

# INFORME DE ACTIVIDADES 2015



LIC. GUILLERMO ROMERO ROBLES

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO DE LA GENTE  
**NAYARIT**

# DIRECTORIO

**GUILLERMO ROMERO ROBLES**  
**LICENCIADO EN DERECHO**  
RECTOR

**JUAN MANUEL ORNELAS SALAS**  
**LICENCIADO EN DERECHO**  
ABOGADO GENERAL

**JOSÉ MARTÍN SEGURA SANDOVAL**  
**INGENIERO AGRICOLA**  
DIRECTOR ACADÉMICO

**MARIA DE LOS ÁNGELES SANTANA GARCÍA**  
**LICENCIADA EN CONTADURIA**  
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

**MIGUEL CASTAÑEDA MARTINEZ**  
**CONTADOR PÚBLICO AUDITOR**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

**LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO**  
**LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

**ROSA PASIONARIA ZEBADÚA FLORES**  
**LICENCIADA EN INFORMÁTICA**  
COORDINADORA DE INFORMÁTICA

**VICENTE VLADIMIR RAMÍREZ GONZÁLEZ**  
**LICENCIADO EN COMUNICACIÓN**  
JEFE DE OFICINA DE PRENSA Y DIFUSIÓN

**FLAVIO DAVID ARREOLA RODRIGUEZ**  
**LICENCIADO EN CONTADURIA**  
DIRECTOR DE DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



# ÍNDICE

## **1. Docencia**

- 1.1 Oferta educativa
- 1.2 Cobertura educativa
- 1.3 Matrícula atendida

## **2. Competitividad académica**

- 2.1 Aprovechamiento
- 2.2 Visitas guiadas
- 2.3 Deserción
- 2.4 Eficiencia terminal
- 2.5 Egreso
- 2.6 Titulación

## **3. Capacidad académica**

- 3.1 Talento humano docente
- 3.2 Formación y actualización del talento humano
- 3.3 Evaluación al desempeño docente

## **4. Servicios de apoyo para la formación integral del estudiante**

- 4.1 Laboratorios y talleres
- 4.2 Tutorías y asesorías académicas
- 4.3 Acervo bibliográfico
- 4.4 Servicio psicopedagógico
- 4.5 Servicio médico
- 4.6 Actividades extracurriculares
- 4.7 Becas
- 4.8 Asistencia al estudiante



## **5. Fomento a las ciencias, creatividad y desarrollo tecnológico**

5.1 Semana nacional de la ciencia y la tecnología

5.2 Semana de proyectos integradores

## **6. Vinculación**

6.1 Consejo de vinculación

6.2 Convenios signados

6.3 Estadías

6.4 Seguimiento de egresados

6.5 Semana de género

## **7. Planeación y Evaluación**

7.1 Elaboración y seguimiento del POA 2015

7.2 Sistema de gestión de la calidad

7.3 Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas

7.4 Otros proyectos

## **8. Promoción y difusión**

8.1 Actividades de promoción

## **9. Administración y finanzas**

9.1 Talento humano

9.2 Sustentabilidad financiera

## **10. Legislación Universitaria**

10.1 Normatividad

10.2 Sesiones del consejo directivo

10.3 Transparencia



# PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica de la Sierra desde su creación y en este proceso de consolidación, ha tenido como visión ser una institución de educación superior que persigue ofertar servicios educativos mediante programas de estudio reconocidos por su buena calidad, formando profesionales que coadyuven a la atención de necesidades de las comunidades indígenas de la región, bajo el acompañamiento de una planta docente habilitada que contribuya a través de sus proyectos de investigación a solventar los problemas socioeconómicos. Es por ello que se visualiza a la Universidad como una vía para acceder a mejores niveles de vida, justicia y equidad que son reclamos de toda sociedad. En este contexto la ampliación y diversificación de las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes ha sido uno de los retos principales que nos hemos planteado para adquirir ese propósito.

En atención al ordenamiento del artículo 16, Fracción XII del Decreto de Creación de esta Universidad Tecnológica de la sierra que indica que el titular de la Rectoría tendrá entre sus facultades y obligaciones: “Rendir al consejo directivo y a la comunidad universitaria un informe anual de las actividades de la institución”, me permito presentar a la consideración de las autoridades federal y estatal, al consejo directivo, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el presente documento que contiene un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos en el período comprendido entre septiembre de 2014 y agosto de 2015.

El presente informe integra las aportaciones de las áreas institucionales y deja constancia de su dedicación y esfuerzo, traducida en logros y de su perseverancia que dejado profundas huellas en su labor universitaria, en nuestros egresados y en la sociedad. A 11 meses de esta administración, sabemos que hemos avanzado y establecido nuevos retos, que el compromiso que asumimos ante diversos sectores de la sociedad Nayarita permanece vigente, seguimos propiciando mejores oportunidades para los y las jóvenes de la sierra de Nayarit. En este sentido, someto a la consideración del Honorable Consejo Directivo el presente Informe Anual de Actividades que describe los proyectos, acciones, compromisos y logros de nuestra institución.

**Lic. Guillermo Romero Robles**  
Rector

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**



# 1. Docencia



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**

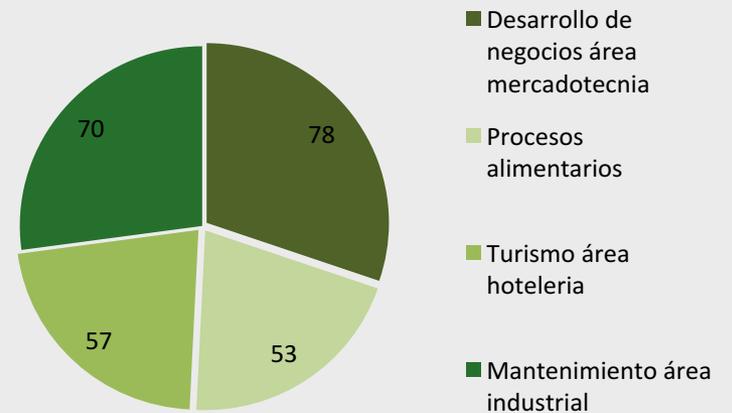


# 1.1 Oferta educativa

En 2014 la oferta educativa de la UT de la Sierra se mantuvo en cuatro programas educativos de nivel TSU, las carreras ofertadas son Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Procesos Alimentarios, Turismo área Hotelaría y Mantenimiento área Industrial.



Gráfica 1 Programas Educativos ofertados y número de estudiantes inscritos en 2014



## 1.2 Cobertura educativa

En este periodo se obtuvo una cobertura del 1.29% en el año 2014, mostrando una disminución en el porcentaje de cobertura debido a que aumentó en un 34.9 % el número de egresados de el nivel media superior.

FORMULA	2012	2013	2014
Matrícula total atendida en el ciclo escolar (n) x 100	$\frac{100 \times 100}{9772} = 1.02$	$\frac{188 \times 100}{9499} = 1.98$	$\frac{166 \times 100}{12821} = 1.29$
Total de bachilleres egresados en el Estado			



Gráfica 2. Cobertura estatal

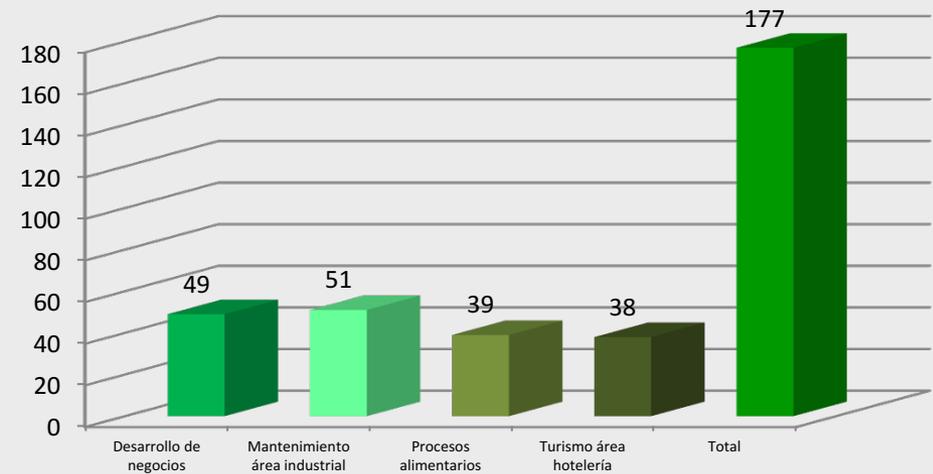


## 1.2.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En términos de nuevo ingreso fueron 177 estudiantes inscritos para el ciclo escolar 2014-2015, atendidos por programa educativo de acuerdo al siguiente gráfico.



Gráfica 3. Nuevo ingreso por programa educativo

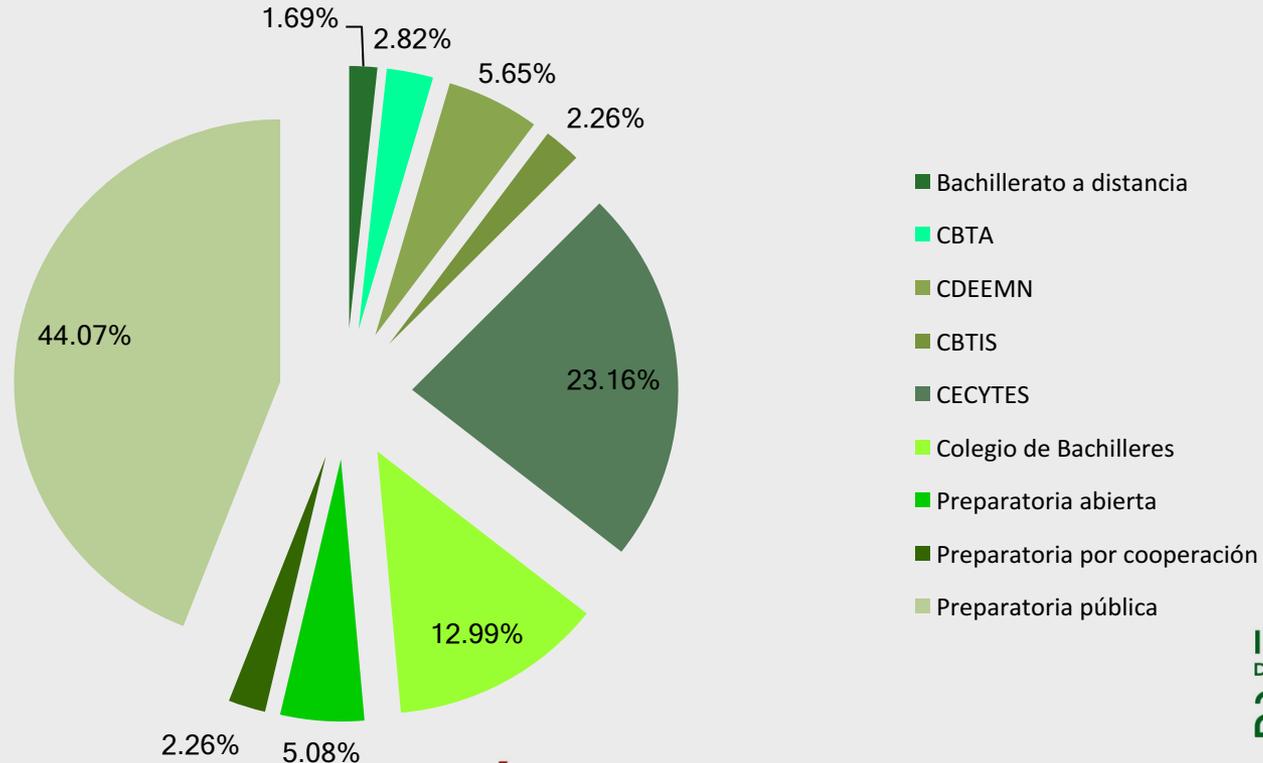


## 1.2.2 Procedencia de estudiantes de nuevo ingreso

En el ciclo escolar 2014-2015, un total de 123 postulantes presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANNI II, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) para ingresar a la Universidad Tecnológica de la Sierra.

A nivel subsistema de bachilleratos egresados la preparatoria pública fueron los que representaron la mayor participación con un 44% , en segundo lugar el CECyTE con un 23.16% y en tercer lugar el colegio de bachilleres con un 12.9%.

Gráfica 4. Procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso

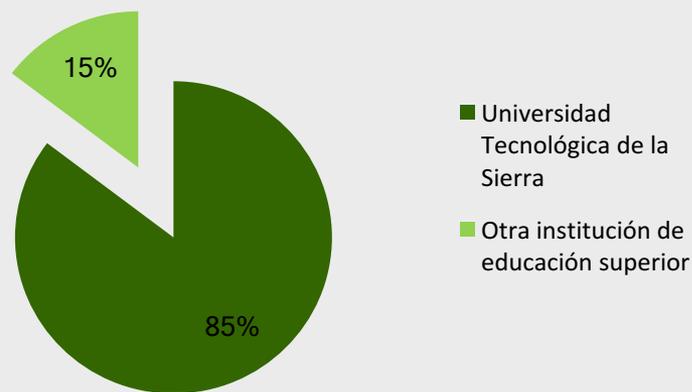


### 1.2.3 Universidad Tecnológica de la Sierra como primera opción

Los estudiantes de nuevo ingreso que eligieron la UT de la Sierra como primera opción fue del 85%, mientras que el 15% eligió otra institución de educación superior.

