

1^{ER}

INFORME 2017-2018

Rector Lic. Armando Manuel Porras Fuentes



**I^{ER}. INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2017-2018**

Secretaría de Educación Pública

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Nayarit

L.C. Antonio Echevarría García

Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit

Consejo Directivo

Presidente del Consejo Directivo, Representante del Gobierno del Estado

Mtro. Arturo Javier Robles González
Secretario de Educación Pública del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno Federal

Mtro. Alejandro Jaimes García
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública

Consejera Propietaria, Representante del Gobierno Federal

Lic. Guadalupe Maribel Astts Mendivil
Delegada de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno Federal

Lic. Efraín Moreno Arciniega
Delegado de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado

Lic. David Guerrero Castellón
Secretario de Planeación, Programación y Presupuesto del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado

M.C.A José Andrés Rodríguez Domínguez
Coordinador Estatal de Universidades Tecnológicas del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno Municipal

C. Adán Frausto Arellano
Presidente del H. XXVI Ayuntamiento Constitucional Del Nayar

Consejero Propietario, Representante del Sector Productivo

C. Pedro de la Cruz Flores
Presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Nayarit

Arq. Aidee Herrera Santana

Secretaria de la Contraloría General del Estado de Nayarit

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes
Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Lic. Emeterio Mondragón Bastida
Secretario del Consejo Directivo

Autoridades Universitarias

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes
Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Lic. Emeterio Mondragón Bastida
Abogado General

Lic. Gaudencio Aguilar Molina
Director Académico

Lic. Luci Araceli Zamora Romero
Directora de Vinculación

L.C. Beatriz Alejandra Alvarado Munguía
Directora de Administración y Finanzas

MCA. Cristina de la Rosa Coronado
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

Lic. Vicente Vladimir Ramírez González
Jefe del Departamento de Extensión Universitaria

Dr. Víctor Antolín Orozco Gutiérrez
Jefe del Departamento de Planes y Programas de Estudio

C.P. Griselda Alcalá Inda
Jefa del Departamento de Adquisiciones y Bienes Patrimoniales

L.C. José Alberto Ortega Tadeo
Jefe del Departamento de Servicios Generales

Mensaje del Rector

Siendo la Universidad Tecnológica de la Sierra, la primera y única institución de educación superior situada en la zona serrana del Estado, convirtiéndose para muchos estudiantes con alto grado de vulnerabilidad y rezago social y económico, en la mayor oportunidad para cursar una carrera profesional, le imprime un reto mayor a mi gestión.

Convencido de que la educación es la palanca para el desarrollo social y económico de cualquier país, me he empeñado en sumar esfuerzos con el Gobierno Estatal para que la Universidad se convierta en la mejor opción de educación superior para los egresados de Educación Media Superior de la zona de influencia, más que por sus bondades asistenciales, por ser una institución reconocida por su calidad educativa, el futuro que paradójicamente inicia cada día, representa retos importantes, entre ellos la evaluación de los programas educativos por parte de organismos externos, la formación de al menos un cuerpo académico que le permita a la institución incursionar en actividades de investigación y aplicación pertinente del conocimiento.

Resulta fundamental reconocer que para obtener los logros señalados en éste informe, he contado con el firme apoyo de las autoridades estatales y federales.

Asimismo, quiero pronunciar que los logros obtenidos no se habrían materializado sin el decidido compromiso del personal docente, administrativo y directivo de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

De igual manera debo destacar la jovialidad y espíritu que siempre han demostrado los estudiantes, con su invaluable afán de superación, convicción para lograr mejores niveles de vida para sus comunidades, sus familias y ellos mismos.

Para todos ellos mi más profundo agradecimiento.

Atentamente.

Lic. Armando Manuel Porras Fuentes

Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra

ÍNDICE

Capítulo 1	1
Historia y consolidación	1
Capítulo 2	5
Indicadores académicos	5
2.1 Zona de influencia	5
2.2 Programas Educativos	6
2.3 Evolución histórica de la matrícula	7
2.4 Aprovechamiento académico	9
2.5 Deserción	9
2.6 Retención	10
2.7 Eficiencia terminal	11
2.8 Titulación	12
2.9 Perfil docente	13
Capítulo 3	14
Servicios y Formación integral	14
3.1 Becas	14
3.2 Servicio médico	15
3.3 Servicio psicopedagógico.	16
3.4 Asesorías y tutorías	17
3.5 Actividades extracurriculares	18
3.6 Equidad de género	21
3.7 Ciencia y tecnología	21
3.8 Acervo bibliográfico y Biblioteca digital	22
3.9 Talleres y laboratorios	23
Capítulo 4	24
Evaluación y Control	24
4.1 Planeación y evaluación	24
4.2 Sistema de Gestión de Calidad	24
4.3 Proyectos aprobados	27

Capítulo 5	29
Vinculación	29
5.1 Prensa y difusión	29
5.2 Estadías	30
5.3 Seguimiento de egresados	31
5.4 Convenios	33
Capítulo 6	34
Gestión Financiera	34
6.1 Talento Humano	34
6.2 Sustentabilidad Financiera	34
Capítulo 7	35
Transparencia y Rendición de Cuentas	35
Capítulo 8	36
Retos Institucionales	36

Capítulo I

Historia y consolidación

La Universidad Tecnológica de la Sierra tiene su origen como Unidad Académica en marzo de 2009, habiéndose ofertado cuatro carreras de Técnico Superior Universitario: Comercialización, Mantenimiento Industrial, Procesos Agroindustriales y Turismo.

Su decreto de creación fue publicado en el Periódico Oficial del Órgano de Gobierno del Estado de Nayarit, Número 70, de fecha 27 de Octubre de 2010, y entraría en vigor al día siguiente de su publicación según el primer artículo transitorio como Organismo Público Descentralizado del Ejecutivo del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio denominado Universidad Tecnológica de la Sierra; perteneciendo a nivel nacional al Subsistema de Universidades Tecnológicas.

Fue hasta 2012 cuando es nombrado el primer rector de la Universidad el Lic. José de Jesús Zambrano Parra y se realiza el cambio al modelo pedagógico por competencias profesionales con las carreras de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Mantenimiento área Industrial, Procesos Alimentarios y Turismo área Hotelería.

En 2015 se consolida la descentralización de la Universidad al desconcentrar de la Universidad Tecnológica de Nayarit, el área de Administración y Finanzas, gestión realizada a partir del nombramiento del Lic. Guillermo Romero Robles.

Esta institución tiene su domicilio en la comunidad de Mesa del Nayar, Municipio Del Nayar, Nayarit. Con este modelo educativo, se sientan las bases para construir mejores niveles de vida para los habitantes de pueblos originarios, considerando que ellos mismos serán corresponsables de propiciar un entorno de desarrollo dinámico y acorde a las necesidades y particularidades de la zona serrana.

