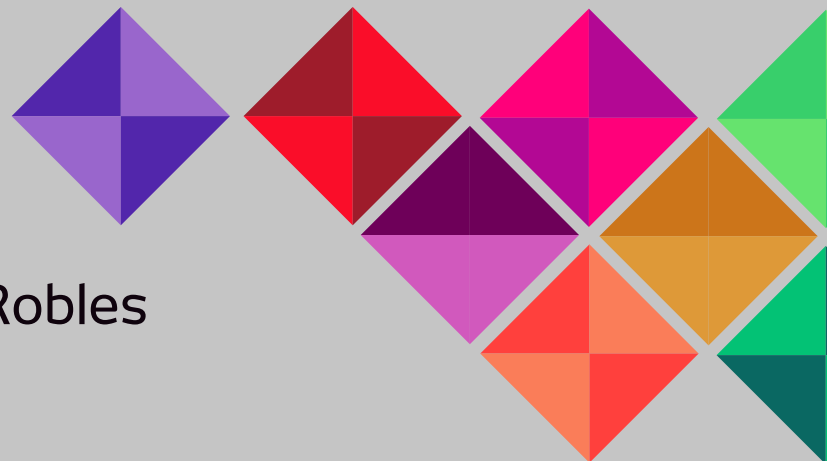


*Educar para la Libertad,
Tolerancia y Progreso®*

Informe Anual de Actividades 2015-2016



Lic. Guillermo Romero Robles
Rector



www.UTDELASIERRA.edu.mx

Informe Anual de Actividades 2015 - 2016

Lic. Guillermo Romero Robles
Rector



*Educar para la Libertad,
Tolerancia y Progreso®*

INFORME 2016

MENSAJE DEL RECTOR

UN AÑO DE RETOS

1. Cultura Académica	8	3. Infraestructura Educativa y Sostenible	5
1.1 Oferta educativa		3.1 Situación Financiera	
1.2 Actividades de promoción		3.2 Transparencia y rendición de cuenta	
1.3 Población		3.3 Tecnología y redes	
1.4 Becas		3.4 Proyectos de construcción	
1.5 Deserción			
1.6 Titulación			
1.7 Egreso y seguimiento de egresados			
1.8 Programas educativos distintivos		4. Planeación y Evaluación	67
1.9 Docencia e investigación		4.1 Sistema de gestión de la calidad	
1.10 Alianzas estratégicas		4.2 Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas	
1.11 Vinculación		4.3 Otros proyectos	
1.12 Proyectos integradores			
2. Formación integral	37		
2.1 Programa cultural			
2.2 Programa deportivo			
2.3 Programa Solidario			
2.4 Programa sustentabilidad			
2.5 Cultura de género			
2.6 Cultura a la ciencia y tecnología			
2.7 Cultura de la legalidad			
2.8 Acervo bibliográfico y biblioteca digital			
2.9 Servicio psicopedagógico			
2.10 Servicio médico			
2.11 Asistencia al estudiante			



*Educar para la Libertad,
Tolerancia y Progreso®*

Mensaje del Rector



A seis años de vida, la Universidad Tecnológica de la Sierra se ha consolidado como una institución reconocida en la que se valora la educación, la formación integral de los jóvenes que provienen de los pueblos originarios y el uso sostenible de los recursos.

En este contexto la UT de la Sierra implementa nuevos programas educativos necesarios en la región, firmó convenios con la iniciativa privada para la consolidación de los programas educativos existentes pero también logró obtener recursos para cumplir con las expectativas de los estudiantes que se albergan en esta Universidad; promovió actividades deportivas y culturales; robusteció acción en pro de la cultura de equidad de género. Aunado a esto la Universidad Tecnológica de la Sierra mejoró su infraestructura en cuanto a sus instalaciones en materia de tecnologías de información y comunicaciones: el hardware y software tanto de uso académico como administrativo y de ampliar sus redes virtuales de contacto.

Las acciones en este periodo son cuantificables y tangibles, este informe brinda cuentas claras de ello; como representante de la Universidad Tecnológica de la Sierra tengo a bien decir que me siento muy orgulloso de los logros obtenidos en este año, pero también que tenemos una meta en nuestro quehacer en los diferentes ámbitos en los que nos desenvolvemos y seguro estoy que en un corto tiempo seremos una institución reconocida por la calidad en todos sus procesos administrativos y académicos por instancias externas.

Un Año de Retos

Esta casa de estudios se mantiene fiel a la esencia que la distingue: sus raíces, valores y humanismo; con la finalidad de autentificar su identidad gráfica nuestro logotipo institucional se ha modernizado y puesto en marcha el proceso de registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (I. M. P. I.). En este sentido, se logró hacer más nítidos los trazos que nos caracterizan e integrar con mayor énfasis el nombre del subsistema de acuerdo a los lineamientos que la CGUTyP señala, así como integrar el lema de la UT de la Sierra "Educar para la Libertad, Tolerancia y Progreso" en la parte inferior, sin perder la esencia de los estudiantes cuando propusieron este logotipo. En definitiva 2016 ha sido un año para agradecer la suma de voluntades que dio origen al desarrollo de esta Universidad, así como a quienes a través de estos años han sido sus aliados, este periodo es de historia y legado así como de actualidad y renovación, ya que varios sueños se hicieron realidad para la comunidad universitaria y en este documento lo detallaremos.



*Educar para la Libertad,
Tolerancia y Progreso®*





1. Cultura Académica

Ofrecer educación de calidad es una de las prioridades de la Universidad Tecnológica de la Sierra, a través de un modelo educativo por competencias, mismo que le permite a sus estudiantes desarrollar sus competencias profesionales con el objeto de que puedan desenvolverse plenamente en cualquier entorno así como en cualquier momento de su vida.

Para ello, además de actualizar y crear programas acordes a las necesidades del mercado, como fue la apertura de dos programas educativos; la Universidad ejerce el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de un Modelo Pedagógico actual en el que capacita constantemente al profesorado para que, a la par de transferir su saber, promueva el aprendizaje activo entre todos sus estudiantes.

1.1 Oferta Educativa

En el ciclo 2015 - 2016 la oferta educativa de la UT de la Sierra se mantuvo en 4 programas educativos de nivel TSU: Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Procesos Alimentarios, Turismo área Hotelaría y Mantenimiento área Industrial; así mismo se iniciaron los trabajos para la apertura de dos nuevas carreras, Técnico Superior Universitario en Enfermería y en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

65
ENF

56
DNM

46
MI

203
total

36
PA



1.2 Actividades de Promoción

El personal docente y administrativo de la Institución sumó esfuerzos en las campañas de promoción, realizándose visitas a escuelas del nivel medio superior, para exponerles los beneficios que ofrece nuestra casa de estudios a sus estudiantes. Se logro impactar a 865 jóvenes; se participó en la Expo Educativa Tecuala atendándose a 100 prospectos, de igual manera en el stand de las Universidades Tecnológicas dentro marco de la Feria Nayarit 2016.



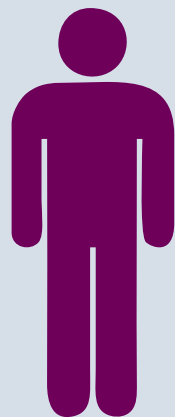
En el año que se reporta el número de estudiantes de la Universidad alcanzó un total de 203 ; 149 de nuevo ingreso y 54 reingresos.



1.3 Población

En cuanto a los exámenes de diagnóstico, en la prueba Exanni II del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), 88 estudiantes de nuevo ingreso tuvieron resultados superiores a 700 puntos.

La Universidad Tecnológica de la Sierra implementa el programa de asesorías para fortalecer las debilidades del conocimiento del nivel medio superior



Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI-II en el ciclo escolar

88

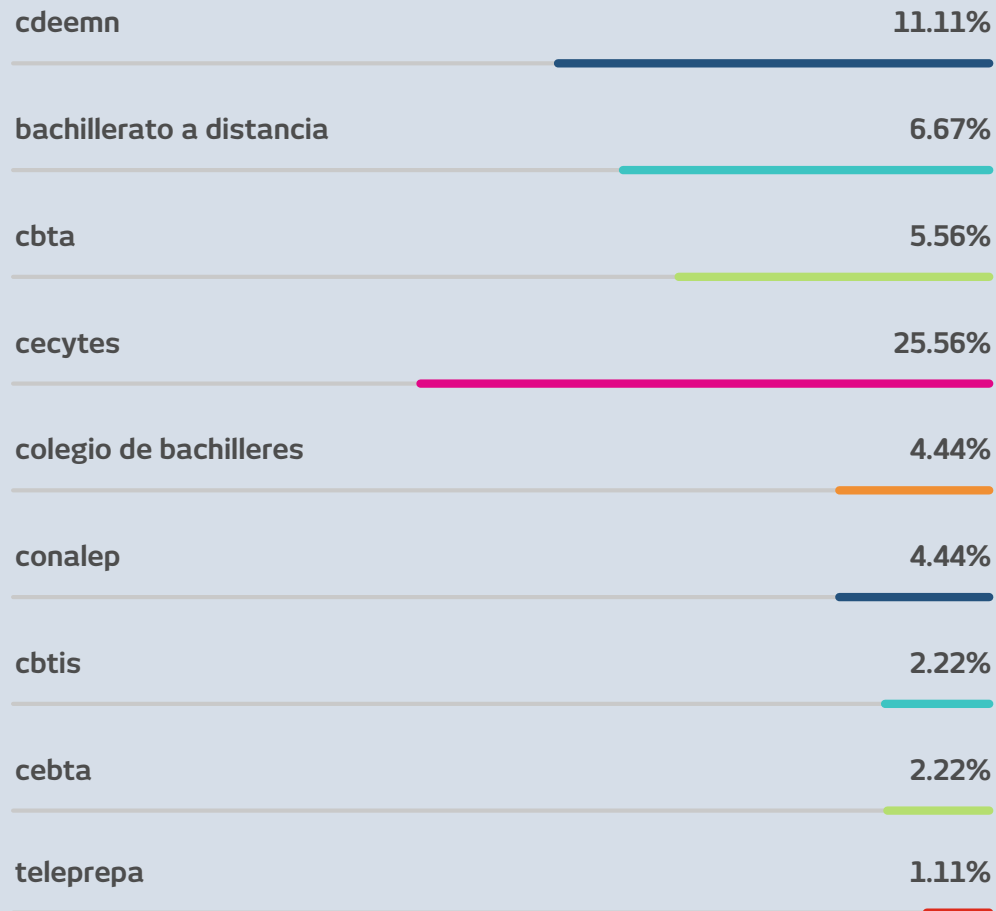
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI-II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación

31

Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI-II y lograron 700 a 900 puntos de calificación

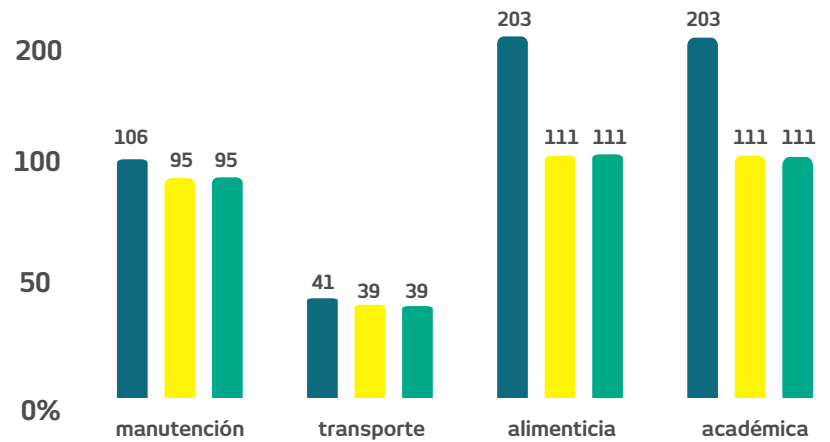
57

Durante el periodo se tuvo un ingreso de diversas instituciones de educación superior preferentemente de CECyTEN y del CDEEMN.



1.4 Becas

Al 100% de los estudiantes al ingresar a la UT de la Sierra se les brinda beca alimenticia, académica y de hospedaje. Adicionalmente, el 52 % de los estudiantes obtuvieron beca de manutención, el 20% de transporte.

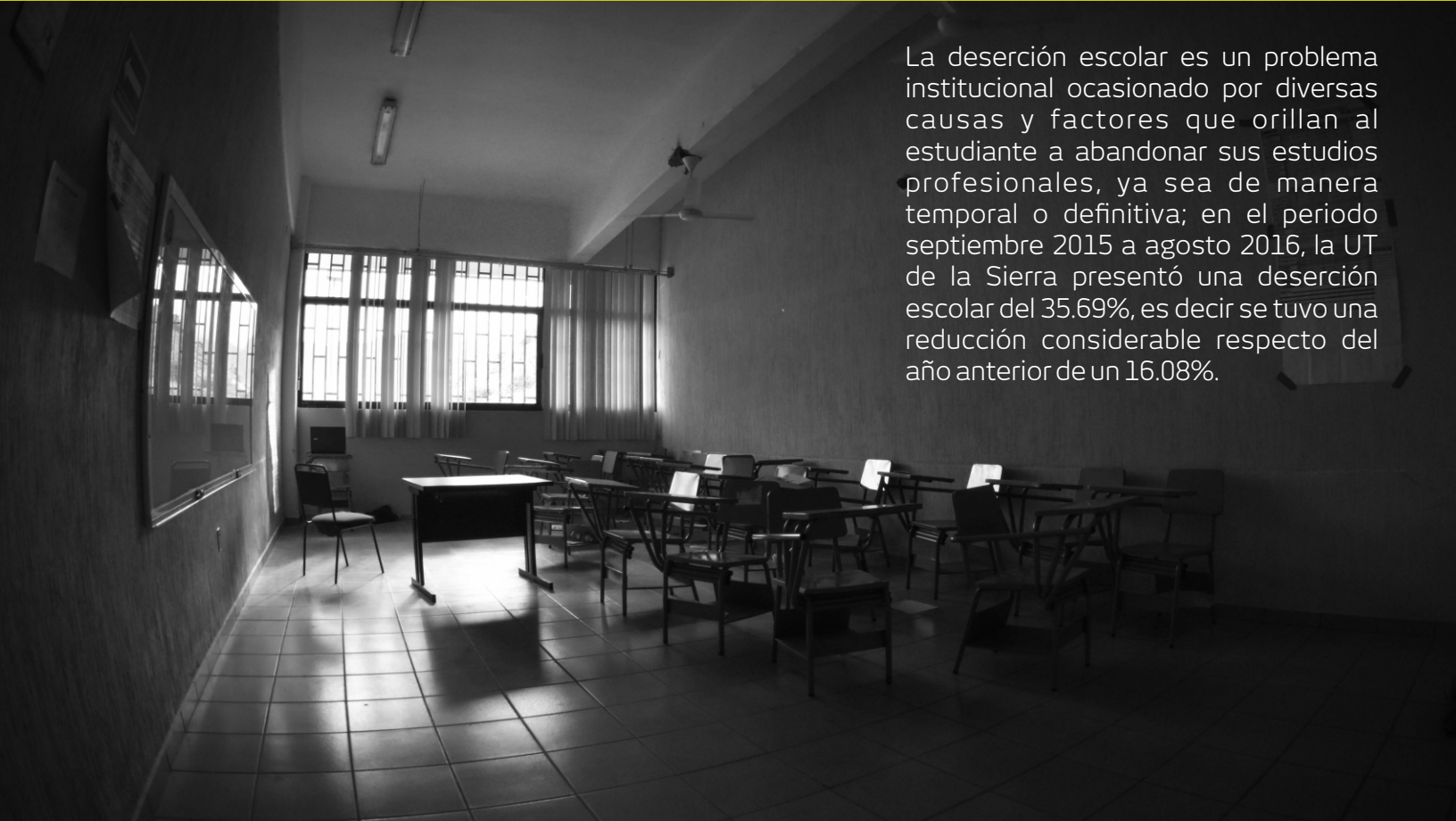


■ septiembre-diciembre 2015

■ enero-abril 2016

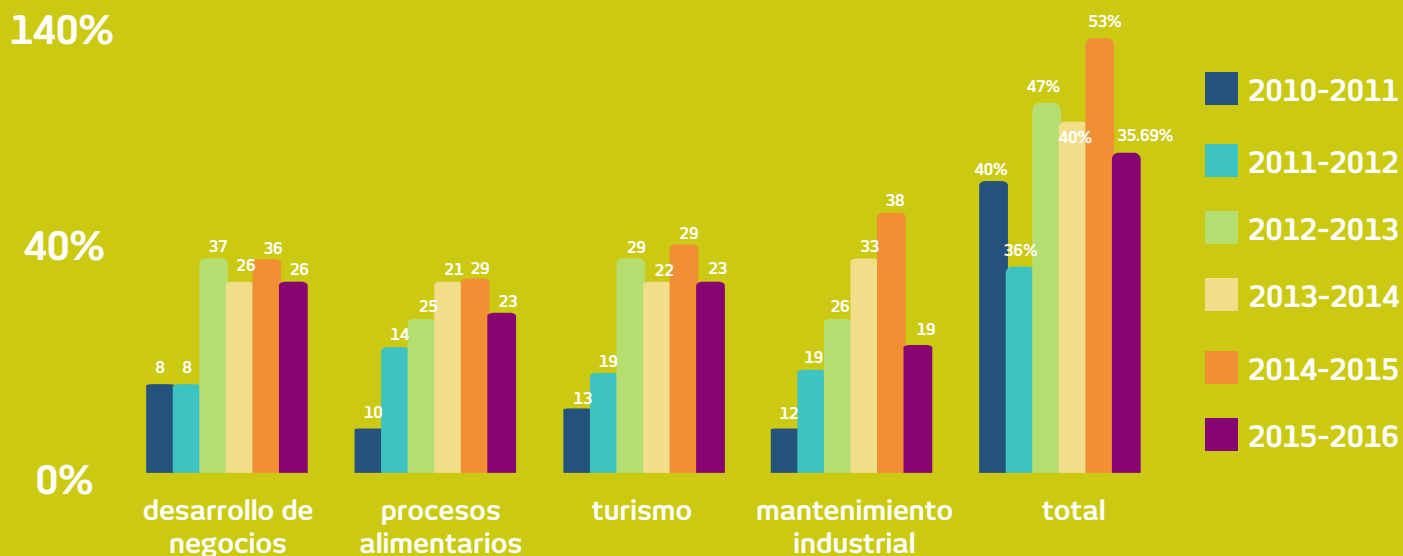
■ mayo-agosto 2016

1.5 Deserción

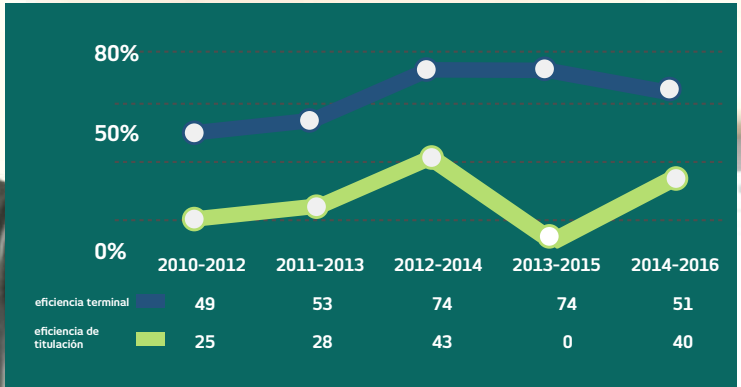


La deserción escolar es un problema institucional ocasionado por diversas causas y factores que orillan al estudiante a abandonar sus estudios profesionales, ya sea de manera temporal o definitiva; en el periodo septiembre 2015 a agosto 2016, la UT de la Sierra presentó una deserción escolar del 35.69%, es decir se tuvo una reducción considerable respecto del año anterior de un 16.08%.