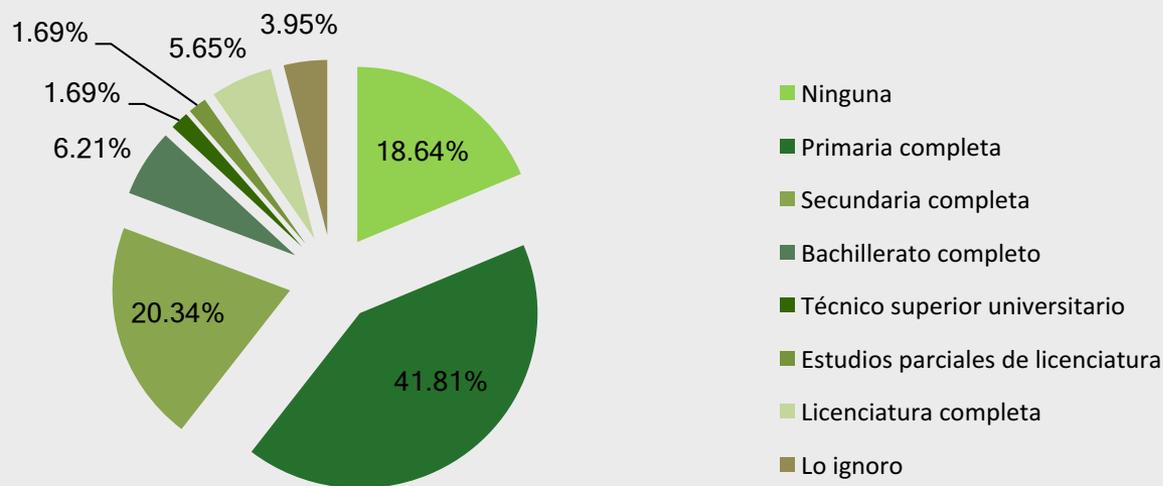


Gráfica 5. Opción Educativa Profesional



## 1.2.4 Escolaridad máxima alcanzada por los padres o tutores

Los padres o tutores de los estudiantes que ingresaron a la Universidad Tecnológica de la Sierra cuentan con escolaridad máxima de secundaria, esto significa que el 80.79 % de las familias, los estudiantes de la generación 2014-2016 serán los primeros profesionistas.



Gráfica 6. Escolaridad máxima de los padres o Tutores 2014

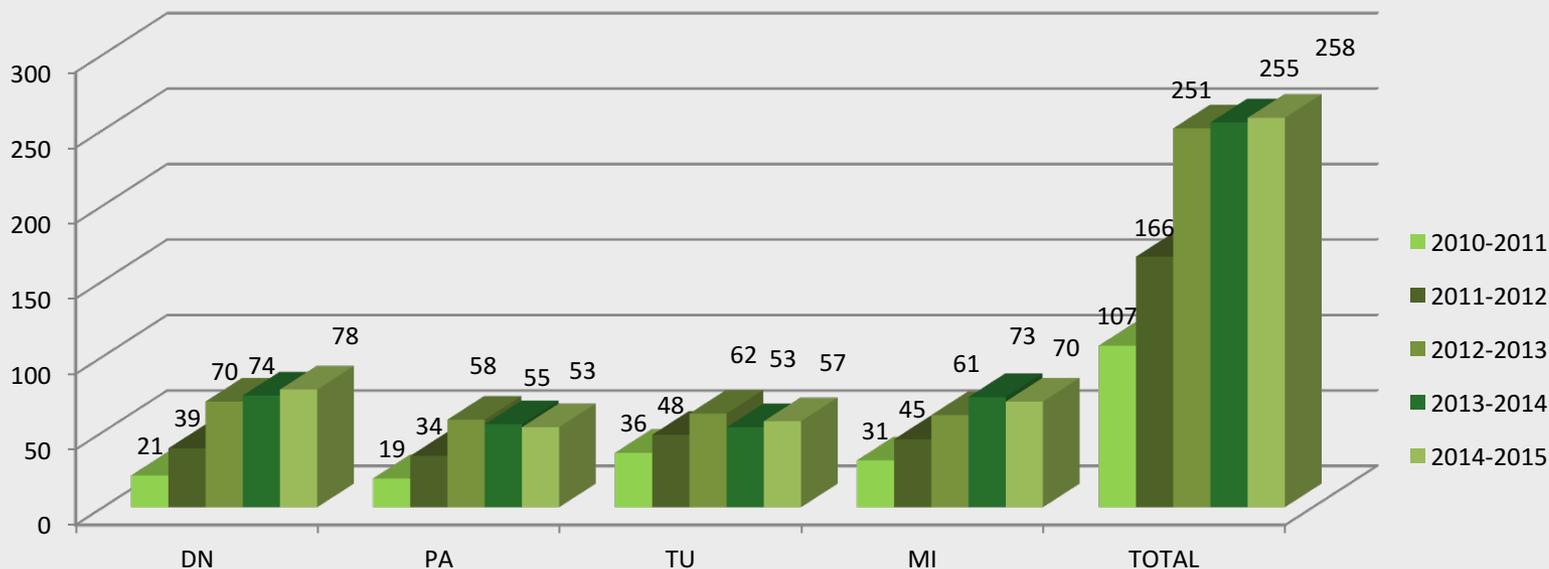


# 1.3 Matrícula atendida

## 1.3.1 Por programa educativo

Con el compromiso de atender las demandas de educación superior por parte de la comunidad de la zona de influencia en el ciclo escolar 2014-2015, se atendieron 258 estudiantes, el programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Mantenimiento área Industrial fueron los más beneficiados con el mayor número de estudiantes, mientras Procesos Alimentarios tuvo una disminución poco significativa.

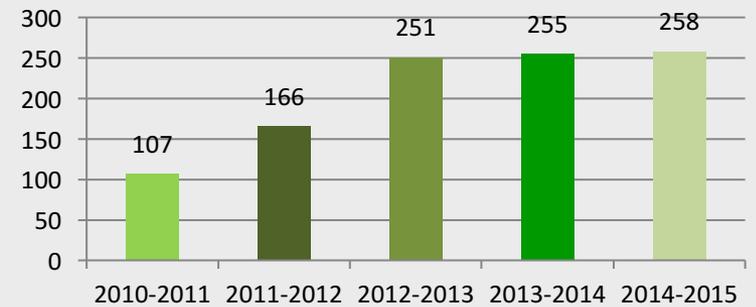
Gráfica 7. Matrícula atendida por programa educativo



### 1.3.2 Histórico de matrícula atendida



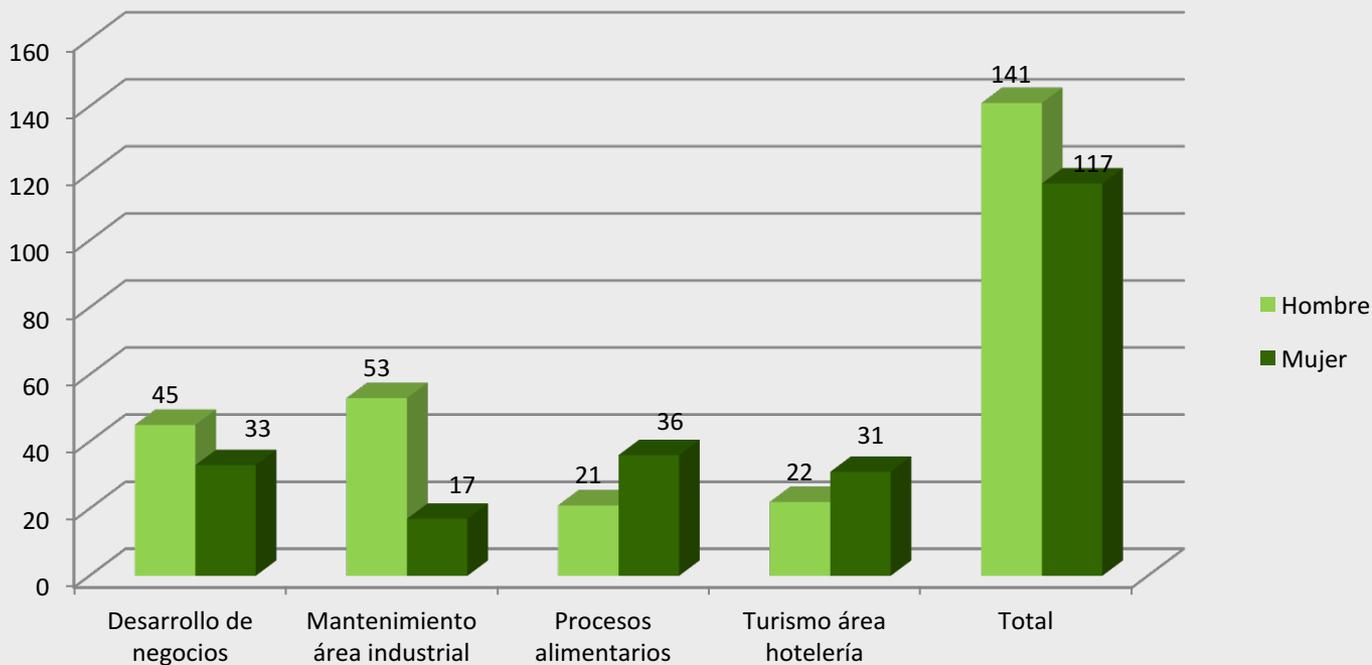
Gráfica 8. Matrícula atendida 2010-2014



### 1.3.3 Matrícula atendida por género

El 55% de la matrícula atendida al inicio del ciclo escolar 2014-2015, fueron hombres mientras que el restante 45% fueron mujeres.

Gráfica 9. Matrícula atendida por género



## 2. Competitividad académica



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

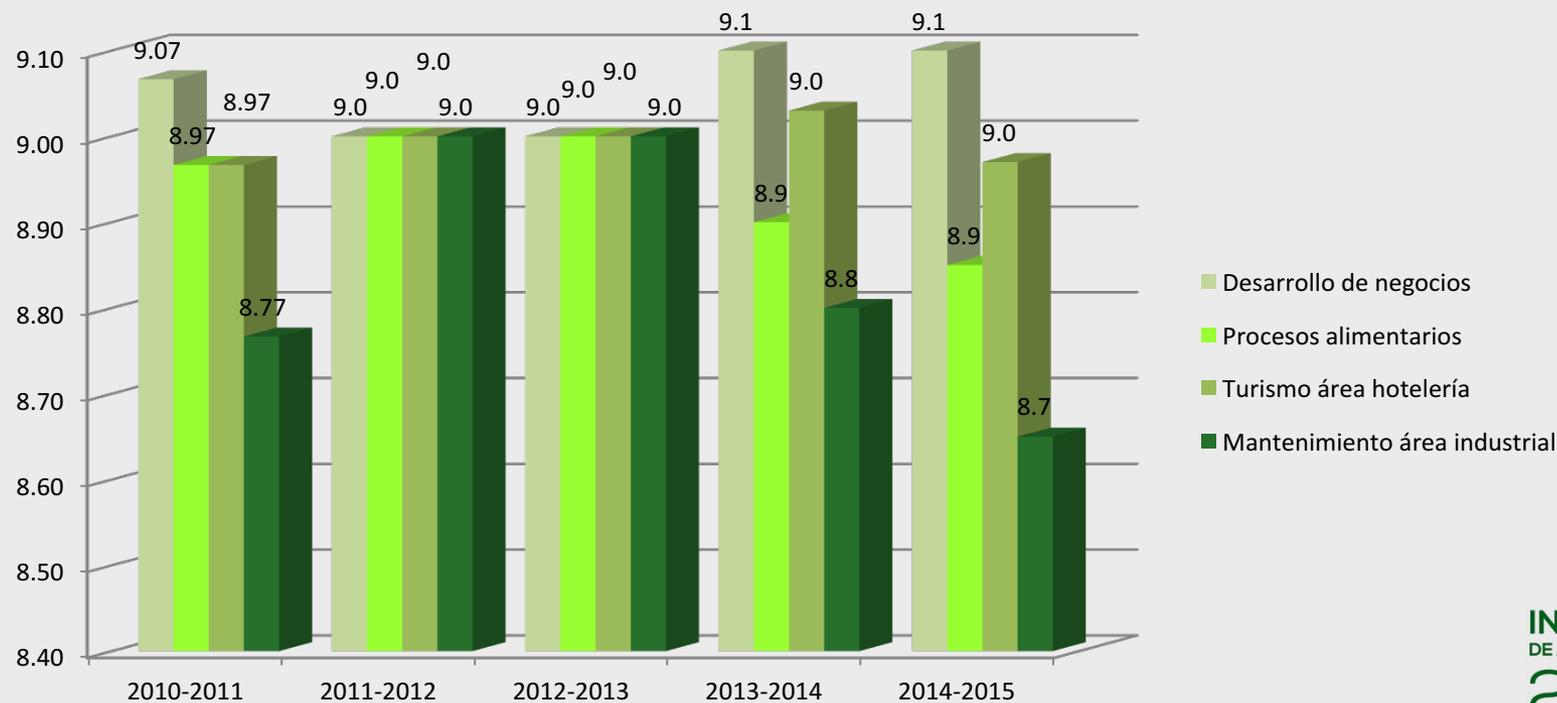
**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



