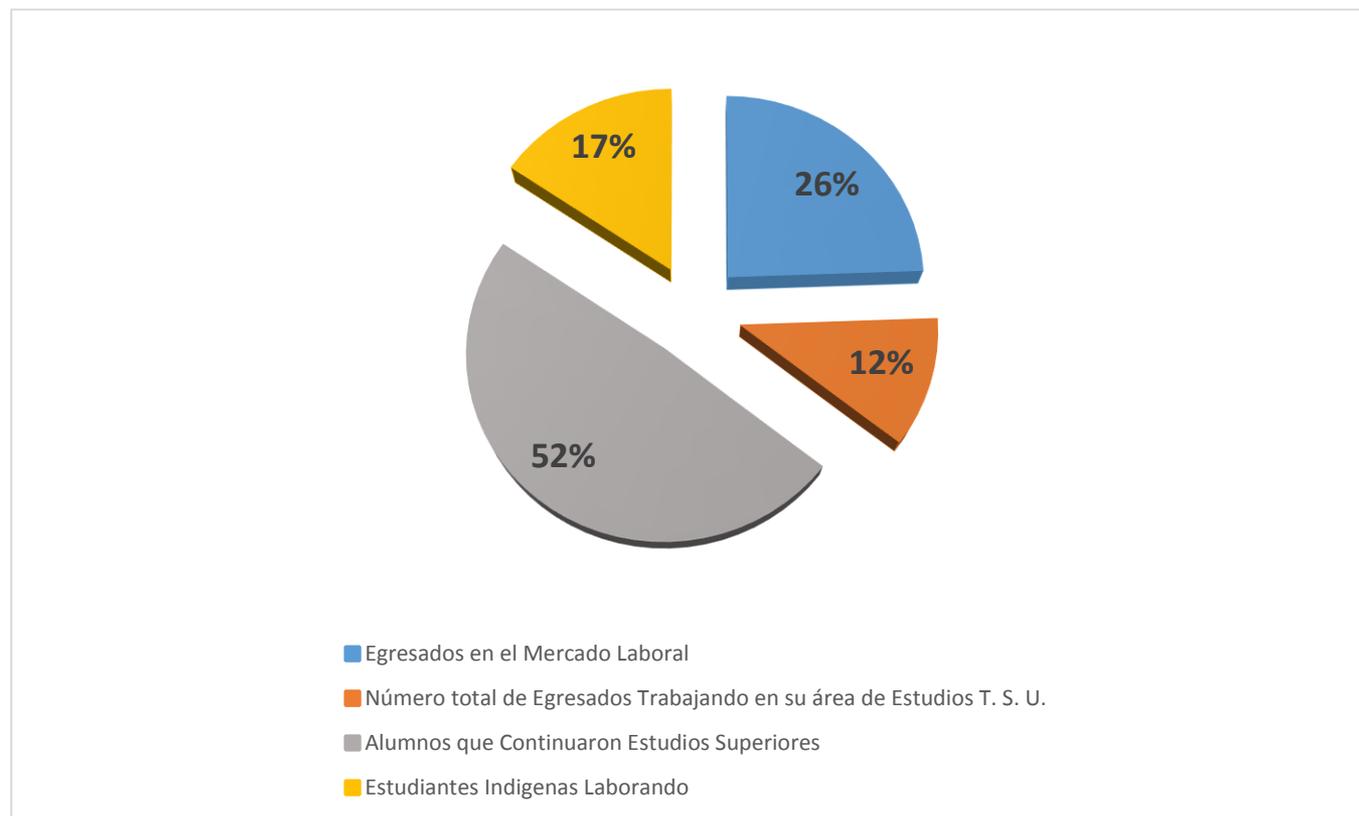
Programa Educativo	No. de Proyectos por Tamaño de Empresa					No. de Alumnos en Estadía por Tipo de Sector										Total
	Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Total	Educativo		Público		Privado		Social		Total		
						H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1	2	8	12	0	1	0	1	5	5	0	0	5	7	12
TSU en Mantenimiento área Industrial	0	5	10	5	20	2	0	1	0	16	1	0	0	19	1	20
TSU en Procesos Alimentarios	0	1	4	6	11	0	0	0	1	2	8	0	0	2	9	11
TSU Turismo área Hotelería	0	3	4	1	8	1	0	0	0	5	2	0	0	6	2	8