Las causas de la deserción que se presentaron con mayor incidencia siguen siendo la infraestructura insuficiente (dormitorios y comedor digno).



1.6 Titulación



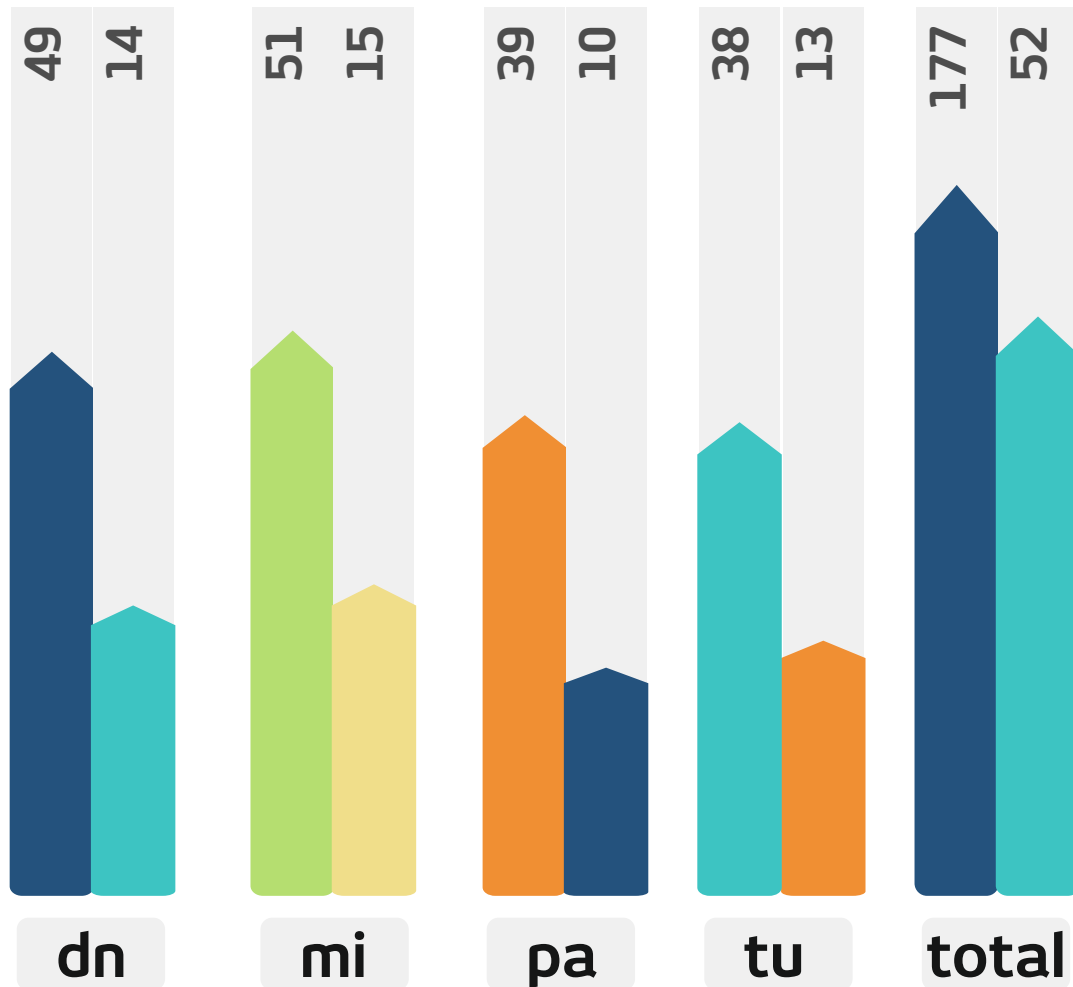
De los 302 egresados de las 5 generaciones se han titulado 96 y en los próximos días la generación 2013-2015 reflejará el número de egresados ya que actualmente se encuentra en trámite. En este ciclo se realizaron cambios en los lineamientos para la titulación por parte de la Universidad lográndose un setenta y siete por ciento de titulación en la generación 2014-2016.

1.7 Egreso y Seguimiento de Egresados

La generación 2014-2016 es una generación que más deserción ha tenido a lo largo de la vida de la Universidad Tecnológica de la Sierra; se tuvo una eficiencia terminal del 29%; derivado de esta debilidad se han intensificado las acciones académicas, psicopedagógicas, extracurriculares entre muchas otras para mejorar la retención escolar.



De igual forma, los egresados de la Institución fueron incluidos en la bolsa de trabajo; de la generación 2013-2015 el setenta y ocho por ciento de los egresados continuaron sus estudios superiores mientras que el diez por ciento fue colocado en áreas laborales.





1.8 Programas Educativos Distintivos

El Subsistema de Universidades Tecnológicas se caracteriza por su programa de Tutorías a través del cual un profesor capacitado da acompañamiento a los estudiantes durante su proceso de aprendizaje, con el propósito de fungir como su guía académico y formativo.

En este contexto, y como parte de las estrategias de permanencia, en el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso se incluyó un taller de herramientas para el aprendizaje y de hábitos de estudio. De esta manera los jóvenes podrán ser más eficientes y estratégicos al momento de prepararse para sus evaluaciones.

Así como en la Universidad existe la figura del "Tutor", en nivel profesional existe la del asesor, quién trata problemáticas específicas de las asignaturas así como personal de psicopedagogía quién se encarga de proveer a los jóvenes con información clave sobre el manejo de su emociones, al mismo tiempo que los orienta en sus elecciones de formación.

En 2016 se conmemora el XXV Aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas. La CGUTyP celebró una reunión nacional presidida por el Secretario de Educación Pública, Maestro Aurelio Nuño Mayer y el Coordinador General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas el Ingeniero Héctor Arreola Soria, en donde se dieron a conocer los benéficos de las Universidades que atienden a los jóvenes de pueblos originarios.

Asistiendo al evento el Lic. Guillermo Romero Robles Rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra, en compañía el alumno de la carrera de Mantenimiento área Industrial José de Jesús Carrillo de la Cruz.



José Carrillo de la Cruz, estudiante de 23 años de la carrera Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial, es el primer integrante de su familia que cursa la Universidad, y más que eso, que logra superar el nivel de educación primaria.

Adornado con su traje Wirrarika-Huichol (camisa y pantalón de manta, bordados enteramente a mano en hilo azul con figuras de animales sagrados como venados, pájaros y ardillas), explicó a diario “EL UNIVERSAL” que decidió estudiar una carrera para ayudar a su familia a salir de la pobreza.



Originario de la comunidad de Mesa del Nayar, en el corazón de la sierra de Nayarit, para este joven huichol la Universidad es una de las pocas opciones existentes para buscar una mejor calidad de vida. Sus padres, quienes se dedican al trabajo en el campo, por ejemplo, no pudieron concluir la primaria.

“Mi traje típico me hace sentir orgulloso; no me avergüenzo de lo que soy. Yo soy el primero de toda la familia, el único que ha estudiado. Mi sueño es terminar mi carrera de mantenimiento, antes no había recursos ni oportunidades para estudiar, por eso mis padres se quedaron en primero de primaria, hoy hay más oportunidades y hay que aprovechar mientras se pueda, eso es lo que me gusta a mí”, dijo.

Por disposición del mandatario Estatal Roberto Sandoval Castañeda, esta Universidad ofrece los servicios gratuitos de albergue, alimentos y de inscripción y reinscripción, para que los estudiantes tengan la oportunidad de mantenerse cursando una carrera universitaria.

Su matrícula está conformada por jóvenes indígenas de las etnias huichol, cora, tepehuanos y mexicaneros, originarios de comunidades localizadas en la sierra que están incomunicadas; algunos de sus estudiantes tienen que caminar hasta 14 horas para regresar a sus casas para visitar a sus familias.

“Mis papás me dicen que yo tengo que echarle muchas ganas para así poder darle una mejor vida a mi familia y a mis hijos, cuando los tenga, por ahora ellos no me pueden apoyar con dinero, ya que somos una familia pobre y necesitan que me esfuerce mucho para terminar mis estudios”

1.9 Docencia e Investigación

En el año que se reporta, el cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de la Sierra estuvo conformado por 16 maestros, 4 profesores de tiempo completo y 14 profesores de tiempo parcial.

Respecto a sus grados académicos, el 50% del total de los profesores de tiempo completo cuenta con maestría.

En materia de capacitación, como parte del reforzamiento 10 profesores realizaron el Diplomado de herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales; mientras 8 profesores el Diplomado en Evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias ambos impartidos por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.