En 2016 se realiza un estudio de los programas educativos y se apertura la carrera de TSU en Enfermería y Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

En 2017 se logra la certificación bajo la norma ISO 9001:2015, implementándose la operación del Sistema de Gestión de Calidad.

Misión

La Universidad Tecnológica de la Sierra forma profesionales competentes en apego a la educación integral de calidad, con amplio respeto por la conservación de su identidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de sus comunidades mediante la vinculación permanente con el sector productivo y social.

Visión

Ser la institución superior que oferte servicios educativos, con reconocimiento regional, nacional e internacional por su excelencia académica, con espíritu de servicio en la mejora continua de su modelo educativo; que forme profesionistas que resuelvan problemáticas actuales y ser distinguida por el acompañamiento de cuerpos académicos, que contribuyan a la investigación científica y tecnológica, así como por su vinculación permanente con el sector productivo y social.

Política de la Calidad

Quienes conformamos la Universidad Tecnológica de la Sierra asumimos el compromiso de ofrecer educación profesional de calidad para la competitividad, a través de nuestro modelo académico por competencias y de vinculación pertinente, sustentada en valores institucionales. Educación que cumple con los requerimientos de las y los estudiantes, así como con los requisitos regulatorios y orientada a la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.



Valores

Actitud de servicio. Para dar respuesta a las necesidades que la sociedad nos plantea y atender la demanda de nuestros servicios de forma eficiente, con entrega, espíritu solidario, sensibilidad y respeto.

Responsabilidad. Cumplir cabalmente con los compromisos y actividades encomendadas por y para la institución.

Lealtad. Establecer una relación de confianza y compromiso con la institución, con sus principios, misión, propósitos y valores.

Solidaridad. Sentido de colaboración y apoyo ante las necesidades de los estudiantes.

Excelencia. Buscar permanentemente el nivel máximo de calidad personal y profesional, formando nuestros valores a través de la capacitación continua para el desarrollo de los integrantes y el crecimiento de la Universidad.

Perseverancia. Constancia y firmeza para alcanzar las metas propuestas y buscar soluciones a dificultades que puedan surgir en el camino; con motivación y un profundo sentido de compromiso.

Respeto. Se dará cumplimiento a cada una de las actividades que en la universidad se llevan a cabo a través del respeto de los derechos humanos de los que en ella laboramos.

Equidad e Igualdad. Cuidaremos que el trato entre los integrantes de la comunidad universitaria, se dé bajo los mismos derechos y oportunidades.

Honestidad. Realizar siempre todas las actividades, cumpliendo con los principios morales y éticos.

Transparencia. Garantizar el acceso a la información, sin más límite que el que imponga el interés público y los derechos de privacidad de los particulares, establecidos por la ley; usar y aplicar con transparencia los recursos públicos, cuidando su manejo responsable y eliminar la discrecionalidad indebida.

Rendición de cuentas. Actuar con eficiencia, eficacia, economía y calidad en la gestión de la administración pública, para contribuir a la mejora continua y a su modernización y teniendo como principios fundamentales la optimización de los recursos y la rendición de cuentas.

Capítulo 2

Indicadores académicos

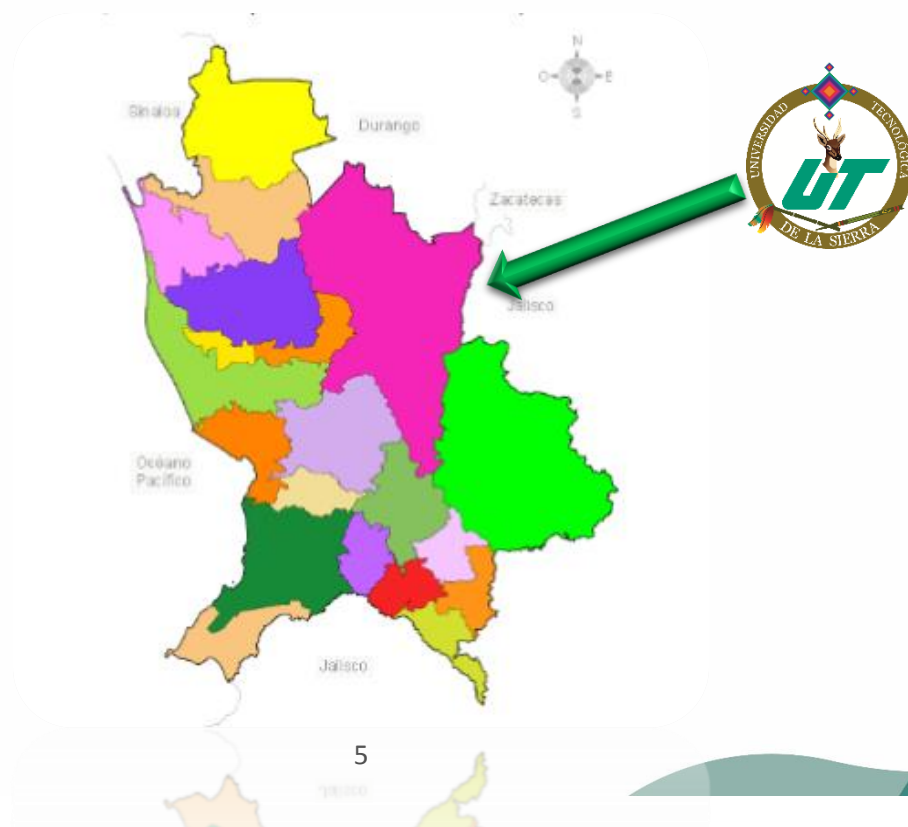
2.1 Zona de influencia

La Universidad Tecnológica de la Sierra está asentada en la región Sierra, en el municipio Del Nayar con una superficie de 5 100 km² y con una población de 42 514 habitantes, de acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI.

La región Sierra representa el 33.99% por ciento de la superficie estatal, comprendiendo a los municipios Del Nayar y La Yesca, según la regionalización señalada en el PED 2017-2021. En esta región se asientan 56 829 habitantes, que constituyen el 4.8 por ciento de la población total en el Estado, habitando en ella comunidades indígenas coras, huicholes, tepehuanos y mexicanos.

Se encuentra ubicada al noroeste del Estado, colindando con los estados de Sinaloa, Durango, Zacatecas y Jalisco, y al oeste con las regiones Norte, Centro y Sur.

La zona de influencia que ha delimitado la Universidad comprende las zonas serranas de Zacatecas, Jalisco Durango y Nayarit.