## 2.1 Aprovechamiento

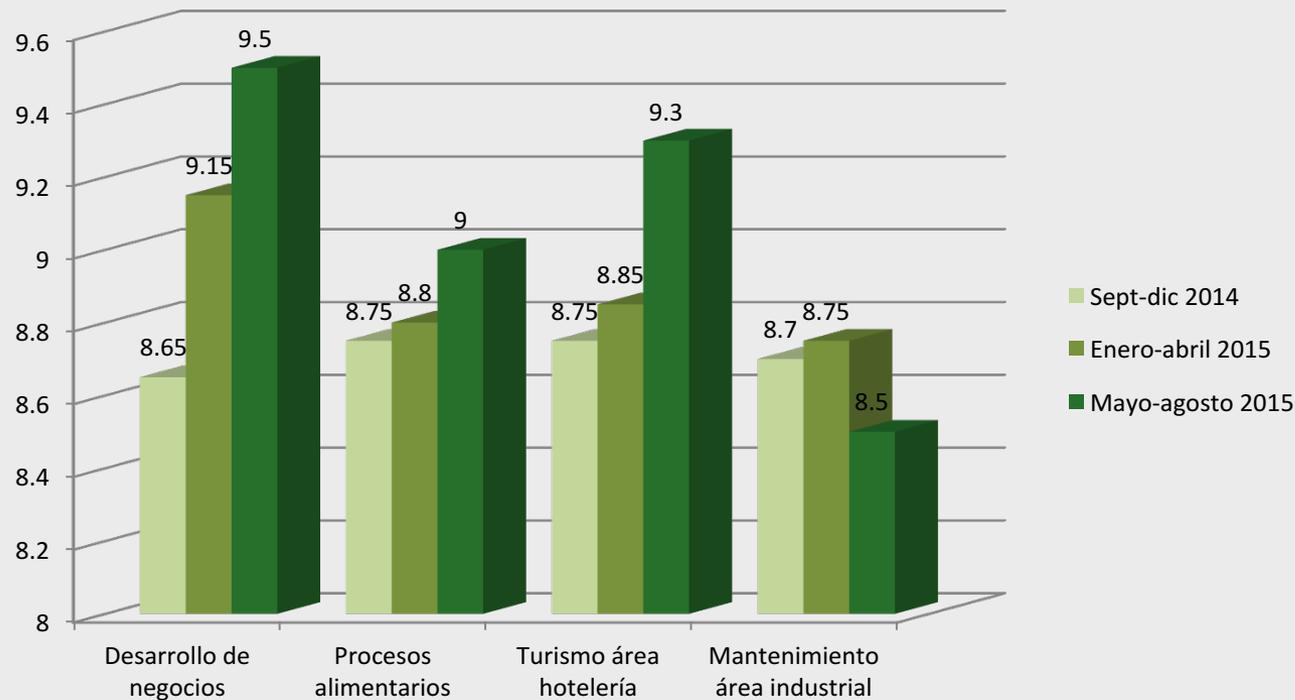
El aprovechamiento académico, además de ser un indicativo del grado de aprendizaje global, nos indica también la madurez en el sistema educativo basado en competencias; manteniéndose el promedio.

Gráfica 10. Histórico de aprovechamiento académico



El promedio anual general de la población estudiantil, en el periodo que se informa, fue de 8.89 lo que al compararse con la calificación mínima aprobatoria de 7.0 muestra que de manera global el rendimiento académico es de casi 2 puntos superior al mínimo normativo, esto como resultado de la impartición de planes de estudio con una metodología de Saber, Saber Hacer, Ser, además de la aplicación efectiva de tutorías y asesorías especializadas.

**Gráfica 11. Aprovechamiento académico 2014-2015**



## 2.2 Visitas guiadas

Con la finalidad de promover la visión prospectiva profesional de los estudiantes y atender áreas de su desarrollo integral, durante este periodo se realizaron visitas guiadas, medio estratégico que acercan a los estudiantes al sector productivo para el desarrollo de temas que se abordan dentro de la actividad académica, permitiendo así el dominio y mejor comprensión de las asignaturas que cursan.

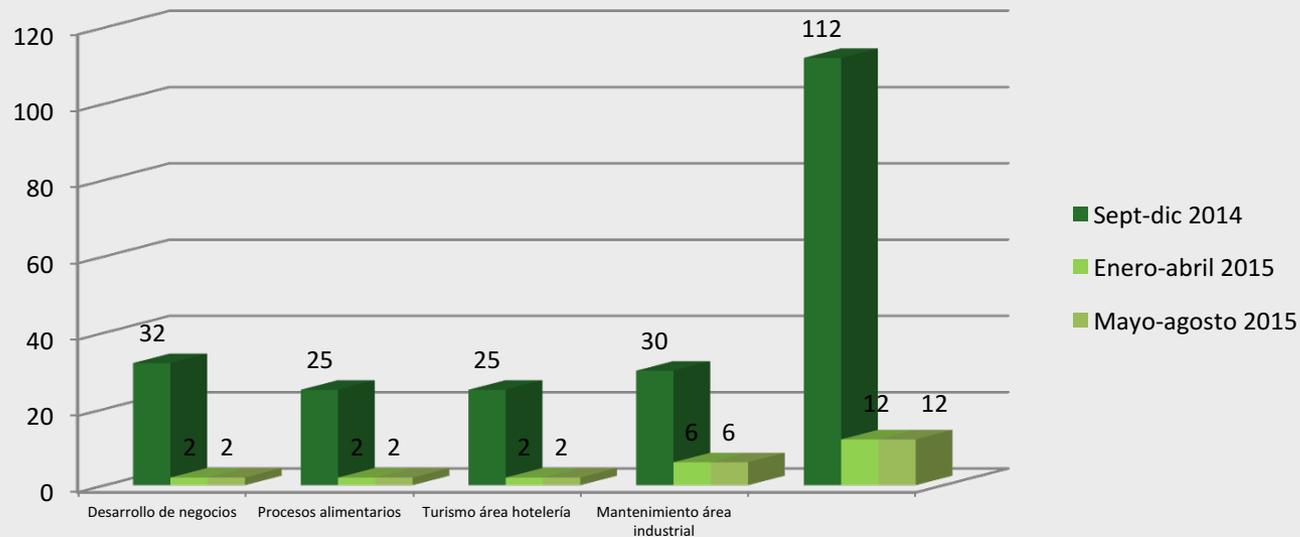
Durante el periodo que nos ocupa, las cuatro carreras que se ofertan en la UTS, realizaron nueve visitas guiadas al sector productivo en diferentes entidades.



## 2.3 Deserción

La deserción académica se acentúa por lo general durante el cuatrimestre de septiembre-diciembre, derivado a la exigencia del modelo educativo, la adaptación, integración hacia las nuevas normas de conducta, entre otras.

Gráfica 12. Deserción por programa educativo

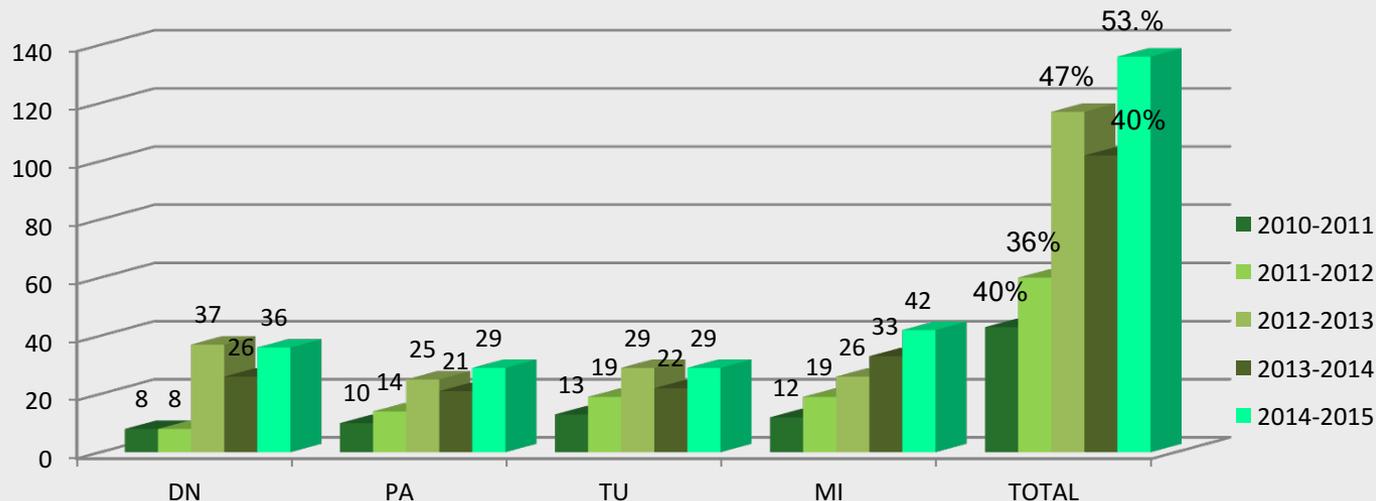


### 2.3.1 Histórico de deserción

La deserción escolar, es un fenómeno que se ha estudiado relativamente poco en nuestro país, las observaciones demuestran que su mayor índice se presenta en el primer contacto con la universidad, por ello algunos estudiosos aseguran la conveniencia de hacer en éste periodo diversas actividades que permitan una rápida integración de los nuevos estudiantes con su entorno, económico, cultura, académico y social.

Este factor se presenta con mayor frecuencia en la UT de la Sierra, aún más por la falta de cumplimiento a lo ofertado, es decir el insuficiente espacio en dormitorios y comedor; arrojándonos una estadística anual de:

Gráfica 13. Histórico de deserción

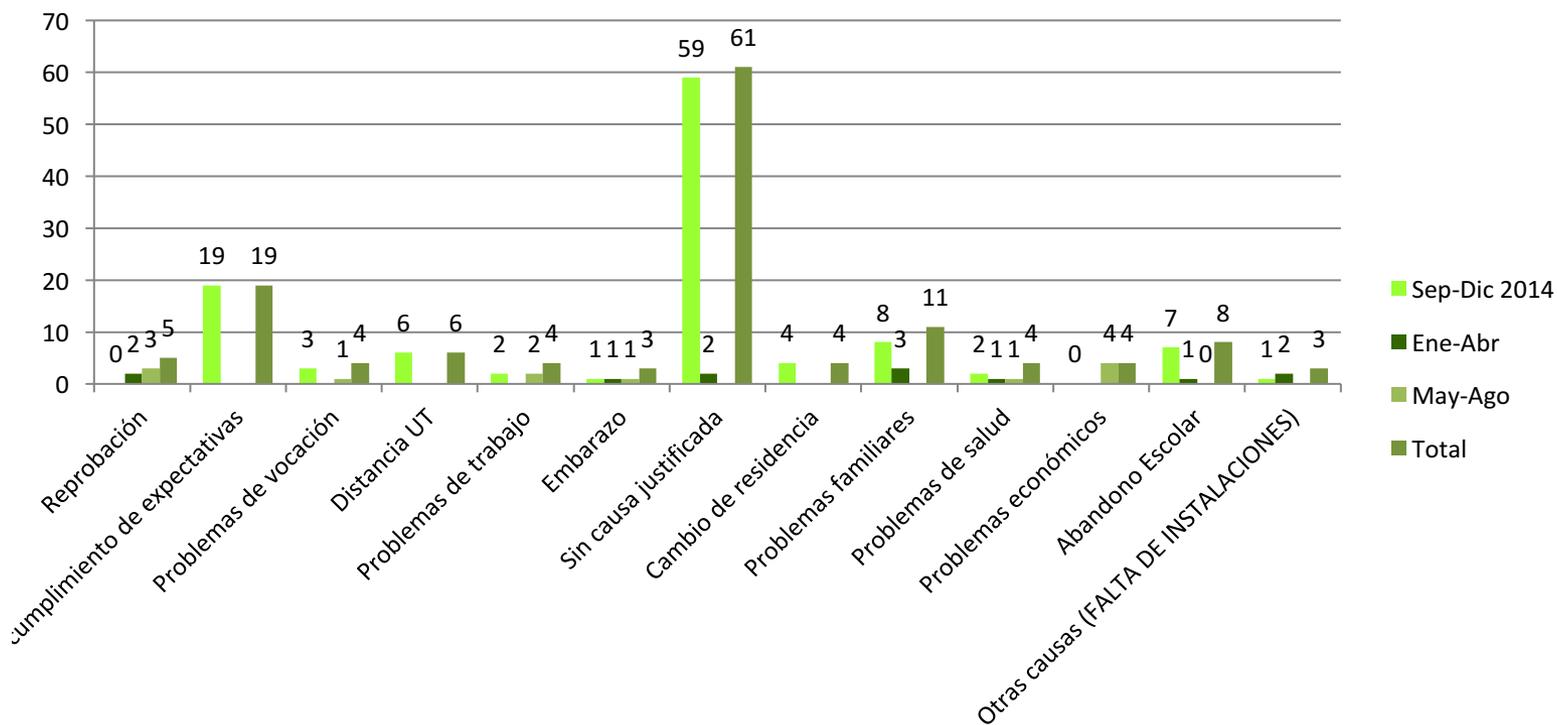


### 2.3.2 Causas de deserción en el ciclo escolar 2014-2015

De conformidad con el histórico expuesto en lámina anterior, sobre las causas de la deserción, en la UT de la Sierra se presentan con mayor incidencia, tres factores: **I.** Deserción sin causa justificada, **II.** Incumplimiento de expectativas o bien en las condiciones de asistencia por falta de instalaciones. **III.** Problemas familiares o la necesidad de trabajar para apoyar al gasto familiar.

Para hacer frente a los factores citados, se implementan acciones tendientes a disminuir éste efecto, tal es el caso de mantener un estrecho acercamiento con diferentes instancias del gobierno del Estado para gestionar e implementar programas de apoyos económicos, de igual forma se fortaleció el programa de tutorías y asesorías, con ello se disminuyó el factor de la reprobación; por otro lado, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico promueve a la comunidad estudiantil sesiones individuales y grupales en búsqueda de la estabilidad emocional.