En otro asunto, congruentes con el interés de fortalecer la investigación de cara al 2020, de 2015 a 2016, el personal docente inicio investigaciones con la finalidad de ser parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dentro de los proyectos de investigación se realizaron los siguientes.

Generación de electricidad en una granja solar y generación de electricidad utilizando la energía eólica, con el objetivo de efectuar estudio, análisis, diagnostico energético y propuesta para mejorar el aprovechamiento de la energía eléctrica en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Sierra; y lograr eficientar el uso adecuado de este bien, que implique mejoras sustanciales en la disminución de los consumos de la electricidad que se realizan dentro de esta institución, así como integrar una propuesta para establecer un equipo cogenerador de energía eléctrica limpia a partir del establecimiento de una granja solar utilizando distintos tipos de celdas solares disponibles en el mercado y/o generadores eólicos.



Dentro de las actividades del PE de Procesos Alimentarios en el rubro de investigación y transferencia tecnológica cuenta con proyectos de estudio en el desarrollo e innovación de productos y procesos, debido a que el municipio Del Nayar está entre los cinco municipios del país con muy bajo Desarrollo Humano, Pobreza y Marginación Social de todo el país, situado en la parte occidental de la Sierra Madre Occidental en el Estado de Nayarit siendo el municipio más grande y más difícil en cuanto a sus accesos por su situación geográfica en medio de las montañas.


El personal docente de la especialidad del PE de Procesos Alimentarios han iniciado con un proyecto de investigación del estudio de las tortillas producidas en el municipio analizando el efectos de la nixtamalización tradicional e identificación de la concentración y pérdida de vitaminas durante el procesos de elaboración y productos terminado, con el objetivo de proponer alternativas para incrementar su contenido vitamínico que pueda contribuir con la disminución de la desnutrición de este municipio.



1.10 Alianzas Estratégicas

Con el objeto de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, es importante la utilización de distintas herramientas que preparen a los estudiantes con conocimientos necesarios para ser competitivos en el sector empresarial, con programas de apoyo podremos alcanzar la mejora en la aplicación de los Programas Educativos de especialidad con los que cuenta la UTS; es por ello que la Universidad Tecnológica de la Sierra signó un convenio con la empresa Aspel de México S. A. de C.V. en donde los programas educativos como Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Procesos Alimentarios utilizarán software para prácticas en clase, con métodos que faciliten todas las operaciones de compra y venta de un negocio, enriqueciendo el perfil de egreso de cada una de las carreras antes mencionadas.

Consideramos de gran importancia estos tipos de apoyos, ya que con esto contribuimos a formar estudiantes de calidad y con conocimientos a la vanguardia.



b) Aspel de México, podrá participar en las actividades tecnológicas y académicas que la institución lleve a cabo tales como: simposium, eventos, ferias y congresos cuando así lo requiera la institución educativa.

c) Si la Institución Educativa requiere material promocional como flyer, cajas promocionales, etc. Aspel de México podrá proporcionarlos.

d) La **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA** se compromete a que el software entregado no será objeto de piratería y sólo se instalará en los equipos autorizados para fines educativos (Ver tabla 1).


e) Datos de la Institución Educativa:

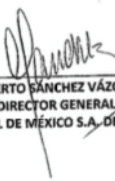
1. Razón Social: **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**
2. Nombre comercial: **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**
3. Solicita el donativo: **LIC. GUILLERMO ROMERO ROBLES**
4. Puesto de quien solicita: **RECTOR**
5. Contacto de la escuela: **C.P. FLAVIO DAVID ARREOLA**
6. Puesto del contacto: **DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**
7. Email: **daf@utdelasierra.edu.mx**
8. Teléfono: **(01)(311) 2 11 98 80**
9. Dirección: **CARRETERA FEDERAL RUÍZ-ZACATECAS KM 100.9, COLONIA MESA DEL NAYAR, MUNICIPIO EL NAYAR, ESTADO NAYARIT, C.P. 63546**
10. RFC: **UTS101027LZA**


f) Los estudiantes que se beneficiarán con el donativo solicitado son aproximadamente **60** alumnos que pertenecen a las siguientes Carreras: **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS Y PROCESOS ALIMENTARIOS.**

g) La firma del presente documento expresa la aceptación del **CONVENIO DE DONATIVO ASPEL** entre: **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA Y ASPEL DE MÉXICO, S.A. DE C.V.**

h) El presente **CONVENIO DE DONATIVO ASPEL** lo firman por duplicado en México, D.F. a los **15** días del mes de Febrero de **2016**.




GILBERTO SÁNCHEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR GENERAL
ASPTEL DE MÉXICO S.A. DE C.V.


LIC. GUILLERMO ROMERO ROBLES
RECTOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA SIERRA
CLAVE: 1808100008
MESA DEL NAYAR, NAYARIT

Convenio de Donativo CDE-GDLGC013-FEB16 15/02/2016 4

Visitas Guiadas

Con la finalidad de lograr la visión de acercar al estudiante con el sector productivo durante el periodo, las cuatro carreras realizaron visitas guiadas al sector productivo en diferentes empresas.



Los estudiantes de Turismo área hotelería y de Desarrollo de Productos Alternativos llevaron a cabo un viaje de familiarización por la Riviera Nayarit, con el objetivo de conocer el potencial turístico en sus diferentes modalidades de las zonas turísticamente desarrolladas. El recorrido fue en el municipio de San Blas (Playa Borrego, la Contaduría, el Cocodrilario, el muelle de Matanchen), Compostela (Playa platanitos, Playa Chacala, Peñita de Jaltemba y Playa Guayabitos), Bahía de Banderas (Pueblo mágico de Sayulita, Punta Mita, Marina Cruz de Huanacastle, Centro integralmente planeado Nuevo Vallarta)

Participación en Congresos

.Los estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia acudieron al Congreso de Contaduría y Administración (CODECA) en su XIX edición. Durante este congreso los jóvenes tuvieron la oportunidad de escuchar y participar en las ponencias de personalidades como: Jorge Ricardo Rochín, Miguel Ángel Montes, Álvaro Rattinger, Jesús Topete, Roberto Lee, entre otros.

El objetivo es despertar el interés de los futuros profesionistas en cuanto al desarrollo de su capacidad de emprendedurismo individual.

A green arrow-shaped graphic pointing to the right, containing the word "CODECA" in white, bold, uppercase letters.

CODECA



Estudiantes de la carrera de Mantenimiento área Industrial participaron en el Congreso Internacional en Sistemas Mecatrónicos "CISMe 2016" celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato; en donde recibieron actividades como talleres, conferencias magistrales así mismo participaron en un concurso de Diseño de maquinaria durante el congreso.

Se tuvo participación de alrededor de mil estudiantes de diferentes Universidades del país y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra obtuvieron el "Primer Lugar", reconociéndoseles su creatividad y habilidad para construir una catapulta en solo una hora.



CISMe 2016



Con el lema "Turismo para todos, promover la accesibilidad universal", fue celebrado el Día Mundial del Turismo 2016; en el cual su propósito es la divulgación y sensibilización de la población en general sobre el valor que genera el turismo en cuanto a aspectos sociales, económicos y culturales; en este evento participaron los estudiantes de la carrera de Turismo, ganando el primer lugar al mejor ensayo en el Primer Encuentro Estatal.

Siendo el estudiante Joan Alejandro Escobedo Carrillo de la UT de la Sierra, el ganador al mejor ensayo con el tema "México y su perspectiva de Desarrollo".



Personal docente de la carrera de Turismo participo en la Reunión Nacional de la Asamblea Nacional de la AMESTUR en Nuevo Vallarta.



Se tuvo participaron al Encuentro Nacional de Academias de Especialidad en la Ciudad de Zacatecas, con la finalidad de realizar el análisis de planes y programas educativos del turismo en sus diferentes áreas.



Adicional a la realización de eventos académicos, esta Universidad estrechó lazos con diferentes organismos públicos muestra de ello son los acuerdos con instancias como el INEGI, para instruir a los estudiantes con talleres sobre el uso de información así como el taller sobre el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas y el Taller de mapa virtual.



En el periodo se signó un convenio con American Beef S. A. de C. V.; en donde estudiantes de la carrera de procesos alimentarios y la empresa trabajaron en el desarrollo de un proceso innovador e integral en el manejo de productos cárnicos en fase de piloteo.



1.11 Vinculación

1


social

4

público

20

privado



Establecer puentes entre organizaciones empleadoras y la comunidad universitaria es uno de los objetivos prioritarios de la Rectoría, por lo que durante el año que se reporta, la Dirección de Vinculación firmó 25 convenios para que los estudiantes del sexto cuatrimestre realizaran sus estadias.

En este periodo los alumnos de sexto cuatrimestre realizaron sus estadías en empresas locales y nacionales, con la finalidad de asegurar el posicionamiento efectivo de la institución y crear espacios que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en unidades productivas de bienes y servicios.

carrera	no. de proyectos por tamaño de empresa				no. de proyectos por tamaño de empresa										
	micro	pequeña	mediana	grande	educativo		público		privado		social		total		total
					h	m	h	m	h	m	h	m	h	m	
dn	0	4	7	3	1	0	3	2	5	3	0	0	9	5	14
mi	3	5	4	3	1	0	1	0	9	0	4	0	15	0	15
pa	0	2	3	5	1	0	0	0	2	7	0	0	3	7	10
tu	0	4	9	0	2	1	0	0	2	8	0	0	4	9	13

1.12 Proyectos Integradores

En el cierre de cada cuatrimestre los estudiantes presentaron un modelo de negocio, para la efectiva comercialización de los productos y servicios, tal fue el caso del grupo de la carrera de turismo área hotelería quien realizó un proyecto para la creación de rutas turísticas para el Estado de Nayarit, consistiendo en la creación, elaboración y ejecución de una empresa dedicada al turismo alternativo con especialidad en rutas turísticas en la entidad, analizando los factores de accesibilidad y disponibilidad para poder hacer del patrimonio regional un destino turístico, considerando los factores para decidir los atractivos e incluir en la ruta, sus características, los servicios que coadyuvan en la elaboración de un producto turístico competitivo (hospedaje, alimentación, transporte y servicios complementarios).