2.2 Programas Educativos

La Universidad Tecnológica de la Sierra cuenta con una oferta educativa de cinco carreras en el nivel Técnico Superior Universitario, las cuales se mencionan a continuación:

- ❖ Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- ❖ Mantenimiento área Industrial
- ❖ Procesos Alimentarios
- ❖ Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos
- ❖ Enfermería



DESARROLLO DE NEGOCIOS
ÁREA MERCADOTECNIA

DESARROLLO DE NEGOCIOS
ÁREA MERCADOTECNIA



PROCESOS
ALIMENTARIOS

PROCESOS
ALIMENTARIOS



MANTENIMIENTO
ÁREA INDUSTRIAL

MANTENIMIENTO
ÁREA INDUSTRIAL



TURISMO ÁREA DESARROLLO
DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS

TURISMO ÁREA DESARROLLO
DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS



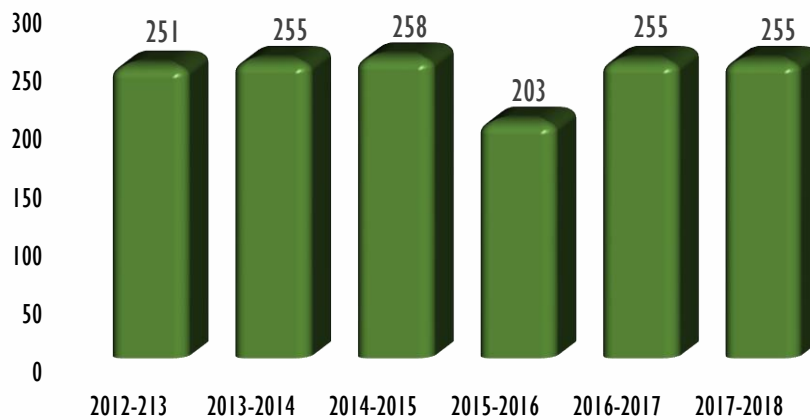
ENFERMERÍA

ENFERMERÍA

2.3 Evolución histórica de la matrícula

Manteniendo el compromiso de atender las demandas de la educación superior por parte de la comunidad de la zona de influencia, la Universidad Tecnológica de la Sierra en el ciclo escolar 2017-2018 atendió 255 estudiantes manteniendo la matrícula con relación al ciclo anterior.

Matrícula total por ciclo escolar

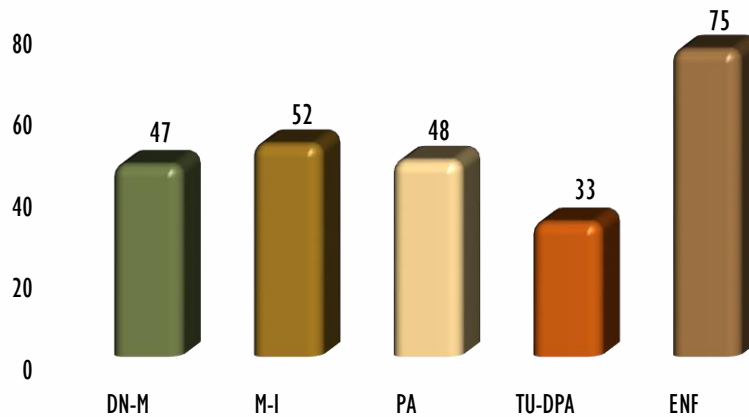


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.3.1 Matrícula por Programa Educativo

Los 255 estudiantes que conformaron la matrícula total del ciclo escolar 2017-2018, quedaron distribuidos por Programa Educativo de acuerdo al siguiente gráfico:

Matrícula total por Programa Educativo

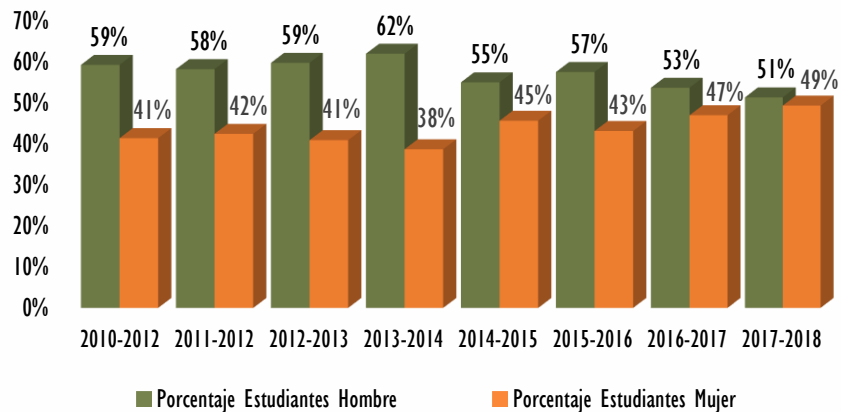


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.3.2 Matrícula por género

Respecto a la matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar 2017-2018, el 51 por ciento fueron hombres, mientras que el 49 por ciento restante fueron mujeres.

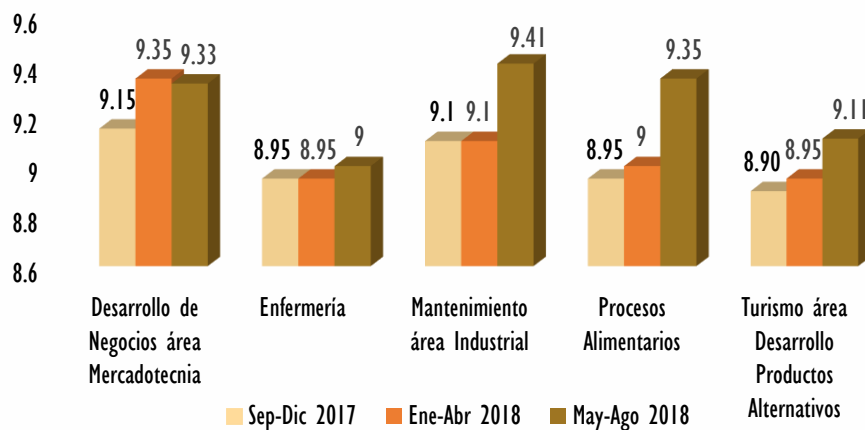
Histórico de matrícula total por género



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.4 Aprovechamiento Académico