5.3 Seguimiento de Egresados

Carrera	Mes y año de ingreso de la generación (mmm-aa)	Mes y año de egreso de la generación (mmm-aa)	Se Encuentran en el Mercado Laboral (alumnos que encontraron trabajo en su área a 6 meses de Egreso)		Número Total de Egresados en su área de Estudio T. S. U.		Alumnos que Continuaron Estudios Superiores		Estudiantes Indígenas Laborando	
			H	M	H	M	H	M	H	M
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	sep-10	ago-12	4	2						
	sep-11	ago-13	2	0						
	sep-12	ago-14	3	1	0	0	6	2	2	
	sep-13	ago-15	6	1	1	0	8	5	4	
	sep-14	ago-16	1	1	0	0	7	0	1	
Mantenimiento área Industrial	sep-10	ago-12	2	0						
	sep-11	ago-13	4	0						
	sep-12	ago-14	1	0	2	0	5	0		
	sep-13	ago-15	2	1	1	0	8	3		
	sep-14	ago-16	5	0	2	0	5	0	3	
Procesos Alimentarios	sep-10	ago-12	0	0						
	sep-11	ago-13	4	2						
	sep-12	ago-14	4	3	0	1	4	3	2	3
	sep-13	ago-15	3	2	0	0	1	6	2	1
	sep-14	ago-16	2	1	1	1	0	2	2	1
Turismo área Hotelería	sep-10	ago-12	2	1						
	sep-11	ago-13	0	2						
	sep-12	ago-14	4	4	0	0	3	3	3	3
	sep-13	ago-15	2	1	1	0	5	3	2	1
	sep-14	ago-16		1		1	2	6		
Total			51	23	8	3	54	33	21	9

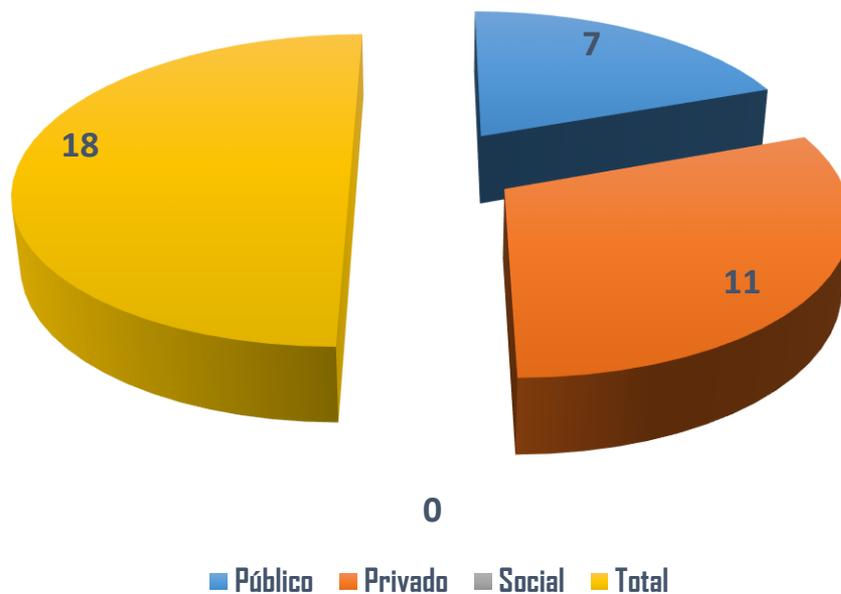
5.3 Seguimiento de Egresados

De acuerdo al seguimiento de egresados realizado en 2016 correspondiente a la generación 2014-2016 de T. S. U, el 26% de ellos se encontraban trabajando, el 12% de los que se encontraron en el mercado laboral se encuentran laborando en su área de estudio, de estos el 17% son indígenas y el 52% continuaron sus estudios a nivel ingeniería o licenciatura.



5.4 Convenios

Establecer puentes entre organizaciones empleadoras y la comunidad universitaria es uno de los objetivos prioritarios de la Rectoría, por lo que durante el año que se reporta, la Dirección de Vinculación signó 18 convenios para que los estudiantes del sexto cuatrimestre realizaran sus estadías.





Capítulo 6

Gestión Financiera

6.1 Talento Humano

En 2016 la Universidad Tecnológica de la Sierra se conformó con 56 colaboradores, de los cuales 5 son Profesores de Tiempo Completo, 11 Profesores de Asignatura, 31 Personal de Apoyo Administrativo y 9 Mandos Medios y Superiores.