También se sugirió la capacitación a los prestadores de servicios turísticos (PST), la señalización de atractivos, distancias y sitios, a su vez la comercialización de la ruta como producto turístico, recomendando las estrategias para posicionar la ruta de turismo cultural, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y económica del turista.



Así mismo los estudiantes de la carrera de mantenimiento área industrial realizaron el proyecto; Análisis modo y efecto de falla (AMEF) para los tornos combinado del laboratorio de la carrera de Mantenimiento Área Industrial y Análisis modo y efecto de falla (AMEF) para la máquina tortilladora de la cocina de la Universidad Tecnológica de la Sierra.

También fueron desarrollados los proyectos de planeación de mantenimiento para las empresas "Pollo Feliz", "PIPLOSA SA de CV", "Coca Cola Tepic", y Forrajes Ruiz SA de CV.



2. FORMACIÓN INTEGRAL

Con el fin de enriquecer el desarrollo armónico de los estudiantes y potenciar su crecimiento intelectual, físico, emocional y social; la Universidad Tecnológica de la Sierra con la realización de las actividades extracurriculares, permite que sus alumnos incrementen sus capacidades de liderazgo transformador al servicio de la sociedad, además de dar impulso a proyectos sostenibles y al desenvolvimiento de sus aptitudes.



2.1 Programa Cultural



Con el propósito de permear el espíritu de servicio, el grupo de danza de la UT de la Sierra realizó una presentación cultural en el festejo del día de madres con un baile moderno y una declamación; evento realizado en la comunidad indígena de Mesa del Nayar.

Así mismo se presentó un número musical en el festival del día del niño celebrado en la Escuela Primaria Bilingüe de Mesa del Nayar.





Con el fin de conservar nuestras tradiciones de "Día de Muertos", la Universidad Tecnológica de la Sierra llevó a cabo el tradicional concurso de altares, donde estudiantes de las cinco carreras de Técnico Superior Universitarios, demostraron su creatividad y entusiasmo en el fomento de las tradiciones mexicanas.



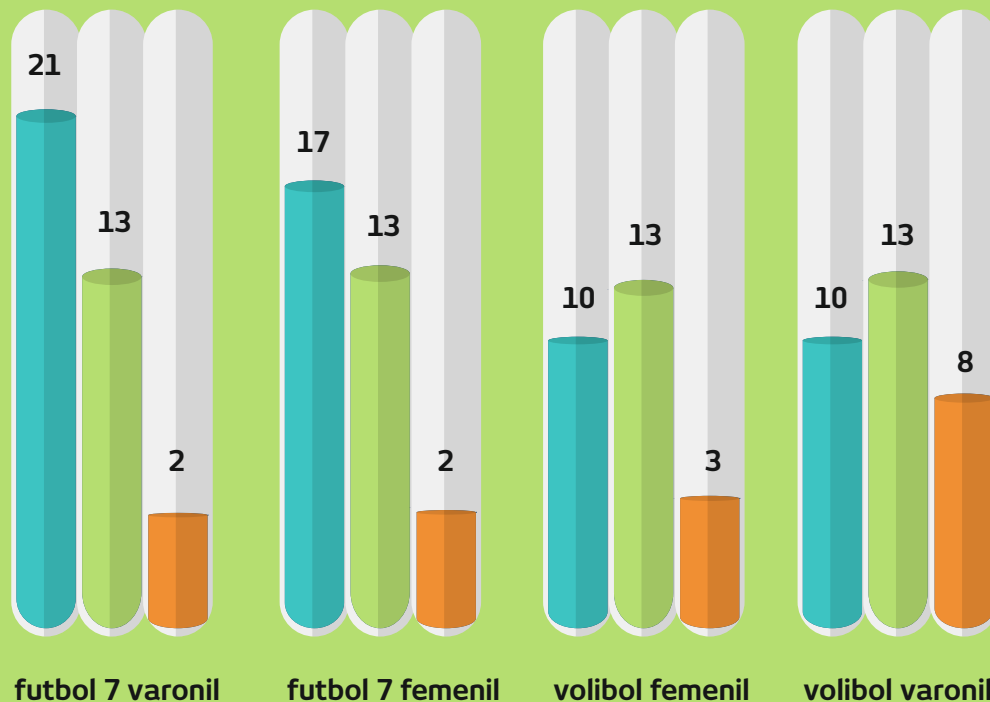
La Convocatoria solicito que los altares fueran realizados con originalidad en memoria de un personaje científico enfocado a su carrera, siendo los alumnos de la carrera de Procesos Alimentarios, quienes obtuvieron la mejor exposición dedicada a "Louis Pasteur", en segundo término los estudiantes del primer cuatrimestre de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, lo dedicaron a "Steve Jobs", y en tercer término los de Mantenimiento área Industrial de cuarto cuatrimestre ofrendaron su altar a "James Watt".

2.2 Programa Deportivo

Fomentar la convivencia en el evento que permite a los jóvenes universitarios participar en las distintas actividades y explotar sus habilidades artísticas, culturales y deportivas; a través de sanas competencias en las que conviven con alumnos de todos los programas educativos, se llevó a cabo la Primera Semana Cultural y Deportiva



En atención a la formación integral de los alumnos en este ciclo, se desarrollaron eventos deportivos y recreativos entre los que destacan la práctica armoniosa del fútbol y el voleibol.



- alumnos participantes
- número de practicas o ensayos
- presentaciones o torneos



En el marco de la conmemoración del XXV aniversario de la creación de las Universidades Tecnológicas en México y con el objetivo de impulsar la salud física y mental, se llevó a cabo el Primer Maratón Atlético en la UT de la Sierra, con una participación de 200 estudiantes, docentes y administrativos tanto de la Universidad Tecnológica de la Sierra como del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar (Preparatoria Indígena), este evento se llevó a cabo en la aeropista de la comunidad, con las categorías de 5 y 3 kilómetros en ambas ramas.

Los premios otorgados fueron Primer Lugar dos onzas libertad de plata y Segundo lugar una onza libertad de plata.

Promover la práctica generalizada de los deportes y como medio para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas así como elegir a los representantes de la región, en las diferentes disciplinas deportivas para participar en el encuentro nacional (ENDCUT 2016).



2.3 Programa Solidario

apoyos comunitarios

Otro acto que reflejan el compromiso y apoyo con la comunidad a favor de causas sociales y para apoyar a la comunidad a través de capacitación a microempresarios Del Nayar y transmitir la información relacionada a las actividades de cada organización, mediante el contenido de estos, los asistentes tiene la oportunidad de aprender cosas nuevas, actualizar sus conocimientos, relacionarse con otras personas a través de asesorías, mediante técnicas y métodos nuevos que ayuden a aumentar sus competencias comerciales, para desempeñarse con éxito, permitiendo a su vez alcanzar sus metas.



Se desarrolló un curso de capacitación sobre cultura turística para prestadores de servicios turísticos de la cabecera municipal de Jesús María; con ello se promueve la cultura de los servicios de calidad para ampliar las formas de atención a los visitantes.



Estudiantes de la carrera de Turismo, con la noche tema “Llevando Alegría a la Sierra”, presentaron en el albergue educativo cultural “Las Huellas de Fray Pascual”, con el fin de celebrar la posada navideña a los niños y niñas que se alojan en ese lugar.



2.4 Programa Sustentabilidad



Para facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo de las actividades que mejoran la educación en nutrición y seguridad alimentaria de los estudiantes y sus familias, la carrera de Procesos Alimentarios plantea una técnica didáctica de enseñanza, como una herramienta para que los docentes orienten a los estudiantes en el desarrollo y manejo de cultivos saludables dentro del huerto escolar.

Se busca generar habilidades prácticas de producción de alimentos nutritivos en los estudiantes, para que sean ellos quienes transmitan las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva de la población.



2.5 Cultura de Género

Como parte de la Tercera Semana de Género y la Conferencia Magna; La Universidad Tecnológica de la Sierra promueve en la comunidad universitaria una cultura de igualdad de oportunidades, la equidad de género, el combate a la discriminación y la violencia.

En este sentido se realizaron trabajos colaborativos con la Asociación Civil Uka Nuiwame, la Comisión Nacional de Derechos humanos, con la Secretaría de Salud y el ejército Mexicano quien ofreció el tema de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Ejército Mexicano y experiencias de las mujeres en el ejercicio de sus funciones dentro de esa institución.

En el marco de esta Tercera Semana de Equidad de Género, el área de psicopedagogía proyectó una serie de documentales para fortalecer la motivación en el interior de la institución, se llevaron a cabo los Talleres Vivenciales de Comunicación y de Manejo de Conflictos en los grupos y se les proyectó la película de "No estás sola, Sara" la cuál aborda el tema de violencia en contra de las mujeres.

The logo consists of five overlapping circles in shades of blue, green, orange, and yellow. The text 'MAGNA conferencia' is written in white, bold, sans-serif font across the circles.