Gráfica 14 Causas de deserción

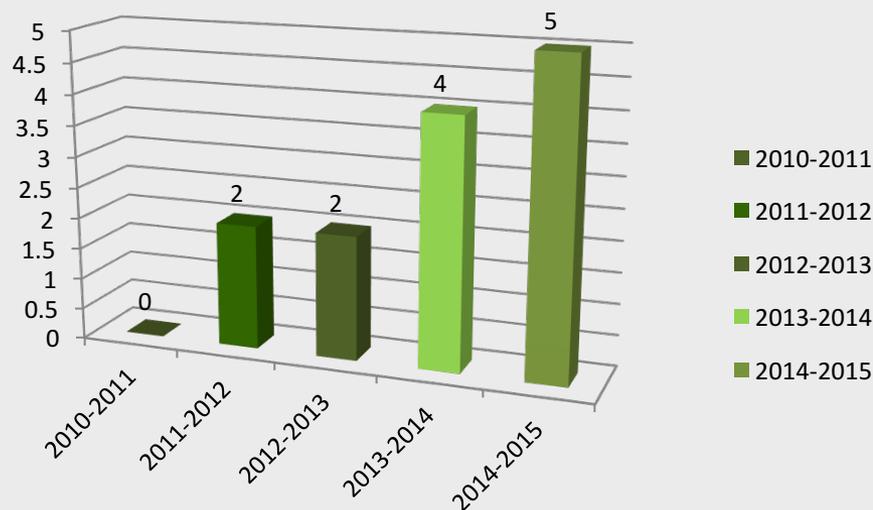


### 2.3.3 Reprobación

Durante el ciclo escolar 2014-2015 un total de cinco estudiantes fueron causa de baja por no aprobar una o más materias lo que representó un 3.68% con respecto al total de deserción. Los métodos de evaluación han evolucionado es por ello que este indicador se ha incrementado, por lo tanto el programa de tutorías y asesorías se ha fortalecido.

Es importante mencionar, que durante los periodos 2010 al 2013, al estudiante no se le exigía la calidad educativa, ya que parte de su evaluación consistía en realizar actividades de mantenimiento dentro de la Universidad; actualmente se considera unicamente la evaluación de sus conocimientos en apego al modelo pedagógico.

Gráfica 15 Histórico de indicador de reprobación.

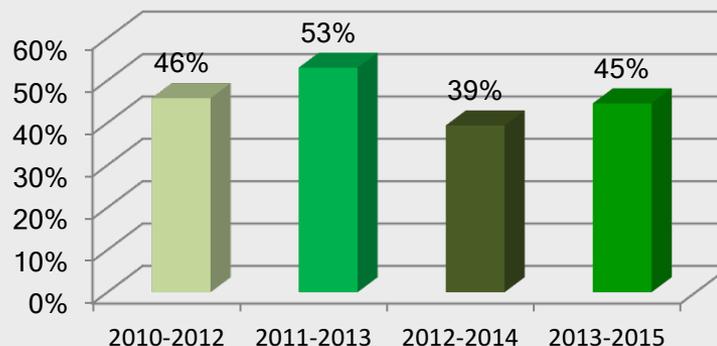


## 2.4 Eficiencia terminal

### 2.4.1 Eficiencia terminal por cohorte generacional

En este comparativo de eficiencia terminal se puede notar que la deserción fue mayor en la generación 2012-2014, en el ciclo evaluado se tuvo una recuperación debido a que se están empleando nuevas estrategias para aumentar el porcentaje de retención.

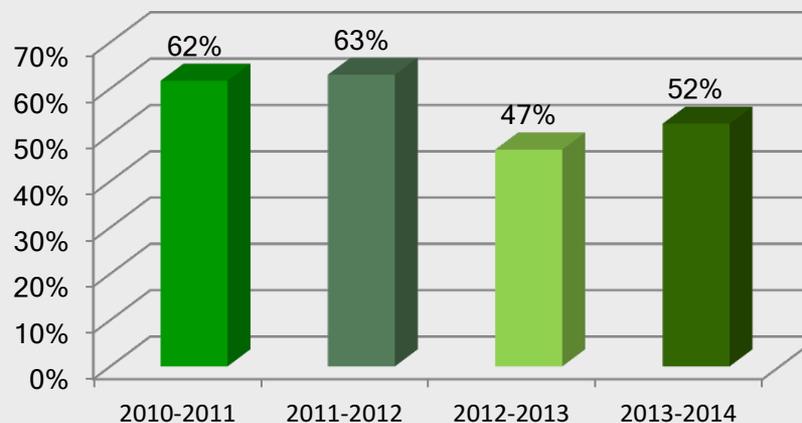
Gráfica 16 Histórico de eficiencia terminal



### 2.4.2 Retención

Este indicador se ve impactado por el anteriormente expuesto, sin embargo en 2014 tuvo una recuperación del 5%.

Gráfica 17 Retención por ciclo escolar

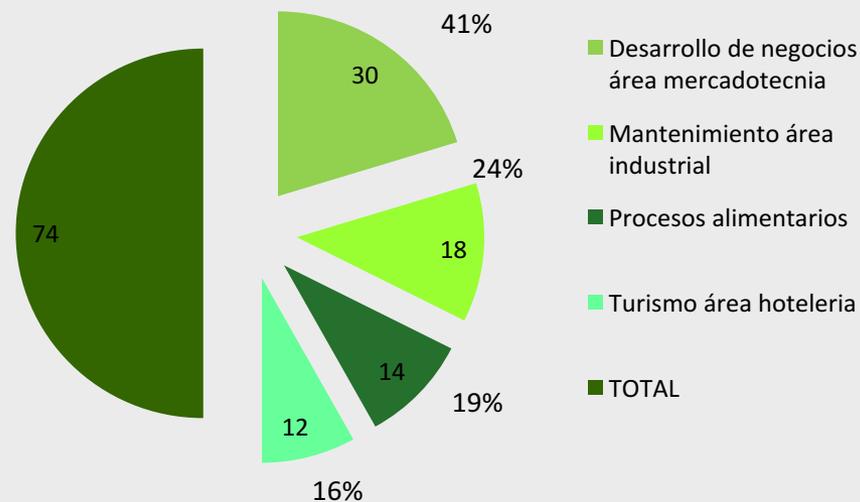


## 2.5 Egreso

En agosto 2015 la generación 2013-2015 concluyó sus estudios de Técnicos Superiores Universitarios en las carreras que muestra la gráfica, la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia fue la que obtuvo mayor porcentaje de egresados.



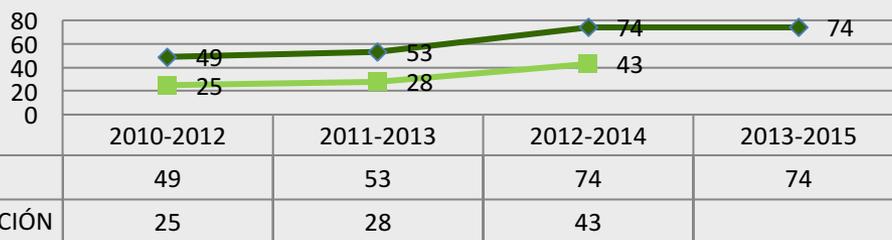
Gráfica 18 Egreso institucional generación 2013-2015



## 2.6 Titulación

De los 250 egresados de las cuatro primeras generaciones se han titulado 96, por parte de la Universidad, la primera generación tiene su registro ante la Dirección General de Profesiones.

Las siguientes generaciones están en trámite de registro; la generación 2013-2015 concluyeron la carrera en agosto 2015, actualmente se encuentran en el proceso de titulación.



Gráfica 19 Eficiencia terminal y de titulación

INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



### 3. Capacidad académica



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

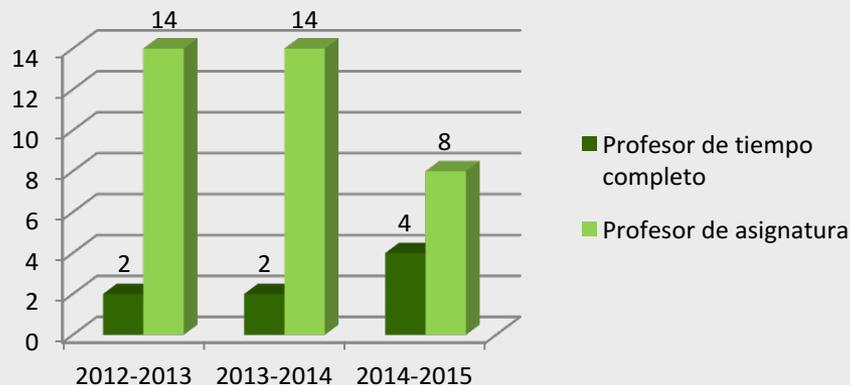
**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



## 3.1 Talento humano docente

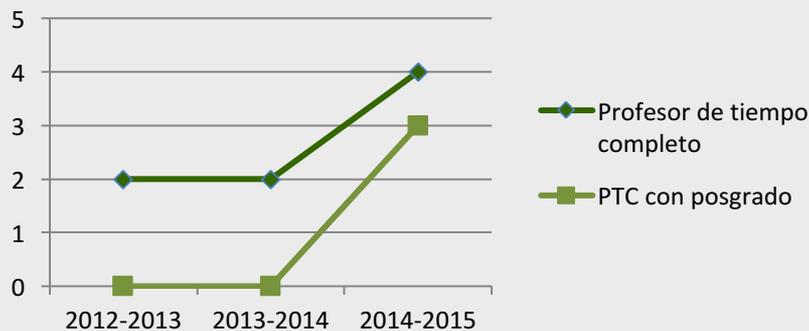
En apego al modelo educativo, la UT de la Sierra cuenta con una plantilla de talento humano docente conformado por profesionales, actualmente se tiene un PTC por programa educativo.

**Gráfica 20. Evolución de plantilla docente**



Con el fin de asegurar la buena calidad de los programas educativos y elevar el rendimiento académico de los estudiantes, se destinaron recursos para la especialización del personal docente.

**Gráfica 21. PTC y PTC con posgrado**



## 3.2 Formación y actualización del talento humano

El fortalecimiento de las competencias pedagógicas del profesorado es tarea primordial de esta Universidad, es por ello que en el periodo se desarrollaron cursos de formación y actualización para la mejora del rendimiento académico.

Nombre del Curso	Asistentes	No. de Horas	Empresa/Dependencia que lo proporciona	Tipo de Curso		
				Pedagogía	Mejora Continua	Especialidad
Curso de especialización en la metodología de Frances	1	180	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT			X
Curso de especialización del PE de Turismo	1	168	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC			X
Curso de especialización del PE Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	200	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT			X
Curso de especialización en mercadotecnia	1	168	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC			X
Curso de especialización del PE Proceso alimentarios	2	110	UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (UCI)			X
Diplomado de evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias	14	120	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	X		



### 3.3 Evaluación al desempeño docente

La evaluación del desempeño docente que cuatrimestralmente se aplica en las distintas carreras, tiene como objetivo principal retroalimentar al profesor sobre sus fortalezas y áreas de mejora, permitiendo asimismo a la institución, promover la mejora continua del profesorado y diagnosticar necesidades para estructurar sus distintos cursos de capacitación.



## 4. Servicios de apoyo para la formación integral del estudiante



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



## 4.1 Laboratorios y talleres

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje práctico para el desarrollo de sus competencias adquiridas, en 2014 se concursó por recursos en fondos extraordinarios para el fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE), en 2015 se invirtieron \$190,972.00 para la contratación de la biblioteca virtual y adquisición del equipo de cómputo.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

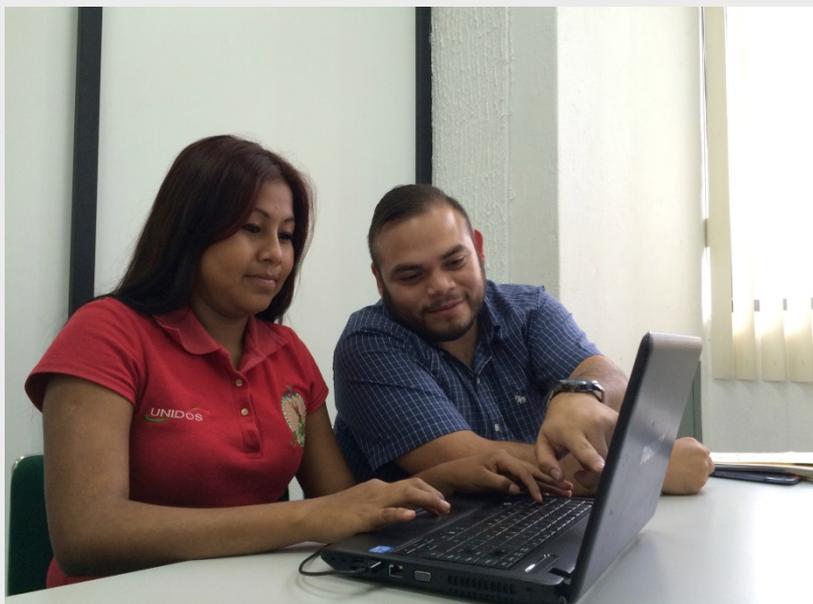
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



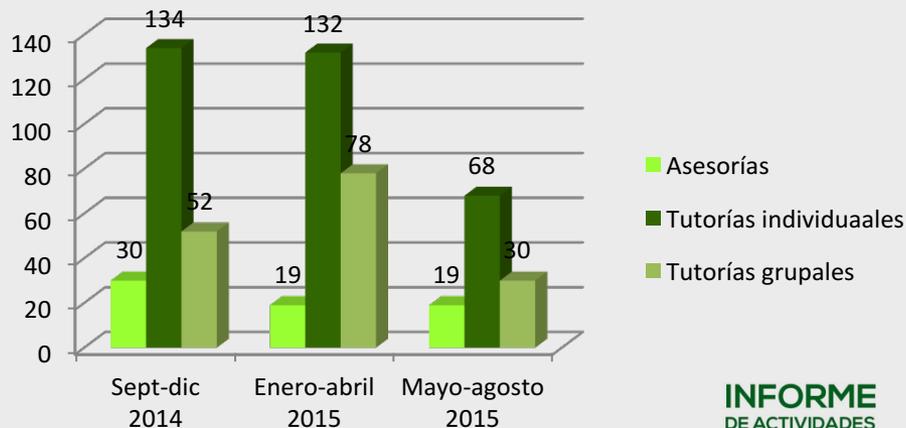
## 4.2 Tutorías y asesorías académicas

El programa de tutorías juega un papel importante puesto que se constituye en un servicio educativo que permite el seguimiento tanto individual como grupal del proceso de formación de los estudiantes, detectando las habilidades y destrezas de los y las jóvenes con el fin de garantizar una formación de calidad, y por lo tanto el logro de un mayor nivel académico.