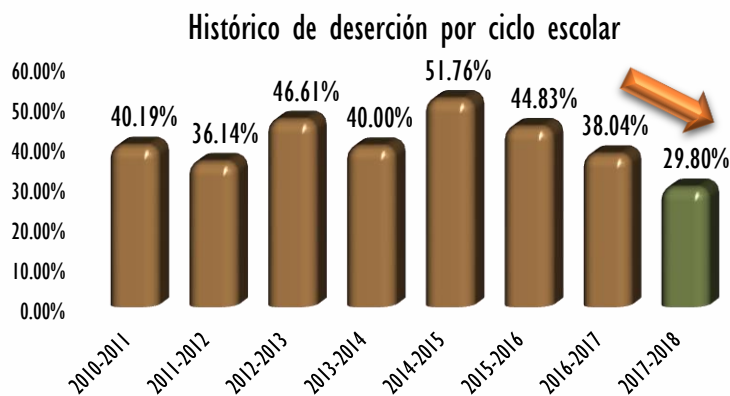
El aprovechamiento académico institucional del ciclo escolar 2017-2018, se vio incrementado pasando de 8.96 a 9.11, mostrándose en el gráfico, el desglose por cuatrimestre y por Programa Educativo.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.5 Deserción

Derivado de las acciones implementadas para mejorar la retención y por ende la eficiencia terminal, en el ciclo 2017-2018 se logró disminuir el índice de deserción escolar en un 8.24 por ciento con relación al ciclo anterior, pasando del 38.04 por ciento al 29.80 por ciento.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.5.1 Causas de Deserción

Durante el ciclo escolar que se informa, se generaron un total de 76 bajas, siendo las causas de mayor incidencia, la reprobación con 22 bajas, seguida por el abandono escolar de los alumnos de nuevo ingreso con 19 bajas.

Derivado de lo anterior, en la siguiente tabla se muestran las causas de baja generadas por cuatrimestre.

Causas de Baja por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2017-2018				
Causa	Sep-Dic 2017	Ene-Abr 2018	May-Ago 2018	Total Anual
Reprobación	9	10	3	22
Incumplimiento de expectativas				
Faltas al reglamento		1		1
Problemas de vocación		4		4
Distancia de la UT				
Problemas de trabajo	1			1
Embarazos	1			1
Sin causa justificada	1			1
Cambio de residencia	1	3	1	5
Problemas familiares	4	5		9
Problemas de salud	1	1		2
Problemas económicos	1	1		2
Abandono escolar	18		1	19
Otras causas	5	3	1	9
Total	42	28	6	76

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

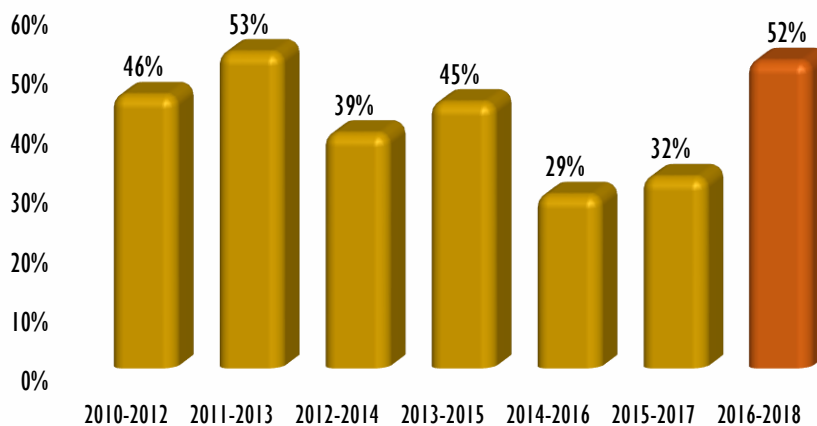
2.6 Retención

La retención obtenida en el ciclo escolar 2017-2018 fue del 59 por ciento, es decir de los 196 alumnos que ingresaron a su primer cuatrimestre, 116 continuaron sus estudios en el siguiente ciclo escolar; este resultado disminuyó un punto porcentual con relación al ciclo anterior.

2.7 Eficiencia Terminal

En el periodo que se informa egresó la generación 2016-2018, la cual generó una eficiencia terminal del 52 por ciento, egresando 101 jóvenes de los 196 que ingresaron en septiembre de 2016, resultado por demás significativo dado que se elevó en un 20 por ciento, respecto a la generación egresada en el ciclo escolar anterior, cuya eficiencia terminal fue del 32 por ciento.

Histórico de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional

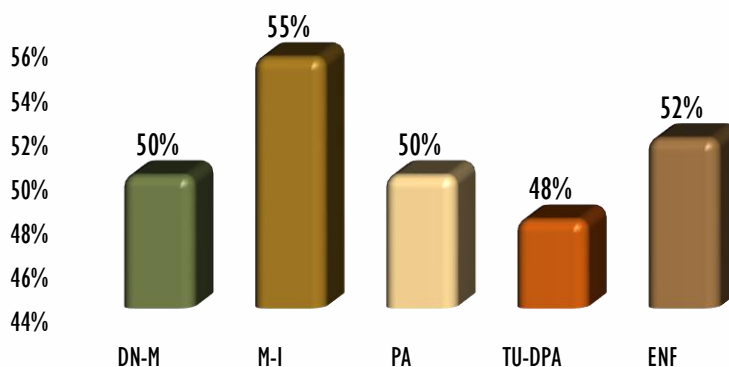


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.7.1 Eficiencia Terminal por Programa Educativo

De los 101 estudiantes de la generación 2016-2018 que concluyeron sus estudios, el egreso por Programa Educativo fue de la siguiente manera: 16 egresaron de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 31 de Enfermería, 26 de Mantenimiento área Industrial, 16 de Procesos Alimentarios y 12 de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, cuyas tasas de eficiencia terminal se muestran en el siguiente gráfico:

Eficiencia Terminal por PE

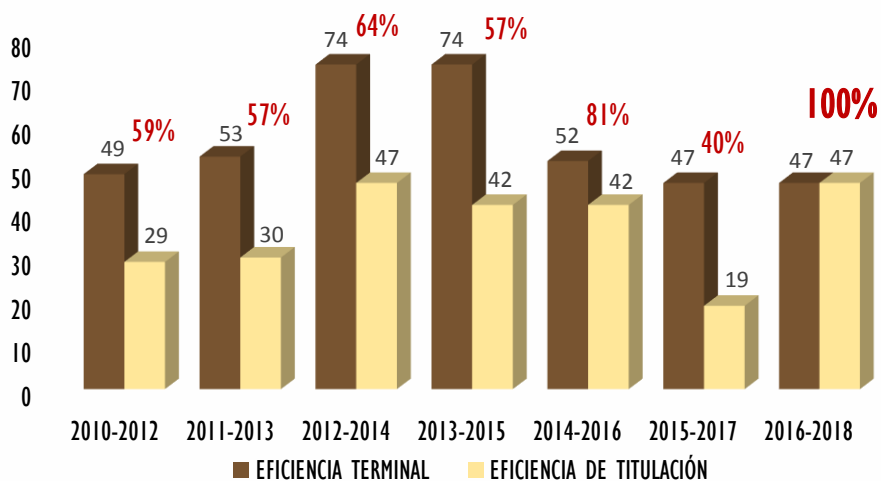


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.8 Titulación

Durante el ciclo 2017-2018 se llevó a cabo el proceso de titulación de la generación 2015-2017, obteniéndose excelentes resultados, dado que el 100 por ciento de los egresados logró titularse. En este sentido, se titularon 47 egresados, alcanzándose una tasa de titulación del 32 por ciento.