MAGNA
conferencia



Así mismo en noviembre 2016, se realizó la Conferencia Magna de Equidad de Género con presencia de la Directora Adjunta del CONAVIM

2.6 Cultura de Ciencia y Tecnología

A lo largo del año, los espacios universitarios fueron sede de algunos eventos, a través de los cuales se buscó abrir los horizontes de los miembros de la comunidad universitaria, respecto a temas propios de las diferentes disciplinas que se imparten.

En este contexto, se celebró la Vigésima Tercera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) Cambio Climático: Piensa Globalmente, Actúa Globalmente. Dentro de las actividades planeadas se contó con la participación de estudiantes de instituciones de educación básica de la comunidad.

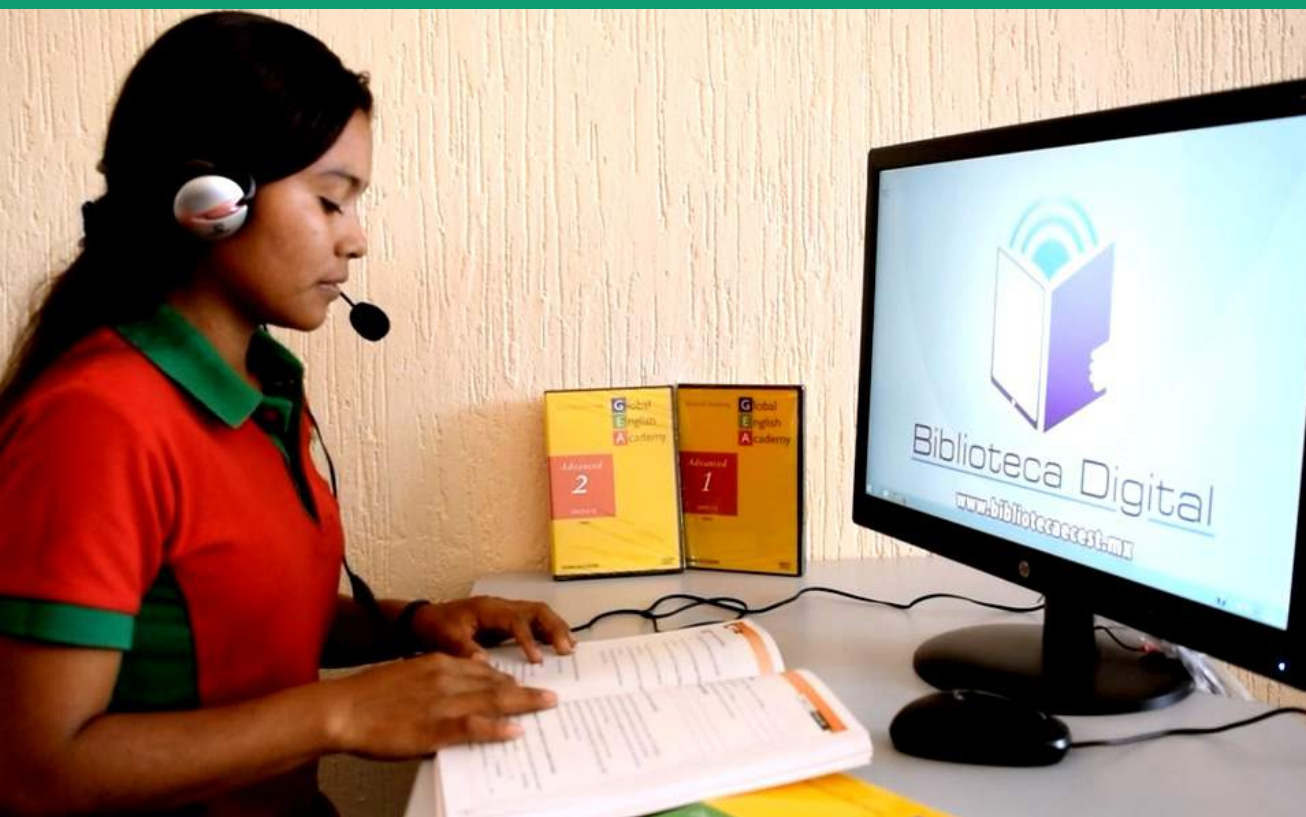


2.7 Cultura de la Legalidad

A fin de seguir difundiendo entre los miembros de la comunidad universitaria el apego a la cultura de la legalidad, durante 2016 se destacó la unión al programa "Soy Legal", con el objeto de continuar la capacitación en el tema, el Juez Mixto de primera instancia en Jesús María, el Secretario de Acuerdos y representantes del Programa de Difusión del Tribunal de Justicia del estado, llevaron a cabo un curso taller con el cien por ciento de los estudiantes.

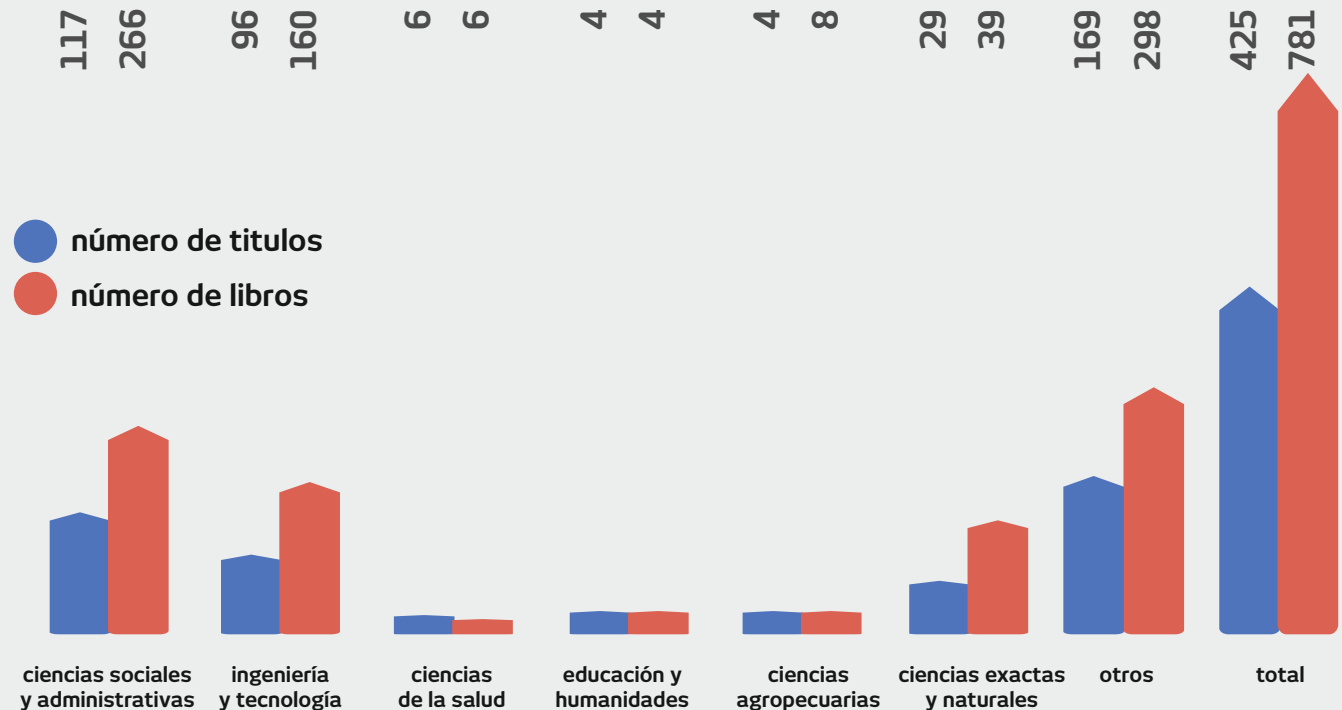


2.8 Acervo Bibliográfico y Biblioteca Digital



Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra forma parte de un sistema innovador orientado a mejorar la comunicación e incentivar el aprendizaje interactivo, a través del uso de la biblioteca digital.

La UT de la Sierra ha seguido las directrices de acopio del acervo bibliográfico, actualmente se cuenta con un total de 425 títulos, con 781 libros de consulta, mismos que la comunidad universitaria tiene disponible y a la mano, con la intención de contribuir a su desarrollo integral.



2.9 Servicio Psicopedagógico

Dentro de las actividades el área de psicología, se realizaron 400 sesiones de apoyo psicológico a estudiantes que presentaron secuelas de su desarrollo que se encuentran latentes en los alumnos (problemas con la figura paterna, con la figura maternas, con figuras de autoridad y un auto concepto desvalorado).

El área de psicología realizó cuatro pláticas a 180 alumnos del CDEEMN con la finalidad de que conocieran las carreras que conforman nuestra universidad así como difundir los apoyos institucionales que se ofrecen. Además, se aplicaron a 78 alumnos del tercer grado una batería de orientación vocacional, que comprenden los instrumentos de auto concepto, intereses, carácter y personalidad, valores, actitudes e inteligencias Múltiples; con de fin de determinar cuál carrera es la más idónea de la oferta educativa ofertada para cada uno de ellos.



2.10 Servicio Médico

El área médica además de los servicios médicos brindados a los estudiantes, desarrolló temas sobre:

Hábitos higiénicos
Salud bucal
Riesgos de transmisión sexual
Sexualidad
Métodos de planificación familiar
Beneficios de la desparasitación
Nutrición y,
Vacunación.



2.11 Asistencia al Estudiante



Una de las acciones de mayor importancia para el Gobierno del Estado, es el brindar alimentación adecuada a los estudiantes provenientes de pueblos originarios que cursan la educación superior, garantizando su buena salud. Así mismo, la Universidad eleva la permanencia de los estudiantes para culminar sus estudios, ya que por motivo de la situación económica imperante al interior de sus familias y las condiciones de distancia son factores que desaniman a que ellos sigan estudiando.