La tutoría debe atender asuntos relacionados con la formación académica del estudiante, con su vida diaria, con sus aciertos y conflictos como miembro de la comunidad y, finalmente, debe ser un espacio donde este participe y continúe su proceso de formación integral, por lo que tanto éstas, como las asesorías, constituyen ejes primordiales de apoyo para el estudiante.



Gráfica 22. Asesorías, tutorías individuales y grupales



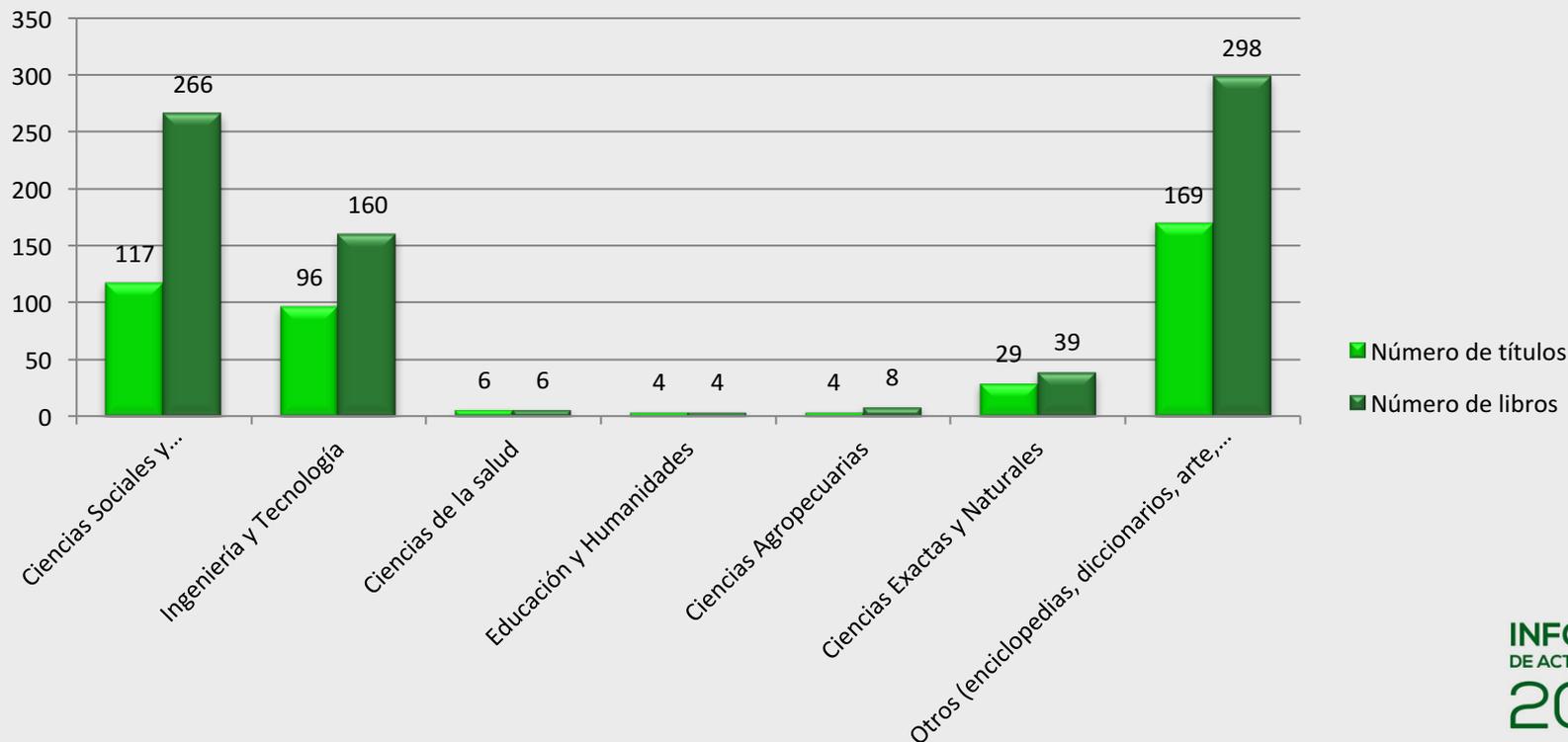
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



## 4.3 Acervo bibliográfico

La UT de la Sierra concibe al área de biblioteca, como un espacio educativo que alberga una colección organizada de todos aquellos materiales informativos que necesita la comunidad universitaria y que proporciona servicios, constituyéndola como un lugar favorable al estudio, investigación, autoformación y al fomento a la lectura. En este periodo se realizó una inversión de \$335,690.00 para la adquisición de acervo bibliográfico y de revistas especializadas.

Gráfica 23. Existencia en el área de biblioteca



## 4.4 Servicio psicopedagógico

El área de psicopedagogía ofrece servicios de atención especializada y personalizada a los estudiantes, coadyuvando a la formación integral del alumno a través de la prevención, atención y seguimiento de las diversas problemáticas. Los servicios brindados en el periodo se presentan en la siguiente gráfica.

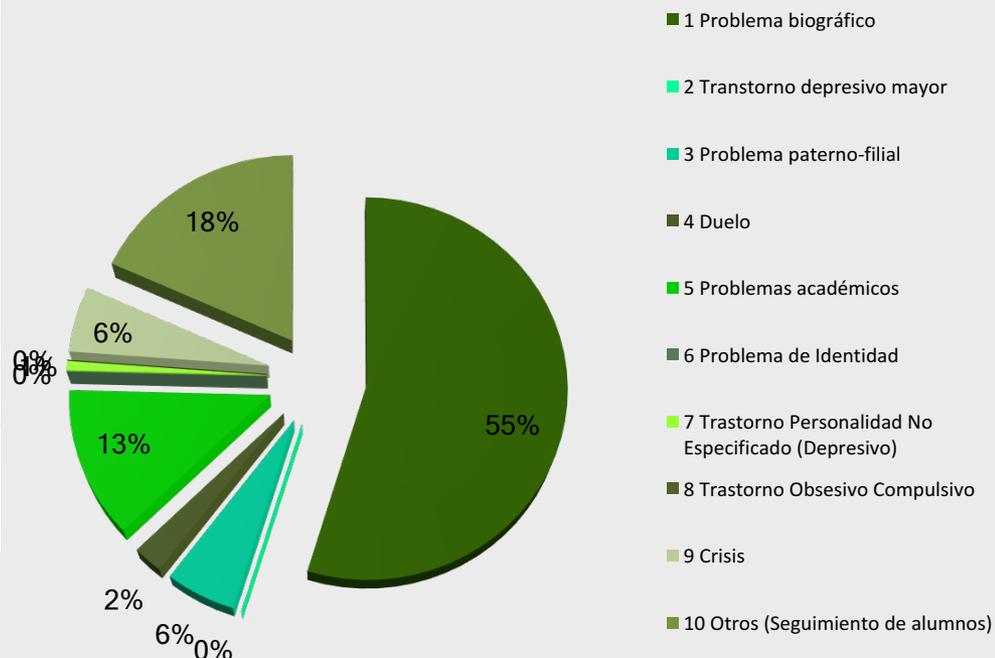


### Pláticas realizadas:

- ❖ Integración grupal
- ❖ Prevención de adicciones
- ❖ Aceptando mi sexualidad
- ❖ Proyecto de vida

Gráfica 24. Temas de apoyo psicológico

### Temas de apoyo psicológico

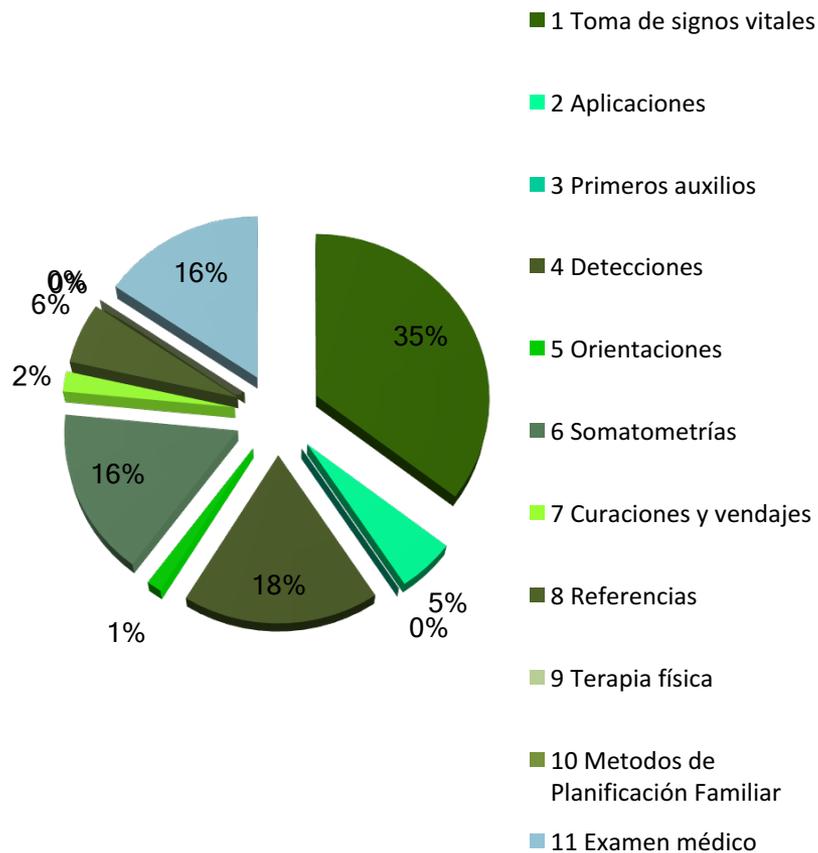


INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



## 4.5 Servicio médico

La prevención y atención de la salud es un factor importante que ha sido fortalecido al interior de la Universidad. Dicha atención se ha visualizado en 2 vertientes; la primera es la seguridad y prevención ante eventualidades que se debe proporcionar a los estudiantes y la segunda la que coadyuva a la formación integral del alumno, a través de la conciencia y el cuidado de su propia salud. Asimismo se atendieron emergencias a estudiantes del Centro de Desarrollo Económico Educativo de la Mesa del Nayar (Prepa indígena).



### Pláticas y talleres realizados

- ❖ Transmisión sexual
- ❖ Cáncer de mama
- ❖ Diabetes e hipertensión
- ❖ Tuberculosis
- ❖ Aseo personal
- ❖ Limpieza y desinfección



Gráfica 25. Temas de apoyo médico

## 4.6 Actividades extracurriculares

La Universidad tiene entre sus funciones la de hacer extensivos los beneficios de la cultura a la comunidad estudiantil. Esta función sustantiva, constituye una iniciativa por generar espacios extracurriculares, propiciando y fortaleciendo la apertura de escenarios que propicien la expresión artística, física e intelectual del individuo, el conocimiento de la riqueza cultural así como el arraigo hacia los valores, usos y costumbres que nos identifican, cumpliendo con el compromiso de brindar una educación de calidad acorde a los requerimientos de los tiempos actuales.

Con el objetivo de ayudar en conservación y divulgación de la lengua materna, los estudiantes de Turismo llevaron a cabo el evento denominado “La Lengua Materna en el Siglo XXI”.



Conferencia brindada por el Dr. Jesús Jáuregui y el antropólogo Francisco Samaniega, disertando la ponencia *La Lengua Materna y sus Antecedentes*.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



## 4.6.1 Actividades Culturales

Presentación cultural llamada **“Cosmovisión en Peregrinar de la Cultura Huichol”** de la Universidad Tecnológica de la Sierra en la Feria Nacional Nayarit 2015.

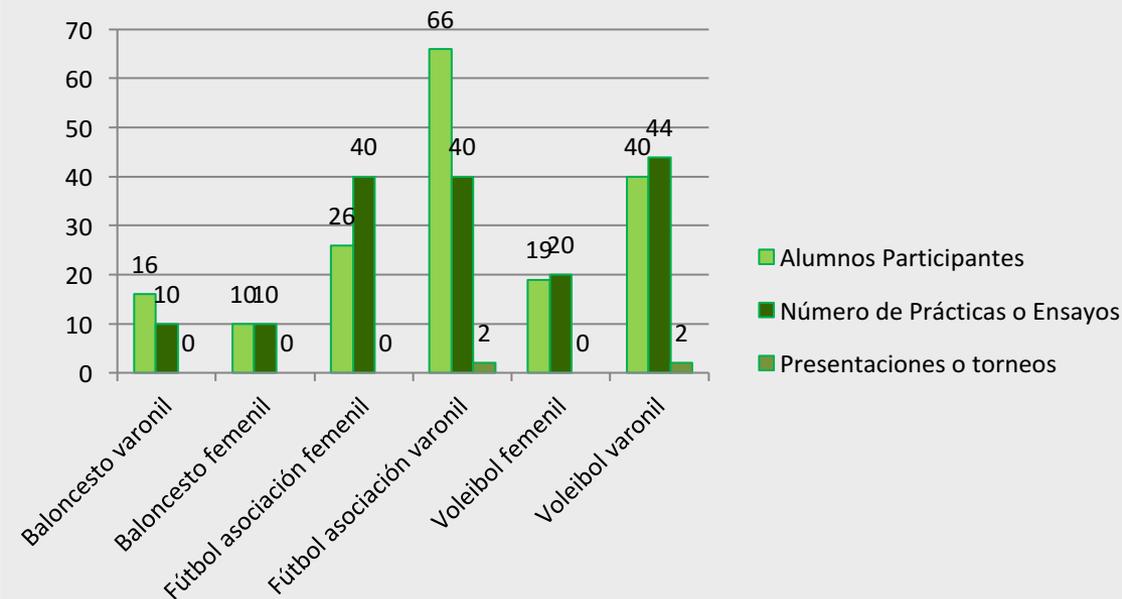
El Primer concurso de Altares del día de Muertos y Concurso de Calaveritas Literarias. En este evento los participantes demostraron en cuanto al concurso de altares, aspectos como dominio del tema, apego a tradiciones mexicanas, calidad y contenido en el altar, creatividad, redacción, congruencia, rima y extensión en las calaveritas literarias.



## 4.6.2 Actividades Deportivas

Se ha participado en diferentes eventos tanto a nivel de la comunidad, estatal, y regional con representativos de Fútbol Asociación, Voleibol y Baloncesto.

Gráfica 26. Prácticas y participantes en eventos deportivos



### 4.6.3 Actividades comunitarias

En diciembre 2014, los estudiantes de la carrera de Turismo realizaron la pastorela y posada tradicional mexicana en la Misión Cultural de Mesa del Nayar, como un espacio de participación de la comunidad que coloca a los ciudadanos como protagonistas desde la idea del saber.



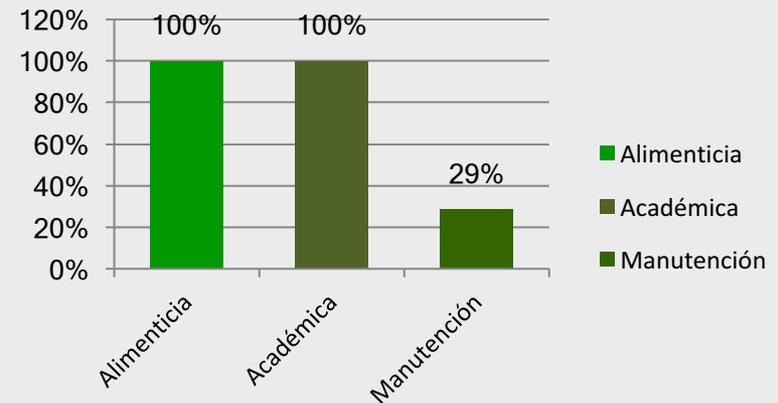
Participación de los estudiantes en la comunidad de Mesa del Nayar, brindando el significado del día de muertos y del origen e historia de las catrinas.

## 4.7 Becas

Para la UT de la Sierra es prioridad asegurar la permanencia de sus estudiantes, para lo cual se impulsa los servicios de apoyo necesarios a través de la gestión y otorgamiento de becas en los diversos programas, así mismo se brinda educación asistencial de alimentación y hospedaje.



Gráfica 27. Becas otorgadas ciclo 2014-2015



## 4.8 Asistencia a estudiantes

Dadas las condiciones geográficas adversas en donde se encuentra ubicado el campus universitario y considerando el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas basado en competencias, es fundamental ofrecer educación de calidad que incluya para el caso particular: **Albergue y Alimentación** para todos los estudiantes, con el fin básico y primordial de retenerlos con la intención de motivar pertinencia y crecimiento en base al conocimiento.



En este periodo se equipó el comedor universitario con una inversión de \$350,000.00 en la participación en la convocatoria de coinversión social 2015.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015



## 4.8 Asistencia a estudiantes

Asimismo se participó en la convocatoria del programa para la inclusión y la equidad educativa, recurso destinado para la construcción de dormitorios, estando en espera de la asignación de recursos.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



## 5. Fomento a las ciencias, creatividad y desarrollo tecnológico



## 5.1 Semana nacional de la ciencia y la tecnología

En las Instalaciones de la UT de la sierra en el marco de la 22ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2015, se llevó a cabo un foro y una semana de conferencias y talleres, por medio de los cuales los niños y jóvenes de la zona serrana Del Nayar tuvieron la oportunidad de conocer las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia.



## 5.2 Semana de proyectos integradores

Cada fin de cuatrimestre los estudiantes de las cuatro carreras realizan la simulación del modelo de negocios, para la efectiva comercialización de los productos y servicios.



## 6. Vinculación



Interactuar con los sectores públicos, privado y social es uno de los objetivos primordiales de la Dirección de Vinculación, la Universidad, donde para el alcance del mismo se realizan diferentes actividades y acciones que fortalecen la formación de los alumnos bajo el modelo práctico de las Universidades Tecnológicas del Subsistema de UUTT.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

La vinculación del sector productivo con la Universidad, es una actividad que se ha impulsado a través de convenios para ofrecer al estudiante una educación acorde a las necesidades de la región, y que esto posibilite su incorporación a las empresas para sus prácticas, estadias, etcétera; y que al mismo tiempo permita a la empresa acceder a la tecnología y apoyo que puede proporcionar la universidad, siempre en busca del mutuo beneficio y retroalimentación.

Es por ello que en este periodo se formó el Consejo de Vinculación y Pertinencia de la UT de la Sierra.



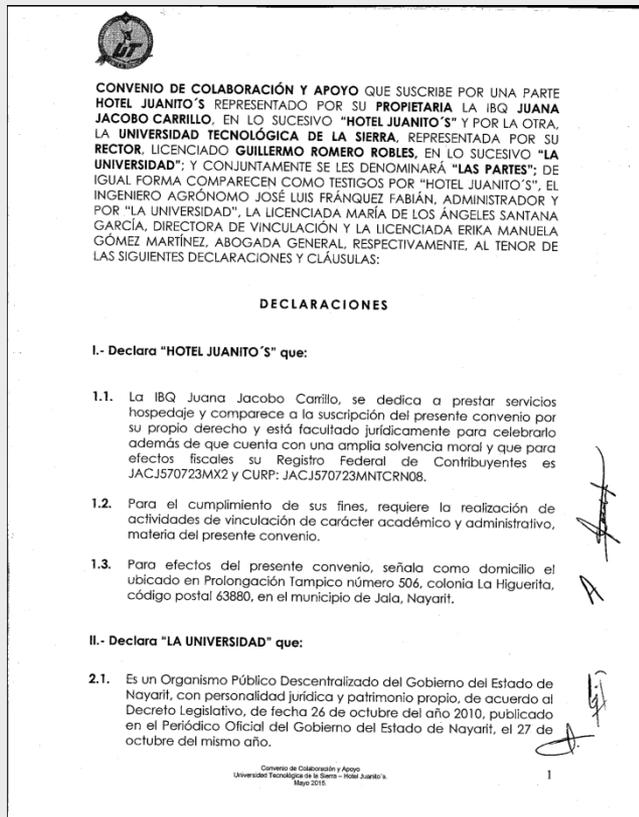
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015

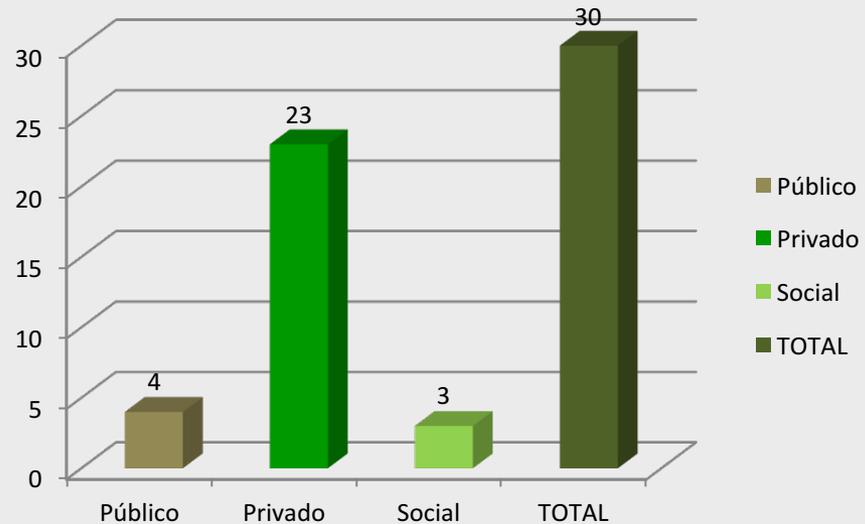


## 6.2 Convenios signados

Durante el ciclo 2014-2015 se realizaron 30 convenios con el sector público, privado y social.



Gráfica 28. Convenio signados ciclo 2014-2015

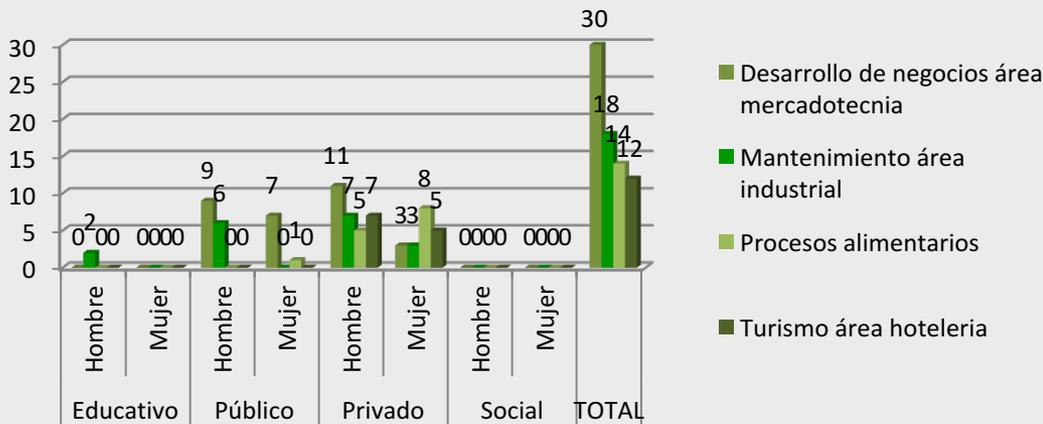
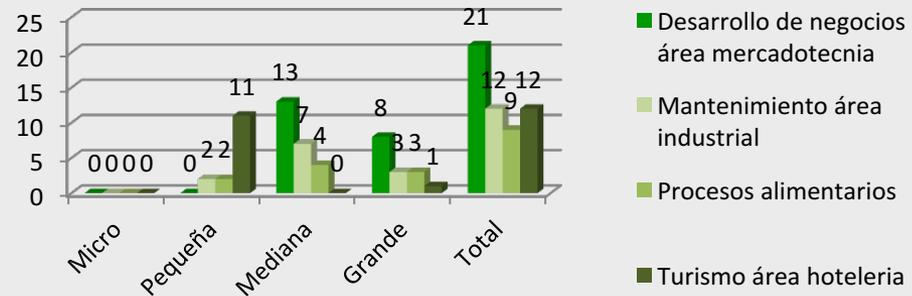


## 6.3 Estadías

### 6.3.1 Estadías en México

Se han desarrollado diferentes estrategias siempre buscando que las empresas se conviertan en un peldaño para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes, esto se ve reflejado en el número de unidades productivas vinculadas. Como cada año, se promovió y tuvo una participación directa de las carreras en el seminario de inducción de estadías.

Gráfica 29. Proyectos por tamaño de empresa



Gráfica 30. Estudiantes que realizaron su estadía por tipo de sector



### 6.3.2 Estadías en Barcelona España

Con la finalidad de fortalecer la participación activa de los estudiantes de acuerdo al perfil profesional en el cuatrimestre mayo–agosto 2015, se realizó el periodo de estadías en el cual se dio impulso a la internacionalización mediante el proceso de movilidad, en donde dos estudiantes realizaron sus estadías en la ciudad de Barcelona, España.

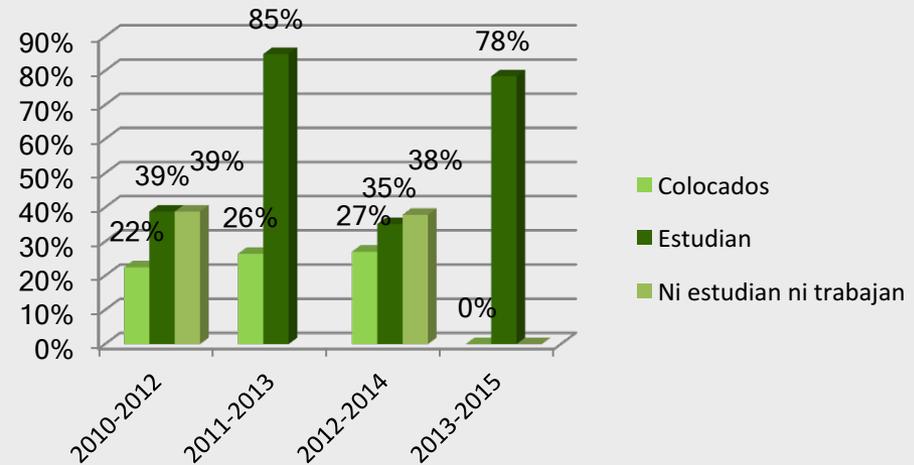
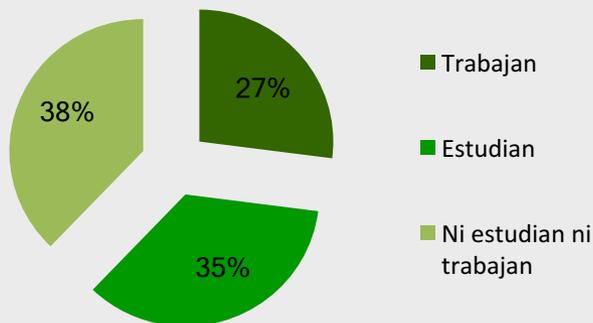


## 6.4 Seguimiento de egresados

### 6.4.1 Egresados en el sector laboral

El seguimiento de egresados tiene como objetivo obtener información válida, confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral, tanto del de su desempeño en el empleo como de su trayectoria profesional de los egresados, con la finalidad de valorar el grado de impacto de las Universidades Tecnológicas en el sector productivo y social.

Gráfica 31 . Seguimiento de egresados



Gráfica 32. Generación 2012-2014



## 6.5 Semana de Género

La Universidad Tecnológica de la Sierra promueve en la comunidad universitaria una cultura de igualdad de oportunidades, la equidad de género, el combate a la discriminación y la violencia. Es por ello, que en coordinación con la Asociación Civil Uka Nuiwame, con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas y con la Comisión Nacional de Derechos Humanos se crea la Semana de Género llevando a cabo un ciclo de conferencias y obras de teatro, dando a conocer la Ley General de Víctimas, así como el marco normativo para la prevención, atención y sanción del acoso, y el hostigamiento sexual.

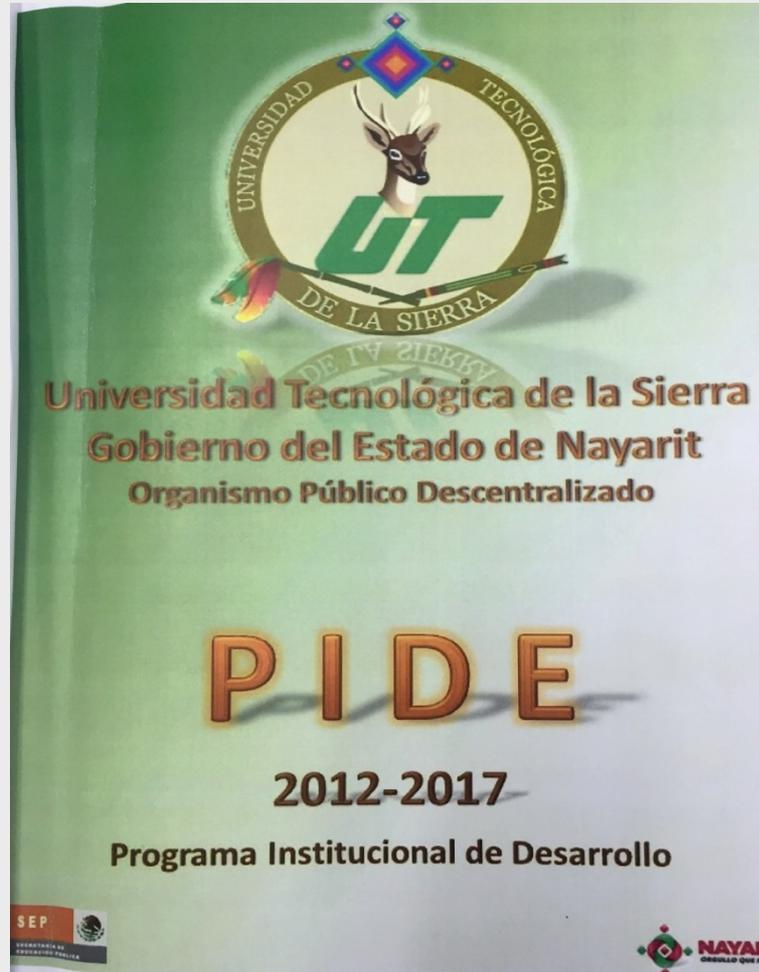


**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



## 7. Planeación y Evaluación



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



# 7.1 Elaboración y seguimiento del POA 2015

En cumplimiento a los procesos establecidos en la Ley Estatal de Planeación para la elaboración de planes y programas institucionales de las dependencias y entidades de la administración pública, se elaboró y entregó a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas el Programa Operativo Anual (POA), que se desarrolló durante 2015 entregándose en tiempo los reportes correspondientes.

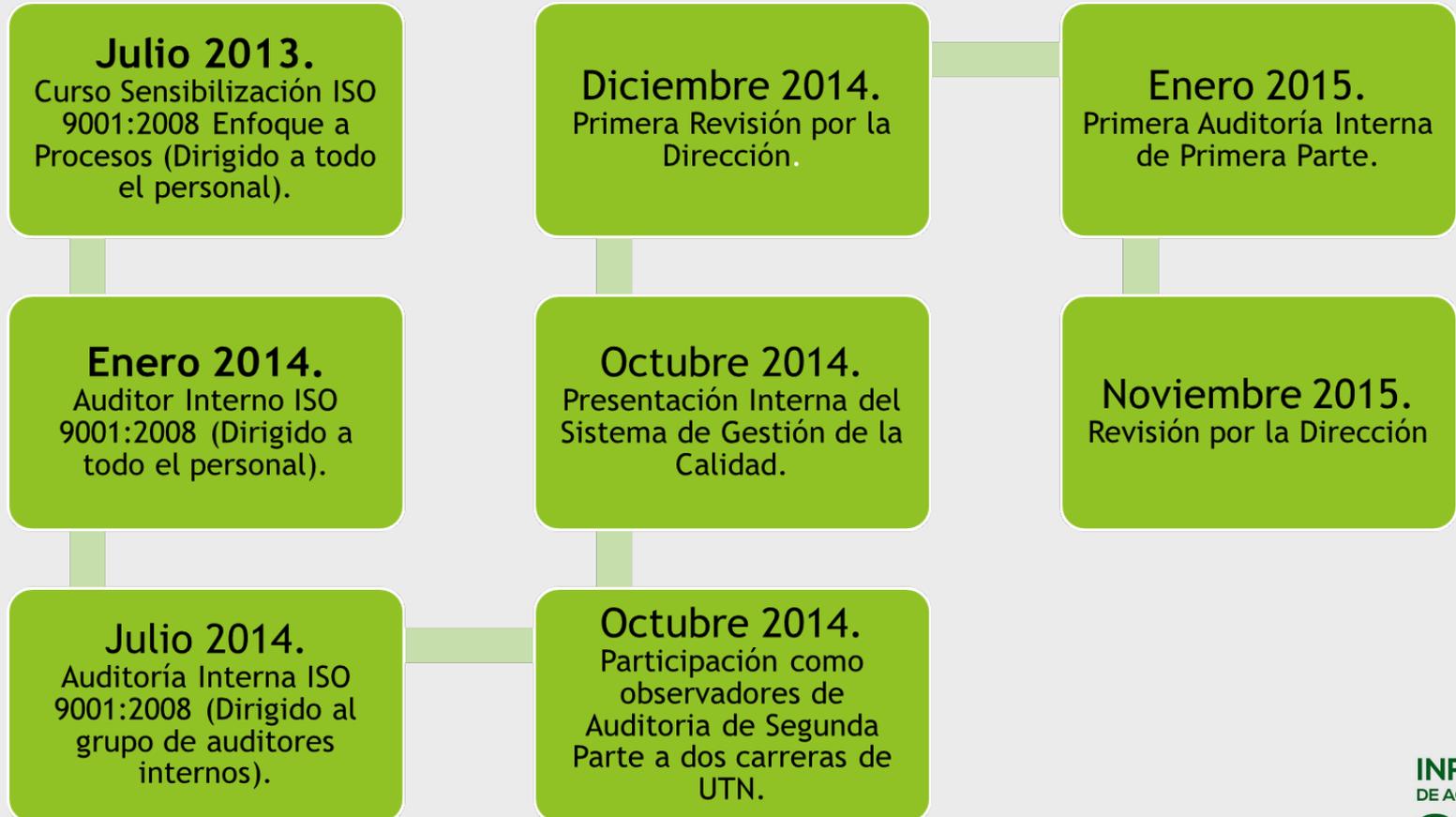
Con la evaluación cuatrimestral, se realizó un ejercicio participativo en el que confrontamos los resultados obtenidos y ponderamos los diferenciales, con el fin de detectar las áreas de mejora.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA PROGRAMA DE TRABAJO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2015				
ACTIVIDAD GENERAL	CANTIDAD	ACCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO A REALIZARSE (CUATRIMESTRE)
Elaborar un plan para el seguimiento de empresas vinculadas	1	Dar seguimiento a empresas vinculadas para el logro de sus objetivos e indicadores	Plan	enero-abril mayo-agosto septiembre-diciembre
			<b>TOTAL</b>	
Formalizar convenios de colaboración con Instituciones pertinentes a las cámaras	20	Detectar empresas del sector productivo que sean afines con los PE de la Institución en donde se desarrollen proyectos y se incorporen estudiantes	Convenios	enero-abril mayo-agosto septiembre-diciembre
Asignar a los estudiantes de último semestre para sus estancias en las empresas correspondientes	78	Asignar a los estudiantes de último semestre para sus estancias en las empresas correspondientes	Estudiantes	enero-abril
	6	Asistir a Reuniones con Cámaras Empresariales y asociaciones	Reuniones	enero-abril mayo-agosto septiembre-diciembre

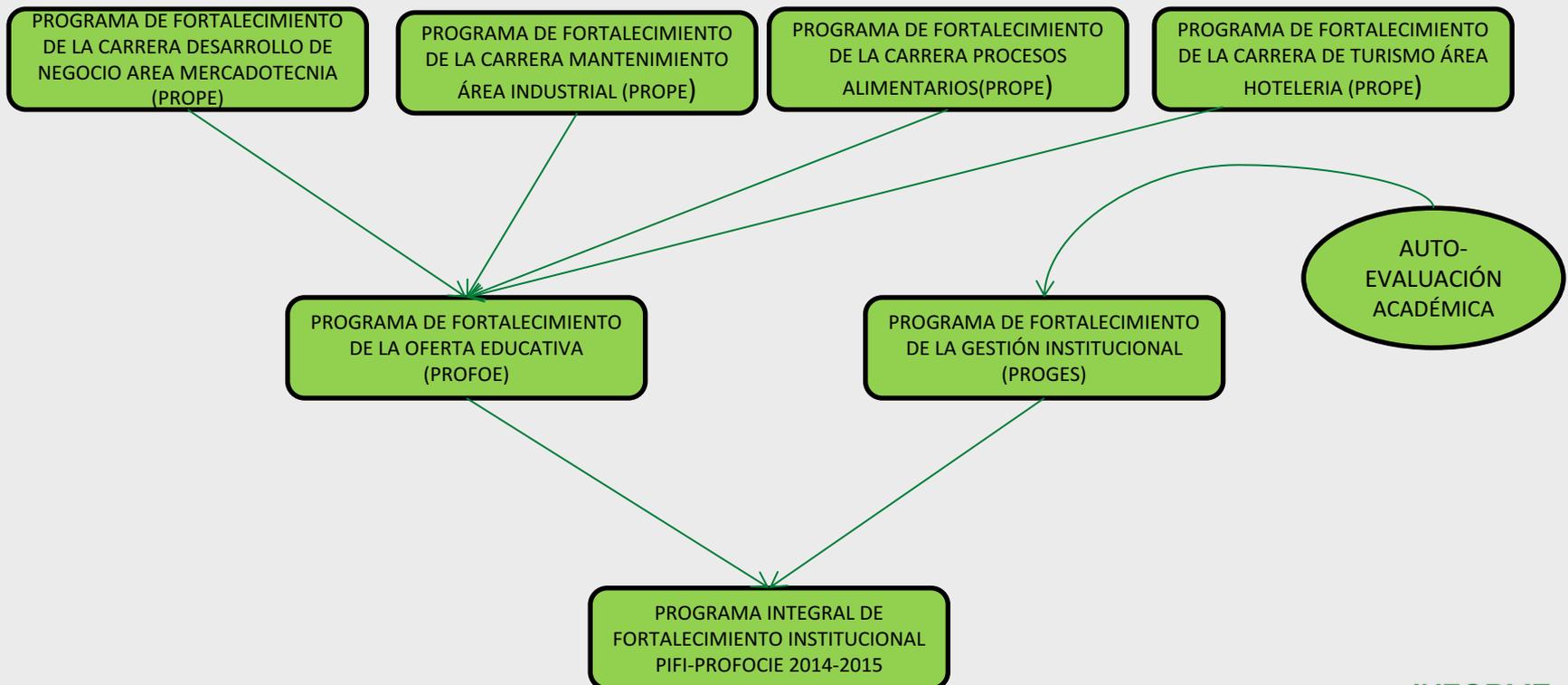
## 7.2 Sistema de Gestión de la Calidad

Desde 2014, la UT de la Sierra cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, el cual incorpora el proceso enseñanza - aprendizaje y todos los procesos de apoyo. Actualmente se encuentra en la etapa de implementación y revisión por la dirección.



## 7.3 Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE)

En 2014 se realizó el proceso de planeación participativa para actualizar el programa integral de fortalecimiento institucional 2014-2015, programa que tiene la siguiente estructura:



### 7.3.1 Proyectos autorizados PROFOCIE 2014-2015

<b>PROFOCIE 2014</b>	
<b>PROGRAMA INTEGRAL DE LA GESTIÓN</b>	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>Fortalecimiento de la gestión y su contribución con el quehacer institucional</b>
<b>Meta</b>	<b>Total</b>
Generar la cultura de perspectiva de género en la comunidad universitaria y conocer los protocolos estatales para la prevención, atención y sanción del acoso y hostigamiento sexual	\$10,500.00
Promover entre los estudiantes la lectura de libros y revistas relacionadas con la perspectiva de género.	\$7,500.00
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>Fomento a la formación integral del estudiante.</b>
Adquirir e implementar un la biblioteca virtual de la Ut de la Sierra y adquirir el equipo de control de la biblioteca.	\$190,972.00
<b>TOTAL AUTORIZADO</b>	<b>\$208,972.00</b>

<b>PROFOCIE 2015</b>	
<b>PROGRAMA INTEGRAL DE LA GESTIÓN</b>	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>Fortalecimiento de la gestión y su contribución con el quehacer institucional</b>
<b>Meta</b>	<b>Total</b>
Generar la cultura de perspectiva de género en la comunidad universitaria y conocer los protocolos estatales para la prevención, atención y sanción del acoso y hostigamiento sexual	\$20,000.00
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>Fomento a la formación integral del estudiante.</b>
Dar seguimiento a la creación de un centro de acceso y consulta de información electrónica, como parte del Centro de Información.	\$655,570.00
<b>TOTAL AUTORIZADO</b>	<b>\$675,570.00</b>



## 7.4 Otros proyectos

La alimentación y el hospedaje que reciben los estudiantes indígenas (coras, huicholes, mexicaneros, tepehuanos y mestizos) provenientes de comunidades indígenas, permite que cursen la educación superior, elevando la permanencia de los estudiantes para culminar sus estudios y detonar el desarrollo económico de sus pueblos.

OTRAS PARTICIPACIONES	
<b>Proyecto</b>	<b>INDESOL 2015 "Programa de coinversión social"</b>
<b>Meta</b>	<b>Total</b>
Equipar la cocina del comedor universitario	\$350,000.00
<b>Proyecto</b>	<b>Programa de inclusión y equidad educativa</b>
Construcción y equipamiento de dormitorio universitario (proyecto ajustado al monto asignado)	\$571,626.00
<b>TOTAL AUTORIZADO</b>	<b>\$921,626.00</b>

## 8. Promoción y difusión



## 8.1 Actividades de promoción

Uno de los grandes retos que enfrentó la Universidad desde su inicio, fue el de generar y socializar una imagen institucional que fuese plenamente identificada por la comunidad y sociedad, a la cual se le ofertaba un innovador modelo educativo. Hoy este reto ha sido en gran parte superado, puesto que la comunidad Del Nayar identifica a la universidad como una Institución de educación superior pertinente y con calidad.

La labor de difusión y promoción de la universidad ha sido de trabajo en equipo que ha demandado la participación activa tanto de la instancia responsable como de estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo quienes con orgullo ostentan su identidad.

### Eventos realizados

Lugar de procedencia	No. de prospectos
CDEEMN	80
Expo educativa Tecuala	120
<b>Total</b>	<b>200</b>



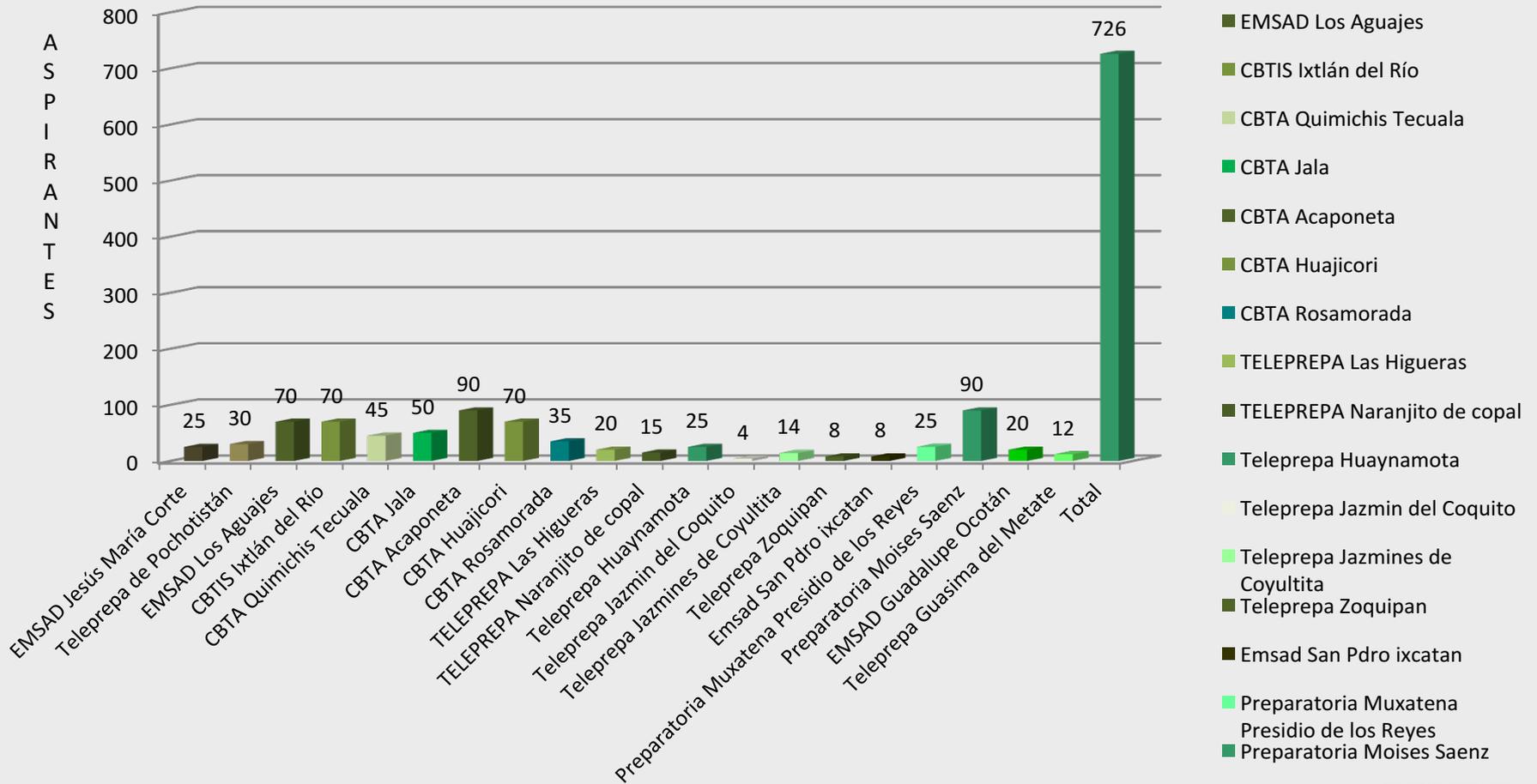
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



Gráfica 33 . Bachilleratos visitados

## BACHILLERATOS VISITADOS



## 9. Administración y finanzas



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



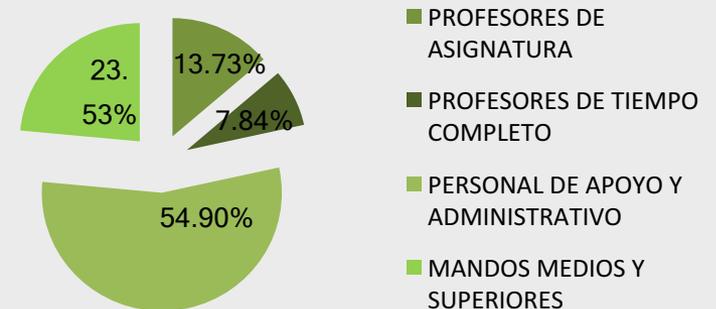
# 9.1 Talento Humano

## 9.1.1 Estructura organizacional

En el ciclo 2014-2015 la UT de la Sierra cuenta con una estructura organizacional de 51 plazas contratadas, la gráfica muestra la distribución.



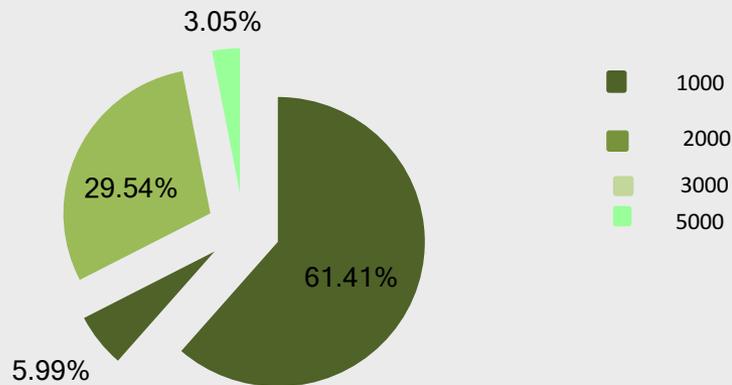
Gráfica 34 . Estructura ocupacional 2014-2015



## 9.2 Sustentabilidad financiera

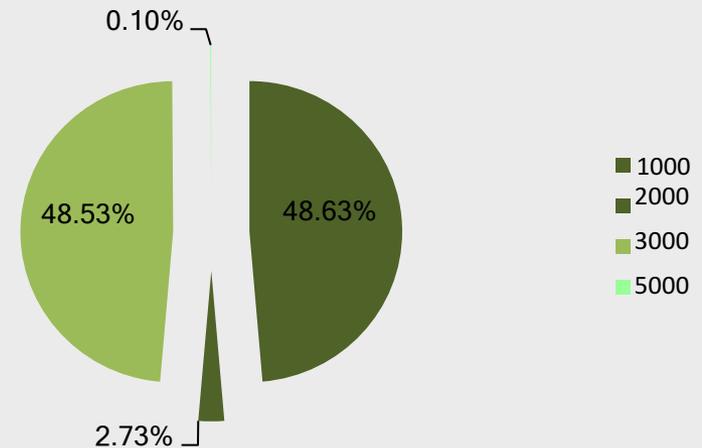
### 9.2.1 Presupuesto Autorizado

El presupuesto autorizado en 2014 fue de \$22'675,204.57, de recurso estatal, federal y de fondos extraordinarios, distribuidos como lo señala la gráfica.



Gráfica 36 . Presupuesto Autorizado 2015

Gráfica 35 . Presupuesto Autorizado 2014

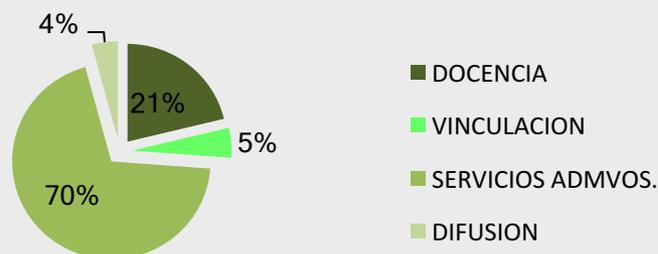


El presupuesto total autorizado en 2015 fue de \$18'219,124.44, proveniente de recurso estatal, federal y de fondos extraordinarios, distribuidos como lo señala la gráfica.

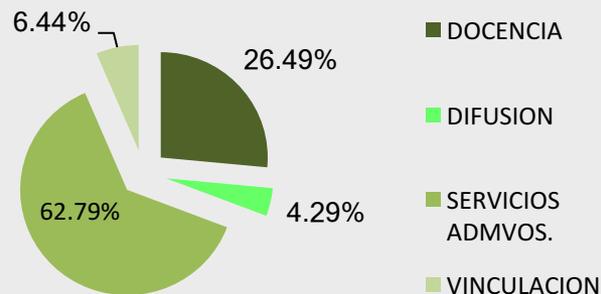
## 9.2.2 Presupuesto Ejercido

El presupuesto total ejercido en 2014 fue de \$19'035,837.88, proveniente de recurso estatal, federal y de fondos extraordinarios, distribuidos como lo señala la gráfica.

Gráfica 36 . Presupuesto ejercido por programa 2014



El presupuesto total ejercido en agosto 2015 fue de \$11'368,901.45, proveniente de recurso estatal, federal y de fondos extraordinarios, distribuidos como lo señala la gráfica.



Gráfica 37 . Presupuesto ejercido por programa a agosto 2015

## 10. Legislación Universitaria



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2015**



# 10.1 Normatividad

En este periodo se elaboraron los siguientes reglamentos, mismos que serán presentados ante el Consejo Directivo para su aprobación.

1. Reglamento Interno del Consejo Directivo
2. Reglamento Interior
3. Reglamento de Estudiantes
4. Reglamento de Laboratorios y Talleres
5. Reglamento del Centro de Información
6. Reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal académico
7. Reglamento de visitas guiadas, prácticas dirigidas y estadías
8. Reglamento del Departamento de Investigación
9. Reglamento del Consejo de Vinculación y Pertinencia
10. Reglamento del Departamento de Actividades Extracurriculares
11. Reglamento de Difusión

Así mismo, se elaboraron los siguientes códigos y manuales

1. Código de Conducta
2. Código de Ética
3. Manual de Normas de Conducta
4. Manual del Código de Ética



## 10.2 Sesiones de Consejo Directivo

La actividad que desarrolla la Universidad Tecnológica de la Sierra está sustentada en una serie de ordenamientos que reglamentan su funcionamiento operativo, en este periodo fueron realizados 17 convenios de colaboración, en este periodo se elaboraron 131 contratos, asimismo se desarrollaron las sesiones ordinarias del consejo directivo.



## 10.3 Transparencia

En este periodo se presentó un sistema de trabajo para eficientar la información obligada a presentar en el portal de transparencia, así mismo se publicó de manera oportuna información fundamental que mantiene actualizado dicho portal y fueron atendidas solicitudes de información.