Histórico de Eficiencia Terminal y Eficiencia de Titulación



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

Respecto a la titulación por Programa Educativo, de los 47 egresados titulados, 11 fueron de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 17 de Mantenimiento área Industrial, 11 de Procesos Alimentarios y 8 de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

2.9 Perfil Docente



La formación docente es una actividad de suma importancia en la Universidad Tecnológica de la Sierra, dado que permite fortalecer el perfil de los profesores.

En este sentido, durante el periodo que se reporta, se fortaleció la planta académica con los siguientes cursos de capacitación:

- Taller sobre el Modelo Nacional de Tutorías, impartido a Profesores de Tiempo Completo.
- Diplomado sobre Micro Enseñanza en Competencias Profesionales, impartido por la Universidad Autónoma de Nayarit y dirigido a Profesores de Tiempo Completo y Tiempo Parcial.

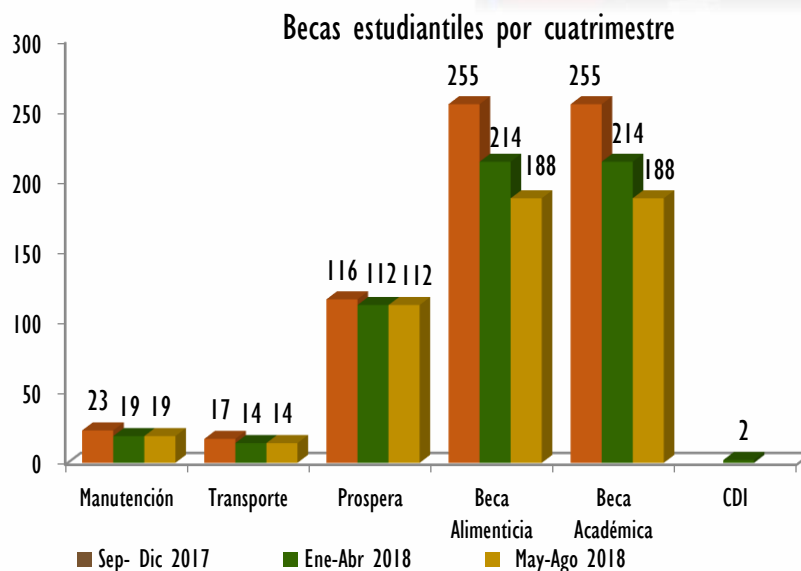


Capítulo 3

Servicios y Formación Integral

3.1 Becas

El objetivo del Programa de Becas, es proporcionar al estudiante herramientas para que puedan acceder a apoyos económicos que les permitan mantener y concluir sus estudios profesionales. En este ciclo además de las becas académicas, de alimentación y de hospedaje que destina la Universidad al cien por ciento de la matrícula, se realizaron las gestiones para la obtención de becas de manutención otorgadas por la Secretaría de Educación Pública, becas Prospera que otorga el Programa de Inclusión Social, apoyos a estudiantes indígenas, a través de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, así como las becas económicas D10, otorgadas a estudiantes con el salario del Gobernador del Estado.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

3.2 Servicio Médico

Un elemento indispensable para un aprovechamiento educativo óptimo, es la salud física. La Universidad cuenta con un programa permanente de atención médica, cuyo objetivo es atender cualquier emergencia que se presente, además de llevar un acompañamiento con algún tratamiento médico de los estudiantes así como el apoyo para la afiliación ante el Instituto Mexicano del Seguro social.

El área de enfermería además tiene un programa permanente para la orientación en temas de: Salud Bucal, Sexualidad, Vacunación, Higiene Personal, Enfermedades de Transmisión Sexual, Violencia, Planificación Familiar, Prevención de Pediculosis, entre otros.

En la siguiente tabla se muestran los diferentes servicios que prestó el área médica, durante el periodo que ese informa:

Servicios Médicos Otorgados al Estudiante Ciclo Escolar 2017-2018					
No.	Actividad	Cuatrimestre			Total
		Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago	
1	Aplicación de inyecciones	32		6	
2	Primeros auxilios	5			
3	Aplicación de suero anti alacrán	9		4	
4	Orientaciones	21			
5	Somatometrías	851		146	
6	Curaciones y vendajes	36		4	
7	Referencias	41			
8	Observaciones físicas	14			
9	Métodos de planificación familiar			4	
10	Consulta	449		72	
Total		749		236	

Fuente: Dirección de Vinculación

3.3 Servicio Psicopedagógico

El área de Psicología presta un servicio de apoyo a los estudiantes, además de propiciar el desarrollo humano e integral de los estudiantes y apoya a los tutores dando seguimiento a los estudiantes que son detectados con alguna problemática durante la tutoría.

Se aplicaron 122 pruebas de autoestima, mismas que fueron calificadas e interpretadas; asimismo se realizaron tres sesiones de dinámicas grupales, acciones que permitieron dar seguimiento a los trabajos de orientación que realiza el área.

El área de Psicología también aplica test de orientación vocacional para estudiantes del nivel media superior que están interesados en los Programas Educativos ofertados por la Universidad.

En este sentido, se realizaron pláticas de inducción a 177, estudiantes que formaron parte del curso propedéutico, con el fin de que reafirmaran su decisión en la elección de su carrera.

Los apoyos psicológicos que se prestaron durante el periodo que se informa, fueron los siguientes:

Consultas Psicológicas Otorgadas al Estudiante Ciclo Escolar 2017-2018					
No.	Diagnóstico	Cuatrimestre			Total
		Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago	
1	Trastorno depresivo mayor	20	25	4	49
2	Duelo		40	2	42
3	Problemas académicos	50	35	5	90
4	Problema de identidad	8	15	0	23
5	Trastorno de personalidad no especificado (Depresivo)	30	45	2	77
6	Trastorno obsesivo compulsivo	10	10	3	23
7	Crisis	35	30	3	68
8	Problema paterno filial	40			40
8	Otros			15	15
Total		193	200	34	427

Fuente: Dirección de Vinculación

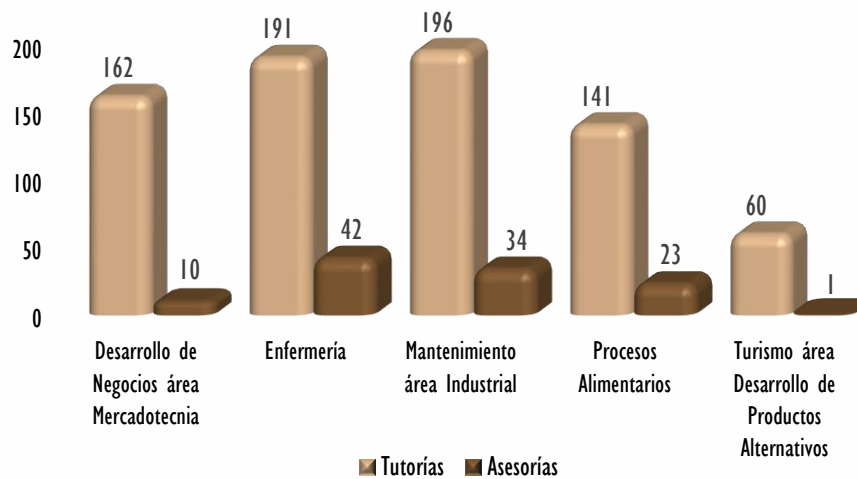
3.4 Asesorías y Tutorías

Con el propósito de favorecer la permanencia y como una estrategia fundamental para la atención individualizada de los estudiantes, quienes representan la mayor prioridad de la Institución y con el objeto de establecer medidas para disminuir el índice de reprobación, en el ciclo escolar que se informa, se llevó a cabo el Programa de Asesorías y de Tutorías, a través del cual se impartieron 750 tutorías grupales e individuales, así como 87 asesorías, éstas últimas en temas de especialidad de cada uno de los Programas Educativos, así como en las asignaturas de: Probabilidad y Estadística, Expresión Oral y Escrita, Calidad, Ventas, Técnicas Fundamentales de Enfermería, Inglés, Cálculo Diferencial, Metodología de la Investigación, entre otras.



En el siguiente gráfico se muestran las tutorías y asesorías impartidas por Programa Educativo, durante el ciclo escolar que se informa:

Tutorías y Asesorías Impartidas por Programa Educativo



Fuente: Dirección Académica

3.5 Actividades Extracurriculares

3.5.1 Actividades Deportivas

La Universidad cuenta con un programa de activación física para el cien por ciento de los estudiantes, es importante destacar que en el periodo que se informa se llevó a cabo la instalación del gimnasio al aire libre, conformado por aparatos para el acondicionamiento físico de la comunidad universitaria.



En este ciclo escolar se desarrollaron actividades deportivas destinadas al desarrollo de habilidades y destrezas con un promedio de participación de 155 jóvenes durante todo el periodo que se informa, realizando prácticas y entrenamientos de baloncesto, fútbol y voleibol en las ramas varonil y femenil.



Asimismo los estudiantes participaron en torneos internos y externos, éstos últimos correspondientes al Encuentro Regional Deportivo de UUTT, integrado por los Estados de Colima, Jalisco y Nayarit, ante el cual, la Universidad estuvo representada por un contingente de 40 estudiantes.

3.5.2 Actividades Culturales

Con el fin de conservar las tradiciones de “Día de Muertos”, la Universidad Tecnológica de la Sierra llevó a cabo el tradicional concurso de altares, así como la presentación de catrinas, donde estudiantes de las cinco carreras de Técnico Superior Universitario, demostraron su creatividad y entusiasmo en el fomento de las tradiciones mexicanas.



Se activaron los talleres de danza, artesanías y manualidades, así como el desarrollo de un rally en donde se abordaron temas educativos y se festejó el día del amor y la amistad, concluyendo con una actividad de reforestación en el campus.



3.5.3 Actividades Sociales

Como parte del compromiso social que sostiene la Universidad con la comunidad asentada en la región, durante el periodo que comprende este informe, se proporcionaron apoyos a través de capacitación a micro empresarios del municipio Del Nayar, a fin de transmitir la información relacionada con las actividades de cada organización, actualizar sus conocimientos, relacionarse con otras personas a través de asesorías, técnicas y métodos nuevos que contribuyeron a aumentar sus competencias comerciales, para desempeñarse con éxito, alcanzar sus metas y mejorar su calidad de vida.

3.6 Equidad de Género

La Universidad Tecnológica de la Sierra promueve en la comunidad universitaria una cultura de igualdad de oportunidades, equidad de género y el combate a la discriminación; es por ello que tuvo una destacada participación en el 1er. Encuentro Nacional de Mujeres Indígenas Universitarias, celebrado en Oaxaca, Oax., así como en el Taller para mujeres: “Aprendiendo a Aprender”.



3.7 Ciencia y Tecnología

La Universidad Tecnológica de la Sierra, busca abrir los horizontes de los miembros de la comunidad universitaria, respecto a temas relacionados con las diferentes disciplinas que se imparten. En este contexto se participó en los siguientes foros nacionales:



- Vigésima Cuarta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) cuyo tópico fue: “La crisis del agua: problemas y soluciones”.
- Foro de Educación Superior Tecnológica Cancún 2017.

- Ira. Semana de Mantenimiento y Mecatrónica 2017
- “Mar Adentro”, 10° Congreso Nacional Universitario de Debate
- Entrega de Apoyos financieros para Emprendedores FONAY



3.8 Acervo Bibliográfico y Biblioteca Digital



La Universidad Tecnológica de la Sierra ha seguido las directrices para el acopio del acervo bibliográfico, en el periodo que se reporta se cuenta con un compendio de 868 títulos y 1,056 libros de consulta, mismos que la comunidad universitaria tiene disponible y a la mano, así como acceso al uso la biblioteca digital, con la intención de contribuir en la mejora de su desempeño académico.

3.9 Talleres y Laboratorios

En el ciclo escolar que se informa, se tuvo una inversión de 100 mil pesos, como parte del recurso proveniente del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2017, el cual se destinó al equipamiento de los laboratorios y talleres de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Mantenimiento área Industrial, Procesos Alimentarios y Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, adquiriéndose un dron, una trituradora de plástico, un deshidratador de frutas y dos bicicletas.



Capítulo 4

Evaluación y Control

4.1 Planeación y Evaluación

Proponer los mecanismos que permitan coordinar los procesos de planeación, organización y evaluación es tarea fundamental, con ello se ven reflejados en una oportuna y acertada toma de decisiones en apego a las normas y lineamientos establecidos por los organismos que nos rigen.

4.1.1 Programa Operativo Anual

En apego a la planeación estratégica institucional, en el cuatrimestre septiembrediciembre 2017 fue realizado el Programa Operativo Anual (POA), con base en los lineamientos establecidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y considerando la metodología del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), documento realizado con la participación de todos los responsables de los programas involucrados.

4.2 Sistema de Gestión de Calidad.



En términos del Sistema de Gestión de Calidad, a raíz del cambio de la versión ISO 9001:2008 a la versión ISO 9001:2015 fueron desarrolladas diversas actividades en las que se involucró todo el personal de Universidad.

En el mes de noviembre, el equipo directivo llevó a cabo una revisión por la dirección del Sistema de Gestión de Calidad; con el objeto de asegurarse de su conveniencia, adecuación, eficacia y alineación continua con la dirección estratégica de la Universidad.

Se diseñó e implementó el Programa Interno de Inducción y Capacitación dirigido principalmente al personal de nuevo ingreso con el objeto de lograr que se apropiaran de la filosofía de la calidad y mejora continua, así como lograr la comprensión del SGC. El contenido fue: Inducción al SGC; interpretación de la norma ISO 9001:2015 y el manual de la calidad; auditorías del SGC; gestión de riesgos de los procedimientos documentados; indicadores de medición: análisis, control y mejora de los procesos; análisis de causa raíz y determinación de acciones correctivas.

Asimismo, con el objeto de reforzar e incrementar los conocimientos y habilidades del equipo de auditores internos, se les impartió el curso de “Redacción de Informes de Auditoría”; en este contexto y con el objeto de incrementar la cantidad de auditores internos, se impartió el curso sobre “Formación de Auditores Internos del SGC ISO 9001:2015”. Por último, en el mes de julio, los líderes de los procesos y los responsables de los procedimientos recibieron la capacitación sobre “Gestión de Riesgos” del SGC.



En términos de auditorías y con la finalidad de verificar el cumplimiento de los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad, se desarrollaron dos auditorías internas al SGC, mismas que determinaron que el sistema se encuentra adecuadamente implementado y en un estado de mejora continua.



De igual manera, los días 24 y 25 de julio, se desarrolló la auditoría de mantenimiento del certificado del SGC; obteniéndose gracias al compromiso y dedicación mantener el SGC certificado bajo la norma ISO 9001:2015.



4.3 Proyectos Aprobados

La permanencia de los estudiantes en la Universidad ha generado la necesidad de atender diferentes necesidades académicas y administrativas, por lo que una de las prioridades de la gestión institucional es la participación en fondos extraordinarios, obteniéndose recursos a través de los programas federales de PíEE e INDESOL.

4.3.1 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

En el periodo que se informa, a través del PíEE 2018 se gestionaron recursos para la instalación pánEles solares y luminarias led en la Universidad Tecnológica de la Sierra, acción por demás significativa que atiende una de las necesidades más imperantes de la institución en cuanto a servicios básicos se refiere, debido a la problemática que presenta la zona serrana del Estado, respecto al suministro de energía eléctrica.

Con una inversión de 223 mil pesos, el uso de energías renovables es ya un precedente en la Universidad que provee de recursos básicos para el funcionamiento institucional.

4.3.2 Programa de Coinversión Social a través de INDESOL

Con el objetivo de fortalecer la identidad y el desarrollo cultural de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, provenientes de pueblos originarios del municipio Del Nayar, se gestionaron recursos extraordinarios por un monto de 300 mil pesos, a través del Programa de Coinversión Social de INDESOL, destinados a la impartición de talleres teóricos y prácticos para la elaboración de artesanías originarias de sus comunidades. Las actividades asociadas a este programa consistieron en la habilitación de espacios adecuados para impartir los talleres, adquisición de mobiliario y equipo, así como a la compra de insumos.

4.3.3 Fondo de Aportaciones Múltiples

En fortalecimiento a la infraestructura educativa, durante el 2018 la Universidad fue beneficiada con recurso extraordinario para ampliar los espacios educativos y dar cabida a un mayor número de estudiantes en educación superior.

Como parte del programa federal FAM 2018, se destinaron a la institución 21.6 millones de pesos para la construcción de un edificio de docencia de un nivel, con aulas, laboratorios y equipamiento especializado.

Capítulo 5 Vinculación

5.1 Prensa y Difusión

La Universidad Tecnológica de la Sierra desarrolló un programa de difusión, en el cual se contempló la participación en expos, ferias y visitas a 35 instituciones del nivel media superior con una prospección de 992 estudiantes. Los programas educativos fueron promocionados en medios de comunicación con mayor impacto en la zona de influencia.



En el mes de agosto se implementó una campaña emergente de promoción, en donde se dio a conocer el modelo y los Programas Educativos que se ofertan, a través de 16 entrevistas en las radiodifusoras de mayor cobertura en la región tales como: el programa de radio “La Chanfaina de la estación La K Buena”, “Radio Red de Álica Medios”, “Radio Capital”, “Radio Lupita” (Las Varas, Compostela), “Radio La Caliente”, “Radio La Positiva” (Santiago Ixcuintla), “Programa de Televisión Mega Noticias”, “TV 10 Noticias, NTV-Antonio Tello”, así mismo se promovió la Universidad en los ayuntamientos de la ciudad de Tepic, Ruiz, La Yesca y Del Nayar a través de sus páginas web y se trasmitió en la fan page el vídeo promocional de la institución.



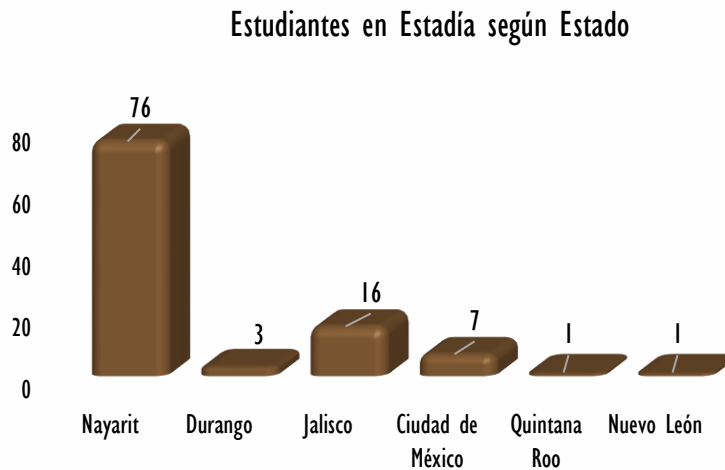
5.2 Estadías

En este periodo los alumnos de sexto cuatrimestre de la generación 2016-2018, realizaron sus estadías en empresas locales y nacionales, con la finalidad de asegurar el posicionamiento asertivo de la institución y crear espacios que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en unidades productivas de bienes y servicios. En la siguiente tabla se muestra la colación de los estudiantes que iniciaron su proceso de estadía por sector y tamaño de empresa:

Programa Educativo	No. de proyectos por tamaño de empresa					No. de alumnos en estadía por tipo de sector										TOTAL
	Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Total	Educativo		Público		Privado		Social		Total		
						H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TSU en Enfermería		2	5	27	34			10	20			3	1	13	21	34
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia				16	16			4		8	4			12	4	16
TSU en Mantenimiento área Industrial		2		24	26			2		24				26	0	26
TSU en Procesos Alimentarios			6	10	16		1		1	5	7		2	5	11	16
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos				12	12			1		2	9			3	9	12
Total		4	11	73	104		1	17	21	39	20	3	3	59	45	104

Fuente: Dirección de Vinculación

Durante este proceso, se promovió la movilidad de estudiantes a otras entidades federativas, por ello fue posible que los estudiantes realizaran su estadía en otros Estados, tal y como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Dirección de Vinculación

5.3 Seguimiento de Egresados

De acuerdo al seguimiento de egresados realizado en 2018 correspondiente a la generación 2015-2017, de los 47 jóvenes que concluyeron sus estudios, el 77 por ciento continuaron sus estudios a nivel ingeniería o licenciatura, el cuatro por ciento estudia y trabaja, el cuatro por ciento sólo trabaja, mientras que el 15 por ciento está sin actividad.

En la siguiente tabla se muestra el comportamiento de los egresados de acuerdo al Programa Educativo de egreso:

Generación 2015-2017	Egresados	Continúan sus Estudios	Estudian y Trabajan	Sólo Trabajan	Sin Actividad
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	11	10	1		
Mantenimiento área Industrial	17	10	1	2	4
Procesos Alimentarios	11	8			3
Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	8	8			
TOTAL	47	36	2	2	7

Fuente: Dirección de Vinculación

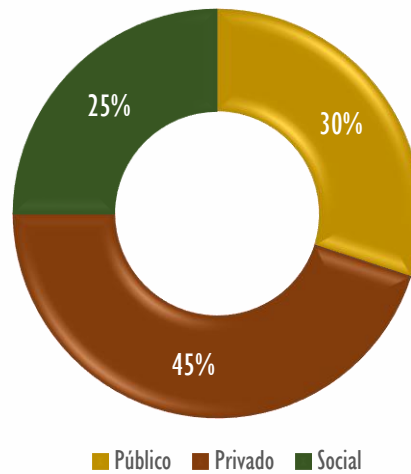
Por otra parte y con la finalidad de estar siempre en la mejora continua, año con año se aplican las encuestas de satisfacción tanto a egresados como a empleadores, cuyos resultados le permiten a la Universidad, implementar estrategias orientadas al mejoramiento de los servicios educativos que ofrece la institución, así como al fortalecimiento de conocimientos y habilidades de los estudiantes para un mejor desempeño en el mercado laboral.

Derivado de lo anterior, el nivel de satisfacción obtenido en la evaluación de los egresados de la generación 2015-2017 fue del 8.28 por ciento, evaluándose aspectos como el equipamiento de talleres y laboratorios con los que cuenta la Universidad, los conocimientos y dominio de la planta docente, experiencia y preparación adquirida con las visitas al sector productivo y la estadía, entre otros; mientras que los empleadores manifestaron un nivel de satisfacción del 8.32 respecto al desempeño de los egresados, evaluándose los conocimientos del TSU para proponer alternativas de solución de problemas, conocimientos y habilidades en el manejo de equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para el desempeño de sus actividades, la valoración trabajo desempeñado en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados, grado de creatividad, innovación, capacidad y disposición en el trabajo entre otros .

5.4 Convenios

Establecer puentes entre organizaciones empleadoras y la comunidad universitaria es uno de los objetivos prioritarios de la Rectoría, por lo que durante el periodo que se reporta, la Dirección de Vinculación signó 20 convenios para que los estudiantes del sexto cuatrimestre realizaran sus estadías. En el siguiente gráfico se muestran los convenios firmados según sector productivo.

CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO



Fuente: Dirección de Vinculación

Capítulo 6

Gestión Financiera

6.1 Talento Humano

Al término del ciclo que se informa, la plantilla de la Universidad Tecnológica de la Sierra se conformó por 67 colaboradores, cinco con categoría de Profesores de Tiempo Completo, 12 Profesores de Tiempo Parcial, 39 Personal de Apoyo Administrativo y 11 Mandos Medios y Superiores.

Con el fin de mantener la oferta del servicio educativo de calidad, en 2018 la Universidad destinó recursos para la capacitación y actualización del personal administrativo, mismos que van enfocados a la atención de la detección de necesidades del personal en diferentes áreas de competencia.

6.2 Sustentabilidad Financiera

El presupuesto operativo de la Universidad se compone principalmente por subsidio Federal y Estatal (peso a peso) y se complementa con ingresos generados por los fondos extraordinarios que permiten impulsar la estrategia de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

En 2017 se tuvo un presupuesto autorizado de 17.4 millones de pesos, ejerciéndose el cien por ciento, mientras que en el 2018 se autorizó un presupuesto de 18.1 millones de pesos, habiéndose ejercido al 31 de agosto un 59.3 por ciento, es decir 10.7 millones de pesos.

Capítulo 7

Transparencia y Rendición de Cuentas

En 2018 se realizó la auditoría externa sobre los estados financieros del ejercicio fiscal 2017, así como la matrícula atendida por la Universidad.

Asimismo, se cumplió con lo señalado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicando la información como sujetos obligados tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en el Portal de Información del Estado de Nayarit.

De igual manera, se atendió con lo señalado en las reglas de operación de los programas federales a través de los cuales se obtuvo recurso para proyectos institucionales, publicando el avance de las metas académicas y financieras en los portales de Contraloría Social, señalados por cada programa.



Capítulo 8

Retos Institucionales

- ❖ Ofertar servicios educativos mediante programas de estudio reconocidos por su buena calidad es un gran reto para la Universidad, con ello se potenciaría la estrategia en la captación de egresados de Educación Media Superior.
- ❖ Contar con profesores que tengan perfil deseable cumpliendo con los requisitos del perfil PRODEP, así como realizar investigación que le permita a la Universidad contar con el primer cuerpo académico.
- ❖ Llevar a cabo la Semana para el Cuidado del Medio Ambiente y de la Salud que permita tener conocimiento a los estudiantes sobre los temas para garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles así como el adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos.
- ❖ Incrementar la infraestructura de la Universidad Tecnológica de la Sierra que garantice una educación inclusiva, equitativa y de calidad promoviendo con ello oportunidades de aprendizaje para toda la vida de las y los egresados de esta Universidad.
- ❖ Movilidad estudiantil a Francia, a través de las Convocatorias de AMESTUR-VTF-UNAT, con el objetivo de impulsar la profesionalización de actividades de animación y administración turística de los estudiantes de la Universidad.