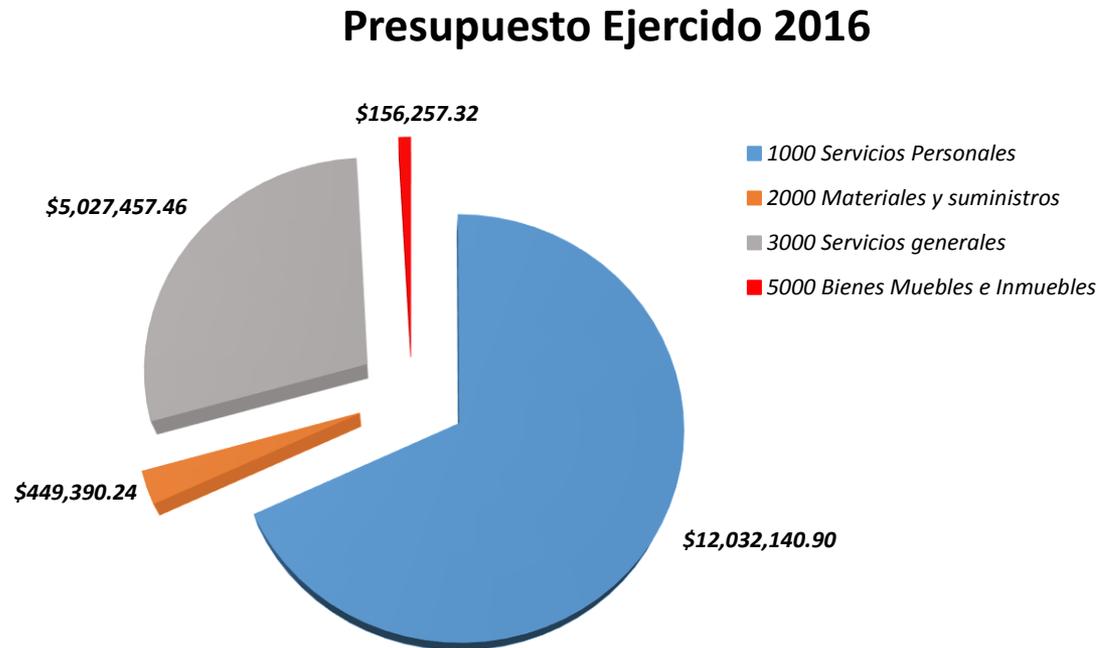


Con el fin de mantener la oferta del servicio educativo de calidad, en 2016 la Universidad destinó recursos para la capacitación y actualización del personal administrativo, mismos que van enfocados a la atención de la detección de necesidades del personal en diferentes áreas de competencia.

6.2 Sustentabilidad Financiera

El presupuesto operativo de la Universidad se compone principalmente por los subsidios Federal y Estatal y se complementa con ingresos generados por los fondos extraordinarios que permiten impulsar la estrategia de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

En 2016 se tuvo un presupuesto ejercido de \$17,665,245.92. proveniente de recurso estatal y federal (peso a peso), distribuidos como lo señala el siguiente gráfico.





Capítulo 7

Transparencia y Rendición de Cuentas

7.1 Transparencia y Rendición de Cuentas

En 2016 se realizó la auditoria de estados financieros por un despacho externo.

Así mismo, se cumplido con lo señalado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicando la información como sujetos obligados tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en el Portal de Información del Estado de Nayarit.





Capítulo 8

Retos Institucionales

8 Retos Institucionales

- ❖ Ofertar servicios educativos mediante programas de estudio reconocidos por su buena calidad es un gran reto para la Universidad, con ello se potenciaría la estrategia en la captación de egresados de Educación Media Superior.
- ❖ Contar con profesores que tengan perfil deseable cumpliendo con los requisitos del perfil PRODEP y que realicen investigación que le permita a la Universidad contar con el primer cuerpo académico.
- ❖ Llevar a cabo la Semana para el Cuidado del Medio Ambiente y de la Salud que permita tener conocimiento a los estudiantes sobre los temas para garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles así como el adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos.
- ❖ Incrementar la infraestructura de la Universidad Tecnológica de la Sierra que garantice una educación inclusiva, equitativa y de calidad promoviendo con ello oportunidades de aprendizaje para toda la vida de las y los egresados de esta Universidad.



MENSAJE DE AGRADECIMIENTO

En el año reportado, sin lugar a dudas la Universidad tuvo logros muy significativos entre ellos la obtención de la certificación del proceso enseñanza-aprendizaje bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015, la apertura del nuevo programa educativo de Enfermería y el cambio de área en la carrera de Turismo.

A la luz de todo lo anterior y en virtud de que estamos empeñados en convertirnos en la mejor opción de educación superior para los egresados de Educación Media Superior de nuestra zona de influencia, más que por sus bondades asistenciales por ser una institución reconocida por su calidad educativa, el futuro que paradójicamente inicia cada día, nos representa retos importantes, entre ellos la evaluación de nuestros programas educativos por parte de organismos externos, la formación de al menos un cuerpo académico que nos permita incursionar en actividades de investigación y aplicación pertinente del conocimiento, y otros.

Resulta fundamental y de elemental justicia reconocer que para obtener los logros enunciados hemos contado con el decidido apoyo de las autoridades estatales y federales.

Así mismo, quiero pronunciar que los logros obtenidos no se habrían materializado sin el decidido compromiso del personal docente, administrativo y directivo de la Universidad Tecnológica de la Sierra. De igual manera debo destacar la jovialidad y espíritu que siempre han demostrado nuestros estudiantes, con su invaluable afán de superación, convicción para lograr mejores niveles de vida para sus comunidades, sus familias y ellos mismos.

Para todos ellos mi más profundo agradecimiento.

Atentamente.

Lic. Guillermo Romero Robles
Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra.





“Educar para la Libertad, Tolerancia y Progreso”



INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