La Universidad Tecnológica de la Sierra cree firmemente que acompañar a las y los jóvenes a obtener un título de Técnico Superior Universitario permitirá el desarrollo de sus pueblos originarios, es por ello que se habilitó un comedor universitario digno y eficiente.

La Universidad Tecnológica de la Sierra a través del programa para la inclusión y la equidad educativa presentó el proyecto “Dignificación de la educación asistencial de los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, para facilitar su permanencia y conclusión de estudios superiores a través del equipamiento de dormitorio y habilitación del área de lavado”. Con ello se establecen las condicionantes necesarias para que la universidad ofrezca educación superior incluyente y sin distinciones a los jóvenes indígenas de la Sierra de Nayarit, Jalisco, Zacatecas y Durango.



©Sandel

3. Infraestructura Educativa y Sostenible

A fin de garantizar que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con los elementos necesarios para desarrollarse de manera óptima, la Universidad Tecnológica de la Sierra ha trabajado proactivamente para volver más eficientes sus procesos, además de hacer un uso racional de los recursos y medios tecnológicos que posee, logrando así la eficiencia de su infraestructura educativa.



Laboratorio de procesos alimentarios

La Universidad Tecnológica de la Sierra otorgó equipo al Laboratorio de Procesos Alimentarios para la atención de la matrícula existente y el aumento de la misma, que en forma regular atiende la institución, fomentando con esto la investigación de medidas que contribuyan al mejoramiento de sus comunidades acorde al plan estratégico de atención para las comunidades de la zona serrana; a través del modelo educativo basado en competencias profesionales.



© Sandel

Cancha Deportiva

Con el proyecto dignificación integral de la vida de los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra para la prevención de conflictos sociales y acciones delictivas mediante actividades deportivas y recreativas, fortaleciendo las relaciones interpersonales y de autoestima, se habilitó la cancha de usos múltiples para la Comunidad Universitaria con el objetivo también del desarrollo de actividades cívicas y culturales, con ello se promueve el sentido de pertenencia en los estudiantes.



Habilitación Comedor Universitario

En el periodo se habilitó el Comedor Universitario con capacidad para doscientos cincuenta personas, con el convenio de Coinversión a través del INDESOL, equipándose el área de cocina y de comedor para brindar el servicio de alimentación digno.



3.1 Situación Financiera

Acorde al principio de sostenibilidad y una salud financiera permitió el crecimiento de la Institución.

Los ingresos autorizados del presupuesto estatal en 2016 fueron de la cantidad \$9,367,862.44 , es decir se tuvo una disminución en un quince por ciento con respecto al año anterior.

El ingreso autorizado por presupuesto federal para 2016 fue \$8,139,172.00, con una disminución del uno por ciento respecto del año 2015.

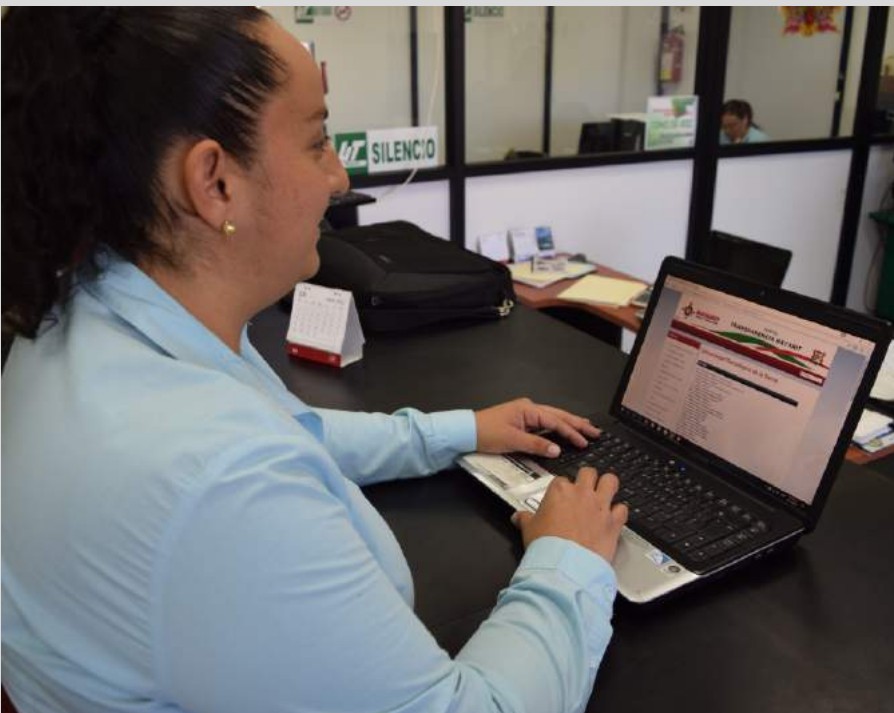
Asimismo, los apoyos financieros por fondos extraordinarios en 2016 fueron por la cantidad de \$ 3,470,490.00 aproximadamente

Además, durante 2016, se realizaron inversiones por \$350,000.00, por convenios con empresas, tal es el caso de American



3.2 Transparencia y Rendición de Cuentas

La actividad que desarrolla la Universidad Tecnológica de la Sierra está sustentada en una serie de ordenamientos que reglamentan su funcionamiento operativo, en este periodo el marco normativo sufrió modificaciones así mismo se integraron reglamentos, códigos, lineamientos al marco jurídico los que permiten una mejora importante en el actuar de la Universidad.



La rendición de cuentas se desarrollaron las sesiones ordinarias del Consejo Directivo así como la actualización del portal de transparencia; se ha informado de manera oportuna y fueron atendidas solicitudes de información.

Con la nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, se conformó el Comité de Transparencia, que ha estado al tanto del quehacer en la creación de la nueva plataforma nacional de información a través del Titular de Transparencia.

Durante 2016, varios proyectos de tecnología y de información fueron realizados. Entre ellos, destaca la inauguración del Centro de Información de la Universidad, equipado con tecnología de punta a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2015, dando paso a la inclusión en los nuevos retos tecnológicos que se presentan hoy en día, ya que con este cambio los estudiantes y docentes pueden acceder a la biblioteca digital, consultas por internet, y realización de trabajos académicos de forma más rápida y segura así como favorecer la utilización de software especializado, como lo es el software de la Empresa Aspel; utilizando los Sistemas de Nominas (NOI), Contables (COI) Administración Empresarial (SAE) y Punto de Ventas (Cajas) para la realización de prácticas de los programas educativos Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Procesos Alimentarios.

Respecto a la seguridad informática en este periodo se reemplazó el equipo obsoleto que ocasionaba vulnerabilidad en las redes de telecomunicaciones, con equipo actualizado que permite el control de acceso a todos los recursos web.

En términos de actualización de hardware fueron reemplazados treinta equipos de cómputo, quince no-break, una pantalla y un proyector en el área de informática.

Por otra parte, el tráfico de visitantes al sitio web institucional tuvo un aumento significativo del 27%, comparado con el año anterior.



Conscientes de la importancia y el impacto que han cobrado en los últimos años las redes sociales, y a fin de posicionar y transmitir el quehacer académico, durante 2016 se implementaron diversas estrategias para aumentar el número de visitantes en las cuentas oficiales de la universidad, de tal manera que los seguidores del perfil de Facebook llegaron a más de 1,240 usuarios, representando un aumento del 98% con relación al año anterior.

En este mismo rubro, se inició actividad en Twitter con la cuenta oficial de la UT de la Sierra, teniendo actualmente a 127 usuarios.

Además, se signó el convenio PFCE 2016 para el equipamiento del laboratorio de idiomas.

facebook  **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA SIERRA**

twitter 

www.UTDELASIERRA.edu.mx

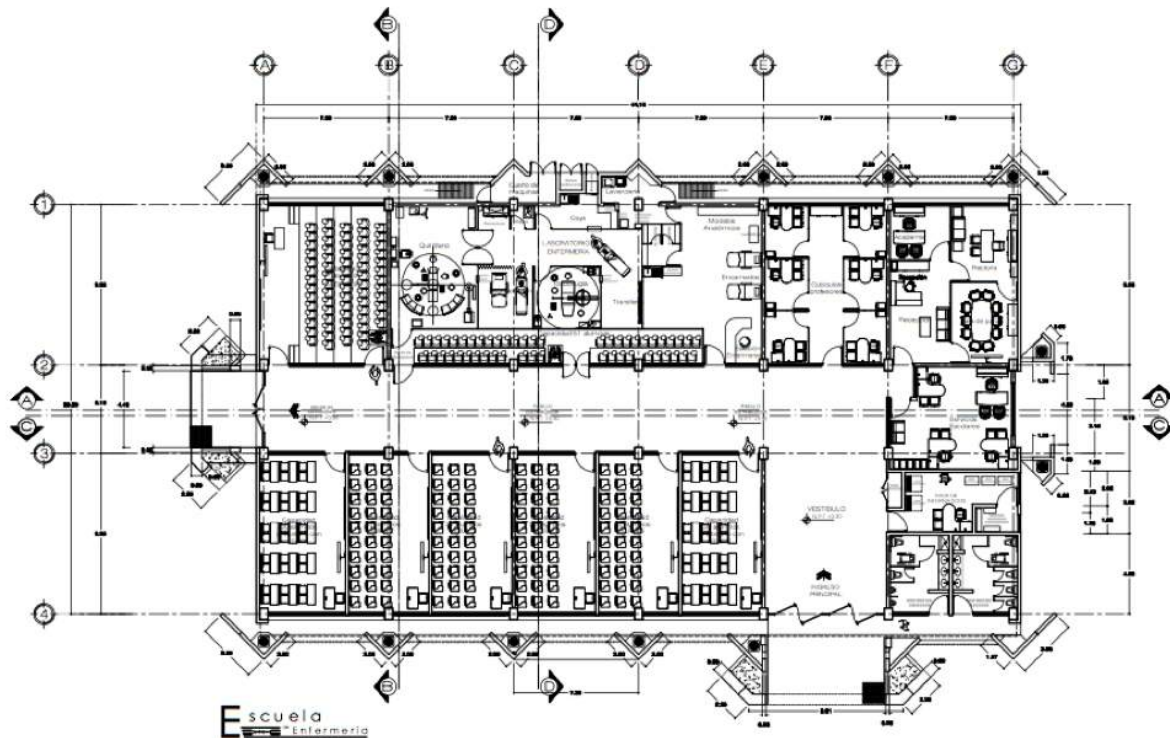
65 Centro de Información

Durante esta gestión se ha dado a las acciones para formar el Centro de Acceso y Consulta de información de la Universidad Tecnológica de la Sierra, equipando con 30 computadoras, con sus respectivas licencias de uso del software, provistas con reguladores de corriente con batería de respaldo, con el objetivo de eficientar el uso y conservación de la capacidad física instalada, a partir de la adquisición de software y hardware que optimicen la realización de funciones académicas sustantivas de los estudiantes y les permita estar a la vanguardia en materia de tecnología.



3.4 Proyectos de Construcción

Programa Escuelas al CIEN, proyecto que representa 1,050.00 metros cuadrados de infraestructura nueva, 100% de mobiliario de las aulas, auditorio, cubículos de profesores y áreas administrativas, 90% de equipamiento del laboratorio de Enfermería que está conformado por las áreas de: Quirófano, Área de Recuperación, Tococirujía, Área de CEYE, Lavandería, Área de Transfer, Almacén de medicamentos, Vestidores, Área de Encamados, Estación de Enfermería y Área de Modelos Anatómicos.



4. Planeación y Evaluación

En el área de Planeación y Evaluación se llevaron a cabo los trabajos que permiten coordinar las estrategias de desarrollo de la Universidad, consolidar la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje, establecer la planeación estratégica para el desarrollo de los programas operativos y los planes institucionales.

Entre las principales actividades desarrolladas fueron:

Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo 2012-2017(PIDE), conforme a los lineamientos establecidos, tanto por el Gobierno del Estado de Nayarit como CGUTyP.

Elaboración del Programa Operativo Anual 2016.

Se ha dado oportuno seguimiento a los proyectos contenidos en el POA 2015-2016, del cual se ha informado oportunamente tanto al Consejo Directivo de la Universidad, como a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, sobre los avances más importantes alcanzados cada cuatrimestre.



En términos del avance del Sistema de Gestión de la Calidad, a raíz del cambio de la versión ISO 9001:2015 fueron desarrolladas diversas actividades de acuerdo al plan de trabajo, se formó el equipo directivo quién recibió un Curso Taller de Gestión de Riesgos, fue establecida la política y los objetivos de calidad así como el contexto de la organización. La política y objetivos de la calidad fueron difundidos en la página web institucional y en perfiles de redes sociales, en la elaboración de la documentación se ha trabajado también en la revisión de la normatividad institucional, continuando con la revisión de los procedimientos operativos y generales, así como de los formatos correspondientes.



4.1 Sistema de Gestión de la Calidad

4.2 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

Por tercera ocasión, la UT de la Sierra elaboró el documento para proyectos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017; de este programa se obtuvo la cantidad \$504,490.00 para el año 2016, mismos que serán distribuidos para el proyecto de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica la cantidad de \$111,412.00; para el fortalecimiento institucional a procesos de gestión de calidad y su contribución con el fomento de una cultura institucional la cantidad de \$89,831.00 y para el proyecto de mejora de los servicios educativos que garanticen la formación integral de los y las estudiantes, la cantidad de \$303,247.00.



4.3 Otros Proyectos

Así mismo la Universidad tuvo participación en convocatorias para la obtención de Fondos extraordinarios como se enumeran a continuación:

Programa PROEXXOES. Con el objetivo de dotar de equipamiento al laboratorio de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, la conclusión fue que este proyecto tendrá factibilidad una vez que se tenga la matrícula de la primera generación registrada.

Programa de Coinversión Social. en donde obtuvo la cantidad de \$200,000.00 para la habilitación de una cancha de usos múltiples.

Programa de apoyo para el desarrollo de la Educación Superior (PADES). Proyecto aprobado por la cantidad de \$200,000.00 para gimnasio al aire libre con el objetivo de promover actividades deportivas y activación física a través de la habilitación de un gimnasio compuesto por equipos de acondicionamiento físico.

Programa de Inclusión y equidad educativa 2016. Proyecto apoyado por la cantidad de \$2,766,000.00, para dos acciones:

Acción 1: \$2,232,000.00 Adquisición de mobiliario para dormitorio (lockers, literas de uso rudo, juego de blancos, mantas térmicas, colchones de uso rudo, almohadas).

Acción 2: \$534,000.00 Habilitación de espacio de área de lavado, adquisición de equipamiento de área de lavado para ropa del dormitorio (secadora y lavadora industrial, lavaderos, tanque estacionario, instalación de equipos).



LOS SIGUIENTES PASOS

En aras de una mejora constante en la conducción de la Institución, en el segundo cuatrimestre de 2016 se inició un proceso para implementar el cambio de versión a 2015 de la norma ISO 9001.

Este proceso, que asegurará la continuidad y esencia de la Universidad Tecnológica de la Sierra, con el propósito de consolidar la cultura académica de excelencia, a la par de satisfacer las necesidades de lo que demanda el entorno, durante el próximo año se acrecentará la oferta educativa al proponer programas educativos enfocados a Innovación Sustentable y Energías renovables.

Siguiendo en el mismo rubro, con el fin de reforzar el Modelo Pedagógico, se dará entrada a un nuevo esquema de periodicidad y duración de clases, dado el requerimiento de un mayor tiempo de análisis y reflexión por parte del alumnado para generar actividades que representan un mayor reto intelectual.

En cuanto a Infraestructura Educativa, se seguirán renovando equipos tecnológicos, se creará el centro de idiomas y laboratorios para mantener una vanguardia tecnológica que facilite y optimice el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De igual forma, se desarrollará una planeación integral del sector de educación superior en coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior para plasmar las estrategias, acciones que permitan lograr metas y los retos propuestos; que sin duda, en tiempo y forma se seguirá avanzando para el cumplimiento de la Visión 2020.

CONSEJO DIRECTIVO

MTRO. DAVID AGUILAR ESTRADA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN, REPRESENTANTE DEL
GOBIERNO DEL ESTADO Y PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

PROFR. EFRAÍN MORENO ARCINIEGA

TITULAR DE LA OFICINA DE SERVICIOS FEDERALES DE APOYO
A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE NAYARIT
Y CONSEJERO PROPIETARIO REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL.

ING. HÉCTOR ARREOLA SORIA

COORDINADOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
Y CONSEJERO PROPIETARIO REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL .

LIC. ALEJANDRO FONSECA GONZÁLEZ

COORDINADOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DEL ESTADO DE NAYARIT, CONSEJERO PROPIETARIO REPRESENTANTE DEL
GOBIERNO DE ESTADO.

SR. OCTAVIO LÓPEZ DE LA CRUZ

PRESIDENTE MUNICIPAL Y CONSEJERO PROPIETARIO
REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO DE MESA DEL NAYAR

ING. ROY ÁNGEL GÓMEZ OLGUIN

SECRETARIO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
Y CONSEJERO PROPIETARIO REPRESENTANTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO.

ING. FEDERICO GUTIÉRREZ VILLALOBOS

SECRETARIO DE DESARROLLO ECONÓMICO
Y CONSEJERO PROPIETARIO REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO

LIC. GUILLERMO ROMERO ROBLES

RECTOR DE LA UT DE LA SIERRA

LIC. JUAN IGNACIO ORNELAS SALAS

SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO

LIC. JOSÉ MIGUEL DIBILDOX MORFÍN

COMISARIO DESIGNADO POR LA CONTRALORÍA
GENERAL DEL ESTADO DE NAYARIT

EQUIPO DIRECTIVO

GUILLERMO ROMERO ROBLES

LICENCIADO EN DERECHO

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

JUAN MANUEL ORNELAS SALAS

LICENCIADO EN DERECHO

ABOGADO GENERAL

JOSÉ MARTÍN SEGURA SANDOVAL

INGENIERO AGRÍCOLA

DIRECTOR ACADÉMICO

MARÍA DE LOS ÁNGELES SANTANA GARCÍA

LICENCIADA EN CONTADURÍA

DIRECTORA DE VINCULACIÓN

MIGUEL CASTAÑEDA MARTÍNEZ

CONTADOR PÚBLICO AUDITOR

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO

LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

ROSA PASIONARIA ZEBADÚA FLORES

LICENCIADA EN INFORMÁTICA

COORDINADORA DE INFORMÁTICA

VICENTE VLADIMIR RAMÍREZ GONZÁLEZ

LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

COORDINADOR DE PRENSA Y DIFUSIÓN

FLAVIO DAVID ARREOLA RODRÍGUEZ

LICENCIADO EN CONTADURÍA

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

JUAN GABRIEL AYALA MORENO

INGENIERO CIVIL

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES