



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

**POA
2018**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

OTTO GRANADOS ROLDAN

Secretario

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

ANTONIO ECHEVARRIA GARCÍA

Gobernador Constitucional

**El contenido y la información son responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de la Sierra**

DIRECTORIO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

TERESA RAMÍREZ LÓPEZ
MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

GAUDENCIO AGUILAR MOLINA
LICENCIADO EN DERECHO
DIRECTOR ACADÉMICO

LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO
LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

MIGUEL CASTAÑEDA MARTINEZ
CONTADOR PÚBLICO AUDITOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

ANA MARÍA VASQUEZ SALAZAR
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

ROSA PASIONARIA ZEBADÚA FLORES
LICENCIADA EN INFORMÁTICA
COORDINADORA DE INFORMÁTICA

JUAN GUILLERMO OSUNA PEREZ
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
JEFE DE OFICINA DE PRENSA Y DIFUSIÓN

BEATRIZ ALEJANDRA ALVARADO MUNGUÍA
LICENCIADA EN CONTADURÍA
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

EMETERIO MONDRAGÓN BASTIDA
LICENCIADO EN DERECHO
ABOGADO GENERAL

ÍNDICE

	Pág.
1. PRESENTACIÓN	2
2. DIAGNÓSTICO	3
1.1. Aprendizaje	3
1.2. Vinculación académica y empresarial	6
1.3. Promoción y Difusión	7
1.4. Actividades Extracurriculares	8
1.5. Planeación y Evaluación	8
1.6. Infraestructura	9
1.7. Administración y Finanzas	10
1.8. Legislación Universitaria	10
2. PROCESOS SUBSISTEMA UT	
1.1. Cédula-Académico	1
1.2. Cédula- Equidad	5
1.3. Cédula- Vinculación	8
1.4. Cédula- Gestión	12
3. PROCESOS DEL POA (CONTROL INTERNO)	
2.1 Aprendizaje Escolar	1
2.2. Servicios Escolares	27
2.3. Informática	29
2.4. Vinculación académica y empresarial	31
2.5. Servicio médico y apoyo psicológico	34
2.6. Incubadora de negocios	36
2.7. Prensa y Difusión	37
2.8. Actividades Extracurriculares	38
2.9. Planeación y Evaluación	41
2.10. Administración y Finanzas	43
2.11. Legislación Universitaria	45

1- PRESENTACION

El Programa Operativo Anual 2017 tiene como propósito que las unidades responsables realicen sus funciones de acuerdo a una planeación actualizada, que vinculen su operación cotidiana a los instrumentos de planeación vigentes de corto, mediano y largo plazo, uniformando la conceptualización y presentación de los programas de trabajo, permitiendo realizar evaluaciones de cada programa y con ello fijar prioridades de acción, estableciendo coeficientes de rendimientos de los recursos, para determinar las metas cualitativas y cuantitativas y el resultado final de las acciones realizadas, con el fin de contribuir al logro de los objetivos institucionales en apego a su misión, visión y valores institucionales.

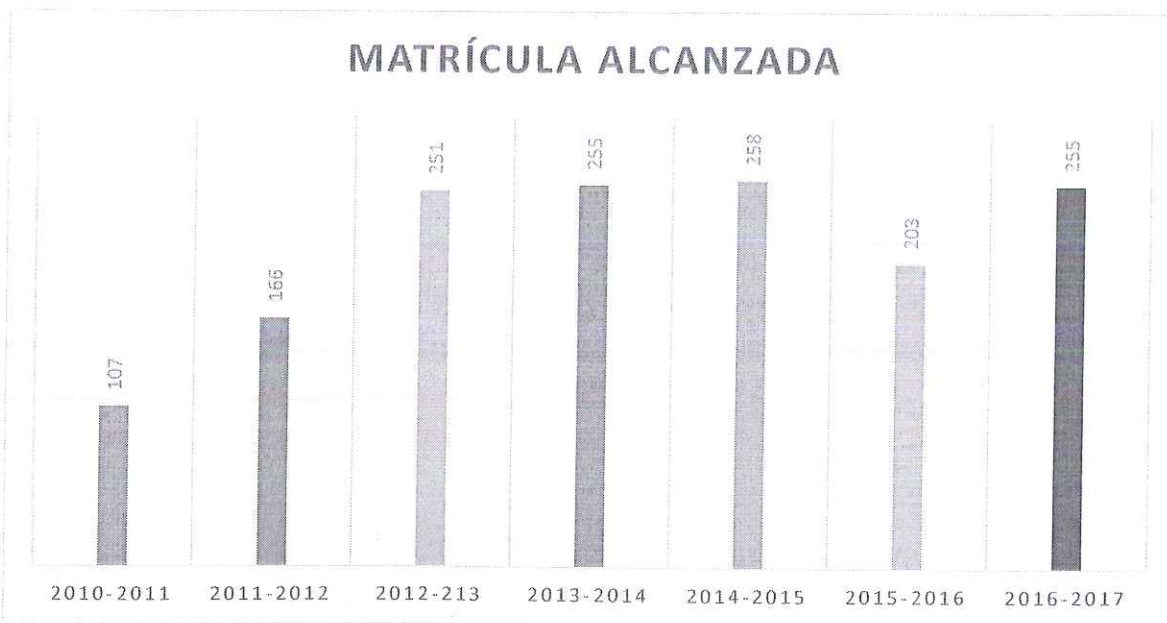
I. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1 Proceso de Aprendizaje.

En términos de matrícula, la Universidad Tecnológica de la Sierra inició el cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2017, con una matrícula total cuatrimestral de 255 estudiantes. Conforme a la matrícula total atendida: 47 alumnos corresponden a los programas educativos (PE) de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 75 corresponden a Enfermería, 52 a Mantenimiento Industrial área Industrial, 48 a Procesos Alimentarios y 33 a Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

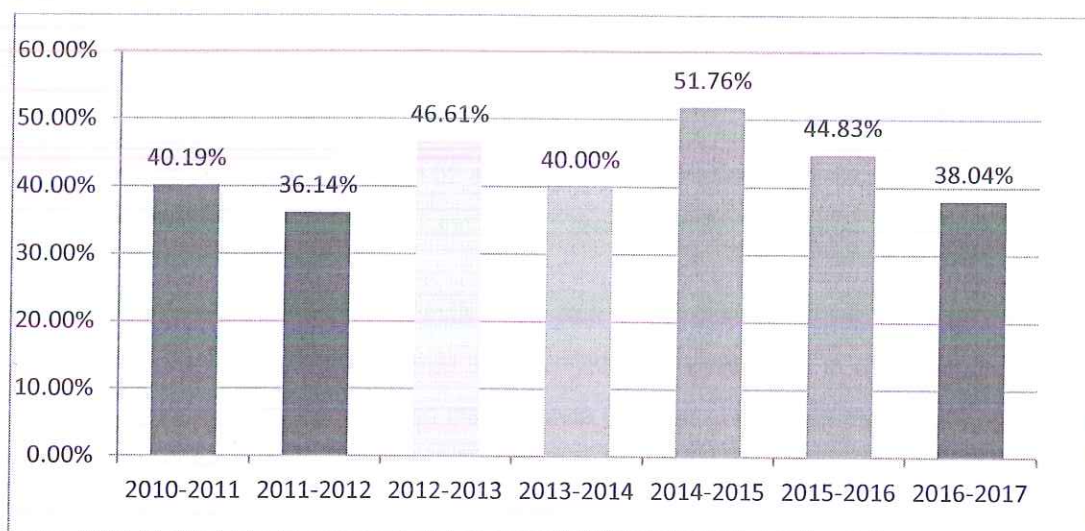
Con el objetivo de brindar una formación académica de calidad en los programas educativos que se imparten en la UT de la Sierra, se implementaron acciones que permitieron dar seguimiento personalizado al desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje; llevando una medición permanente de los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores obtenidos por los alumnos a través de su paso por la universidad.

El promedio anual general de la población estudiantil, en el periodo que se informa, fue de 8.72, lo que al compararse con la calificación mínima aprobatoria de 7.0 muestra que de manera global el rendimiento académico es de casi 2 puntos superior al mínimo normativo.



La permanencia de los alumnos es un factor en donde la Ut de la sierra ha puesto su mayor esfuerzo, ya que la situación cultural y el entorno en el que desarrolla el alumno, son factores importantes de la deserción escolar; en el periodo 2016-2017, la UT de la Sierra presento una deserción escolar del 38.04 por ciento.

Derivado de las acciones implementadas para mejorar la eficiencia terminal, en el ciclo 2016-2017 se logró disminuir el índice de deserción en un 6.79 por ciento con relación al ciclo anterior.



Hoy en día la deserción escolar es un problema institucional ocasionado por diversas causas y factores que orillan al estudiante a abandonar sus estudios profesionales ya sea de manera temporal o definitiva, esta situación se atiende de manera permanente al interior de la UT y se refuerza en los programas educativos, con el apoyo psicopedagógico, ya que además de las cargas familiares; los alumnos conviven las 24 horas, es por ello que los profesores deben realizar un doble esfuerzo, para incidir en la permanencia de los alumnos.

Las causas de la deserción que se presentaron con mayor incidencia son por tres factores: I. Abandono escolar, II. Sin causas justificadas, III. Problemas familiares.

Para hacer frente a los factores citados, se implementan acciones tendientes a disminuir éste efecto, tal es el caso de mantener un estrecho acercamiento con diferentes instancias del gobierno del Estado para gestionar e implementar programas de apoyos económicos, de igual forma se fortaleció el programa de tutorías y asesorías, con ello se disminuyó el factor de la reprobación; por otro lado, el departamento de apoyo psicopedagógico promueve a la comunidad estudiantil sesiones individuales y grupales en búsqueda de la estabilidad emocional.

En este ciclo la eficiencia terminal tuvo una recuperación, ya que en la generación 2014-2016 presentó una eficiencia terminal del 32%.

Durante el ciclo 2016-2017 egresaron 52 estudiantes y 42 cumplieron satisfactoriamente con el proceso de titulación, la generación que egresó en agosto 2017 tiene el trámite de titulación en proceso.

Siendo las tutorías una estrategia fundamental para la atención individualizada y personalizada de los estudiantes, quienes representan la más alta prioridad de la Institución y el objeto del quehacer educativo institucional, con el objeto de que sean medidas para disminuir el índice de reprobación, en el ciclo escolar 2016-2017, se desarrollaron 666 tutorías en la modalidad individual y grupal, así mismo se realizaron 127 asesorías de acuerdo a la impartición cuatrimestral.

Con la finalidad de promover la visión profesional de los estudiantes y atender áreas de su desarrollo integral durante este periodo se realizaron visitas guiadas, medio estratégico que acercan a los estudiantes al sector productivo para el desarrollo de temas que se abordan dentro de la actividad académica permitiendo así el dominio y mejor comprensión de las asignaturas que cursan.

En este año se llevó a cabo la **Semana Nacional de Ciencia y Tecnología**, espacio por medio del cual niños y jóvenes de la zona serrana conocieron las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia, cuya misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar en el desarrollo económico, cultural y social, no solo de la zona sino de todo el país, en este contexto, se fue Sede de Vigésima Cuarta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) Cambio Climático: La Crisis del Agua, Problemas y Soluciones.

Así mismo se desarrolló el **Foro de Educación Superior Tecnológica Cancún 2017**. Conocer a través del Foro, el ciclo de conferencias, abordando temas de retos y desafíos que afectan al turismo en México, destacando a nuestro país como uno de los más visitados del mundo.

En cuanto a las acciones encaminadas al empoderamiento de la mujer, La Universidad busca siempre preparar a sus alumnos en el fortalecimiento de sus habilidades en materia de emprendimiento y liderazgo, que impulsen el desarrollo en sus comunidades como agentes de cambio para la transformación social, para lo cual se tuvieron algunas acciones como son; el **1er. Encuentro de Mujeres Universitarias Indígenas en Oaxaca, Oax., y el Taller para mujeres "Aprendiendo a Aprender"**.

La Ut de la Sierra ha seguido las directrices de acopio del acervo bibliográfico, en el periodo se incrementó el número de libros y títulos, anteriormente se tenían 425 títulos y fueron incrementados a 868 y se contaban con 781 libros y actualmente se dispone de 1056 libros de consulta, mismos que la comunidad universitaria tiene disponible y a la mano, con la intención de contribuir a su desarrollo integral, así mismo se pone en uso la biblioteca digital.

En este ciclo se cuenta con cinco Profesores de Tiempo Completo, de ellos tres cuentan con estudios de postgrado.

Con recurso de PFCE, en 2016, para ejecutarse de Noviembre de 2016 – Noviembre del 2017, se obtuvo la cantidad \$501,056.00 para el año 2017, mismos que fueron distribuidos para el proyecto de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica la cantidad de \$390,000.00; para el fortalecimiento institucional a procesos de gestión de calidad y su contribución con el fomento de una cultura institucional la cantidad de \$91,056.00 y para el proyecto de mejora de los servicios educativos que garanticen la formación integral de los y las estudiantes, la cantidad de \$20,000.00.

2. Vinculación

La vinculación del sector productivo con la Universidad, es una actividad que se ha impulsado a través de convenios para ofrecer al estudiante una educación acorde a las necesidades de la región, y que esto posibilite su incorporación a las empresas para sus prácticas, estadías, etcétera; y que al mismo tiempo permita a la empresa acceder a la tecnología y apoyo que puede proporcionar la universidad, siempre en busca del mutuo beneficio y retroalimentación.

A través de la Dirección de Vinculación, la Universidad promueve la firma de convenios de intercambio y colaboración con empresas públicas y privadas y con instituciones educativas nacionales e internacionales.

En el periodo se signaron 13 convenios firmados y activos que tienen como objetivo fortalecer la vinculación entre la Universidad y los distintos sectores.

En este periodo se desarrollaron diferentes estrategias siempre buscando que las empresas se conviertan en un peldaño para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes, esto se ve reflejado en el número de unidades productivas vinculadas. Como cada año, se promovió y tuvo una participación directa de las carreras en el seminario de inducción de estadias.

Con la finalidad de fortalecer la participación activa de los estudiantes de acuerdo al perfil profesional en el cuatrimestre mayo-agosto 2017, se realizó el periodo de estadias.

3. Promoción y Difusión

Con la finalidad de generar y socializar una imagen institucional que fuese plenamente identificada por la comunidad y sociedad, como un modelo educativo innovador, se realizó la promoción que permitió que en la comunidad del Nayar se identifica a la Universidad como una Institución de educación superior pertinente y con calidad, para ello se efectuaron acciones de promoción directa, de difusión de la imagen institucional y se elaboró material publicitario, académico y de la normatividad institucional.

El personal docente y administrativo de la Institución sumó esfuerzos en las campañas de promoción, en donde se realizaron visitas a escuelas del nivel medio superior, para explicar los beneficios de proporcionar a sus hijos las facilidades para que realicen su educación superior, así mismo fueron visitados los bachilleratos de la región teniendo una recepción de 260 prospectos.

Se realizaron entrevistas de promoción en la radiodifusora "La Voz de los Cuatro Pueblos", misma que fueron transmitidos en los cuatro idiomas (Cora, Huichol, Mexicanero y Tepehuano).

Así mismo con la finalidad de dar a conocer los beneficios de pertenecer a la Universidad y lograr un posicionamiento en la zona de influencia se realizaron producciones de audio como son elaboración de spots

de radio y entrevistas, además de volantes, así mismo se visitaron instituciones de la educación media superior.

4. Actividades Extracurriculares

Con el propósito de permear el espíritu de servicio, el grupo de danza de la UT de la Sierra realizó una presentación cultural en el festejo del día de madres con un baile moderno y una declamación; evento realizado en la comunidad indígena de Mesa del Nayar.

Así mismo se presentó un número musical en el festival del día del niño celebrado en la Escuela Primaria Bilingüe de Mesa del Nayar.

Además con el fin de conservar nuestras tradiciones de "Día de Muertos", la Universidad Tecnológica de la Sierra llevó a cabo el tradicional concurso de altares, donde estudiantes de las cinco carreras de Técnico Superior Universitarios, demostraron su creatividad y entusiasmo en el fomento de las tradiciones mexicanas.

5. Planeación

En el área de planeación y evaluación se llevaron a cabo los trabajos que permiten coordinar las estrategias de desarrollo de la universidad, consolidar la calidad de los programas educativos que se ofertan, que incluyeron la planeación estratégica, los programas operativos y los planes institucionales.

Entre las principales actividades desarrolladas se ha dado Seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo 2012-2017(PIDE), conforme a los lineamientos establecidos, tanto por el Gobierno del Estado de Nayarit como CGUTyP, la elaboración del Programa Operativo Anual 2018, se ha dado oportuno seguimiento a los proyectos contenidos en el POA 2017, del cual se ha informado en su debido momento tanto al Consejo Directivo de la Universidad, como a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, sobre los avances más importantes alcanzados cada cuatrimestre.

Como parte de la elaboración de los diversos instrumentos de planeación, administración y evaluación de la Universidad, se trabajó en el MECASUT del ciclo 2016-2017, incluyendo la aplicación de encuestas de satisfacción para alumnos, egresados y empleadores.

La Evaluación Institucional se desarrolló con el objetivo de superar los resultados obtenidos en el ciclo 2015-2016, que incluye una comparación con la media nacional de las Universidades Tecnológicas para cada uno de los conceptos analizados.

Estadística Institucional.- Se recabó y capturó en el sistema de la Secretaría de educación la información necesaria para los cuestionarios 911 de la Estadística Escolar.

En este periodo se cumplió con lo establecido en la Ley de Transparencia y acceso a la información pública del Estado de Nayarit y su reglamento, a través de la conexión al portal de transparencia.

5.1 Infraestructura

Fueron desarrollados los trabajos para la participación de la UT de la Sierra en las convocatorias de PADES, PROEXOOES y COINVERSIÓN SOCIAL (INDESOL).

En 2017 fue presentado un proyecto para la construcción de un invernadero con sistema de riego, cuyo objetivo es beneficiar directamente a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, que están siendo capacitados en el manejo de nuevas técnicas de producción de alimentos de tal manera que podrán aprovechar el agua al máximo y las extensiones de tierra en donde la producción es muy difícil, con solo dar a las plantas los elementos necesarios para su desarrollo esto permitirá replicar el uso de la técnica en sus comunidades.

Este proyecto fortalece el aprendizaje integral de los jóvenes capacitando en sus horas de extracurriculares con nuevas técnicas de producción y conserva de alimentos, a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra, para que puedan obtener producción en cualquier época del año sin importar las condiciones climatológicas de la localidad, motivando un cambio de actitud en base al conocimiento adquirido y replicar el uso de la técnica en sus hogares.

Se adquirió equipamiento para los dormitorios para que los estudiantes contaran con instalaciones más dignas durante su estancia en la Universidad.

A fin de garantizar que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con los elementos necesarios para desarrollarse de manera óptima, la Universidad Tecnológica de la Sierra ha trabajado proactivamente

para volver más eficientes sus procesos, además de hacer un uso racional de los recursos y medios tecnológicos que posee, logrando así la eficiencia de su infraestructura educativa.

Con el proyecto dignificación integral de la vida de los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra para la prevención de conflictos sociales y acciones delictivas, se realizaron actividades deportivas y recreativas, fortaleciendo las relaciones interpersonales y de autoestima, así mismo se desarrollaron actividades cívicas y culturales, promoviendo con ello el sentido de pertenencia en los estudiantes.

6. Administración y Finanzas.

La Universidad se mantuvo acorde al principio de sostenibilidad y una salud financiera que permitió el crecimiento de la institución.

Los ingresos autorizados del presupuesto estatal en 2017 correspondieron a la cantidad de \$8'967,862.00, es decir se tuvo una disminución del 7.99 % con respecto al año anterior.

El ingreso autorizado por presupuesto federal para 2017 fue por la cantidad de \$8'475,134.00, con un aumento del 7.02% respecto del ejercicio 2016.

Asimismo, los apoyos financieros por fondo extraordinarios en 2017 fueron por la cantidad de \$1'226,056.00 aproximadamente.

7. Jurídico

La actividad que desarrolla la Universidad Tecnológica de la Sierra está sustentada en una serie de ordenamientos que reglamentan su funcionamiento operativo, en este periodo fueron realizados 14 convenios de colaboración, en este periodo se elaboraron 98 contratos, asimismo se desarrollaron las sesiones ordinarias del consejo directivo.

En este periodo se presentó un sistema de trabajo para presentar más eficientemente la información obligada a presentar en el portal de transparencia, así mismo se publicó de manera oportuna información fundamental que mantiene actualizado dicho portal y fueron atendidas solicitudes de información.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (3)						
ACADÉMICO (1)								1		Eficacia						
ÁREA RESPONSABLE (4)								ACADEMIA								
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)																
Prevención y disminución del abandono escolar en la Educación superior																
INDICADORES (6)																
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	(Número de certificaciones obtenidas en el año / número de certificaciones programadas en el año) * 100	Certificaciones	93	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				0	1	1	100%									
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES / Total de programas de TSU evaluables) * 100	PE	87	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				0	0	1	20%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)		1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Curso especializado en el proceso de certificación CACEI	Curso	1					1	50			1	50		Dirección académico		
Mantener habilitados los laboratorios para que cumplan con la normatividad vigente con vista a la acreditación del PE	Laboratorio	2					1	50			1	50		Dirección académico		
Llevar a cabo la auditoría de mantenimiento del certificado del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015.	Auditoría	1					1	100						Coordinación de calidad		
Llevar a cabo auditorías internas del SOC, con el objeto de verificar su grado de conformidad con los requisitos establecidos y determinar su eficacia así como identificar áreas de oportunidad de mejora para los procesos.	Auditoría	2	1	50						1	50			Coordinación de calidad		
Llevar a cabo la etapa de acreditación del PE TSU en Procesos Alimentarios.	Acreditación	1								1	100			Dirección académico		
Elaborar plan para apoyos a postgrados, maestrías doctorados para la actualización de la plantilla docente.	Plan	1	1	100										Dirección académico		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ NOBRE Y FIRMA DEL/A RECTOR(A) </div> <div> LIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA NOBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO </div> </div>																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO (1)

NUM. DE PROCESO

2

TIPO DE PROCESO (3)

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE(4)

ACADEMIA

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Fortalecimiento de la pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país.

INDICADORES (6)

INDICADORES (6)										
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)		
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96	2017		2018				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				2	100%	2	100%			
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243	2017		2018				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				4	67%	5	100%			
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)			1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			CUATRIMESTRAL													
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Aplicación de estudio de trayectoria a estudiantes	Estudio	1									1	100		Departamento de planeación		
Aplicación de estudio de seguimiento de egresados	Estudio	1					1	100						Dirección de vinculación		
Desarrollo de un programa de orientación vocacional para brindar información sobre diversas opciones profesionales	Programa	1					1	100						Área de psicopedagogía		
La UT de la Sierra este año no abrirá nuevos Programas Educativos, durante el periodo 2018	AST						0	-						Dirección académica		
Desarrollar diagnósticos de necesidades regionales para nuevos PE que contribuyan a su desarrollo a través de la realización de estudios (AST)	Diagnóstico						1	100						Dirección académica		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

UIC. GAUDENCIO ASHILAR MOLINA

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)							
ACADÉMICO (1)								3	Eficiencia							
ÁREA RESPONSABLE (4)								ACADEMIA								
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)																
INDICADORES (6)																
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Número de estudiantes inscritos en TSU	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	78	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				255	100%	390	65%									
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Retención escolar	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Estudiantes	99	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				52	29%	60	36%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)			1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)				
			1				2						3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Curso de capacitación a personal docente de educación basada en competencia orientada a estudiantes indígenas	Curso	1					1	100						Dirección académica		
Campaña de difusión de la oferta educativa a los jóvenes de pueblos originarios dando a conocer la misión de la universidad	Campaña	2	1	50	1	50								Coordinación prensa y difusión		
Plan de refuerzo educativo a estudiantes de nuevo ingreso	Plan	1								1	100			Dirección académica		
Cursos de formación disciplinar para PTC y PTP para la obtención del perfil PRODEP	Curso	2					1	50			1	50		Dirección académica		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)																
MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ										LIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA						
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO (1)

NUM. DE PROCESO

4

TIPO DE PROCESO (3)

Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

ACADEMIA

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

INDICADORES (6)

INDICADORES (6)									
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	96	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				4	75%	5	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)			1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.						

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018										CUATRIMESTRAL	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)		
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG					ALC	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Dar seguimiento al programa de tutorías individuales	Tutorías	515	181	35			103	20			220	45				Dirección académica	
Dar seguimiento al programa de tutorías grupales	Tutorías	221	82	37			59	27			80	36				Dirección académica	
Curso de actualización de tutorías para profesores.	Curso	1									1	100				Dirección académica	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)LIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES (1)								5		Eficiencia						
Área ejecutora (4)				PLANEACION Y EVALUACION												
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)																
<p>Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en las comunidades laborales y académicas Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno</p> <p>Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos indígenas Evaluar los contenidos de los programas académicos para adecuarlos a los requerimientos de jóvenes de las comunidades indígenas</p> <p>Identificar la población indígena en las zonas de influencia de las Universidades Tecnológicas del país, para su inclusión en los programas educativos</p>																
INDICADORES (6)																
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 86.3)							
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
					2	100%	2	29%								
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
					122	48%	150	40%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Realizar una campaña promoción de los programas educativos con impacto a la población femenina	Acciones	2					1	50			1	50				Coordinación de prensa y difusión
Llevar a cabo cursos sobre equidad de género a población universitaria	Cursos	2					1	50			1	50				Departamento de planeación y evaluación
Semana de equidad de género	Ciclo de conferencias	1					1	50			1	50				Departamento de planeación y evaluación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A) </div> <div> LIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO </div> </div>																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES (1)

NUM. DE PROCESO

6

TIPO DE PROCESO (3)

Eficiencia

ÁREA EJECUTORA(4)

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1745		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					0	0%	3	2%		
HOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100	Espacios	101		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					1	30%	2	100%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)	1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atiende los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.									

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	AREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Identificar estudiantes con dificultades en temas básicos: Identificar estudiantes con dificultades en temas básicos desde su inscripción para su asesoría y dar seguimiento a estudiantes con problemas de aprendizaje	1	Programa	1	33			1	33			1	34			Dirección académica	
Capacitar al personal docente administrativo y directivo en la inclusión de personal con discapacidad.	1	curso									1	100			Dirección académica	
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	1	Espacio									1	100			Dirección académica	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)LIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES (1)

NUM. DE PROCESO

7

TIPO DE PROCESO (3)

Eficiencia

ÁREA EJECUTORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)*

Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos indígenas
política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad
jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación
adecuarlos a los requerimientos de los jóvenes de las comunidades indígenas

Universidades Tecnológicas

Impulsar una
Establecer protocolos de atención a los
Evaluar los contenidos de los programas académicos para
Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	9000	2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				149	58%	200	51%		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100	Alumnos	56	2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				149	100%	160	80%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL									

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			CUATRIMESTRAL													
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Establecer una campaña de promoción y difusión de los PE que oferta la UT de la Sierra a la población indígena	Campaña	1	1	33			1	33			1	34				Coordinación de prensa y difusión
Gestionar recursos con instituciones públicas y privadas que beneficien un mayor número de estudiantes de origen indígena en riesgo de deserción de los diferentes programas educativos de la universidad	Gestiones	1									1	100				Departamento de servicios escolares
Realizar un estudio socioeconómico a estudiantes de origen indígena de nuevo ingreso para identificar a estudiantes en riesgos de deserción por problemas económicos	Estudio	1									1	100				Dirección académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

La Universidad Tecnológica de la Sierra ofrece beca académica, de alimentación y hospedaje al 100% de los estudiantes de origen indígena

MDH. TERESA RAMÍREZ LÓPEZ
NOBRE Y FIRMA DEL RECTORLIC. GAUDENCIO AGUILAR MOLINA
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN								NUM. DE PROCESO 8		TIPO DE PROCESO (3) <i>Pertinencia</i>						
ÁREA RESPONSABLE(4)								VINCULACION								
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)</i>																
<i>Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa manera tal que la pertinencia de los programas</i>																
INDICADORES (6)																
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				13	65	20	100									
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios	(Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios/número de egresados de TSU en el año t)*100	Alumnos	48	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				44	78	50	50									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)		<i>1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados;</i> <i>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas;</i> <i>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral;</i>														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Formalizar convenios de colaboración con instituciones pertinentes a las carreras	Convenio	20	6	30			6	30			8	40				DIRECCION DE VINCULACION
Elaboración de encuestas de la satisfacción y seguimiento a los egresados, así como la satisfacción de empleadores	Evaluciones	2					1	50			1	50				DIRECCION DE VINCULACION
Otorgar alternativas de continuidad de estudios a posibles egresados de TSU	Plan	1					1	100								DIRECCION DE VINCULACION
Establecer programas de capacitación de acuerdo a las necesidades de egresados, comunidad universitaria, organizaciones públicas, privadas y público en general.	Programa	1					1	50			1	50				DIRECCION DE VINCULACION
Vincular proyectos productivos a través de la incubadora de negocios	Proyectos	2					1	50			1	50				DIRECCION DE VINCULACION
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)																
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="width: 45%;"> MDH. TERESA RAMIREZ LOPEZ NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A) </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> LIC. LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO RESPONSABLE DEL PROCESO </div> </div>																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
VINCULACIÓN (1)	9	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

VINCULACION

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	506	0	0	1	100		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	79	0	0	1	50		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)	
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Formalizar convenios de colaboración con universidades extranjeras	convenio	1															DIRECCION DE VINCULACION
								1	100								
Elaborar proyecto para fortalecer la formación académica de los profesores que imparten lenguas extranjeras	Proyecto	1	1	100													DIRECCION DE VINCULACION

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

MDH. TERESA RAMIREZ LOPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LIC. LUCIARACELI ZAMORA ROMERO
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

VINCULACIÓN (1)

NUM. DE PROCESO

10

TIPO DE PROCESO (3)

Perforancia

ÁREA RESPONSABLE (4)

VINCULACION

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	5	100	5	100		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	38	15	30	12%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)	
			CUATRIMESTRAL														
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Conformar los grupos representativos de actividades culturales	Grupo	1						1	100								DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
Participar en actividades que fomenten la conservación de la cultura y tradiciones	Participaciones	4			3	60							1	40			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
Diseño y seguimiento del programa invernadero	Acciones	4			2	50			1	25			1	25			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
Establecer vinculo de carácter social con la comunidad	Eventos	2						1	50				1	50			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

MDH. TERESA RAMÍREZ LOPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LIC. LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
VINCULACIÓN <u>(1)</u>	<u>11</u>	<u>Permanencia</u>

ÁREA RESPONSABLE (4)

VINCULACION

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención. (5)

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1960	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				5	2%	6	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)	
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				38	15	40	16%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC										
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Conformar las selecciones deportivas	Selecciones	3	3	100												DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES				
Participar en encuentros deportivos	Torneos	6	3	50							3	50				DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

MDH. TERESA RAMÍREZ LOPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LIC. LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (3)								
GESTIÓN <u>(1)</u>						<u>12</u>		Eficacia								
ÁREA RESPONSABLE					COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA											
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)</u>																
Diseñar guías de equipamiento informático y de software necesario para implementar la sistematización de los procesos								Establecer								
programas permanentes de capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación dirigido al personal docente y administrativo																
INDICADORES (6)																
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)								
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	44365	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				88	32.00%	100	40%									
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Software	10968	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
30	33.00%	40	45%													
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)																
1.- Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Gestionar adquisición de nuevos equipos	Gestión	1	1	50			1	50								Coordinación de informática
Gestionar adquisición de Software para el área administrativa.	Gestión	1					1	50			1	50				Coordinación de informática
Licenciamiento para Firewall Fortinet, Merakis y Hosting	Plan	1					1	100								Coordinación de informática
Capacitación a personal docente para la utilización de equipos nuevos	Curso	1					1	50			1	50				Coordinación de informática
Ejecutar Programas de mantenimiento preventivo y / o correctivo de los equipos, para que estén siempre disponibles y funcionales.	Programa	1									1	100				Coordinación de informática
Presentar proyecto para adquisición de dispositivo tecnológico para la conectividad de voz y de datos mediante la instalación de antenas receptoras y transmisoras de señal de internet.	Proyecto	1									1	100				Coordinación de informática
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>MDH. TERESA RAMIREZ LOPEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL(A) RECTOR(A)</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>LIC. ROSA PASIONARIA ZEBADUA</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div>																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA SIERRA															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (3)							
GESTIÓN (1)						13		Ejecución							
ÁREA RESPONSABLE						DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN									
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)															
Desarrollar modelos arquitectónicos cuyo diseño responda a las características del modelo educativo de las Universidades tecnológicas y a las condiciones de cada región del país															
INDICADORES (6)															
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3)						
Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	57		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
					1	50%	1	100%							
Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofrecer un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Cafeterías	16		2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
					0		1	100%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)			1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)			
			1		2		3		4						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Realizar un diagnóstico de autoevaluación para determinar el estado actual de infraestructura y equipamiento de la Universidad.	Diagnostico	1					1	100							Infraestructura
guías de equipamiento que demandan los contenidos de los programas educativos.	Guia	1					1	100							Infraestructura
Estructurar y presentar proyectos en materia de infraestructura, para atender las necesidades de crecimiento de espacios y solventar los requerimientos de la comunidad universitaria.	Proyecto	1										1	100		Infraestructura
Gestiones de proyectos realizadas.	Expediente	3	3	100											Infraestructura
Gestiones de proyectos autorizadas.	Gestion	1	1	100											Infraestructura
Seguimiento de proyectos.	Expediente	3					1	50				1	50		Infraestructura
Programa Anual de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura y Equipamiento.	Programa	1										1	100		Infraestructura
Evaluación del Programa Anual de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura y Equipamiento.	Evaluacion	1	1	70											Infraestructura
Capacitación a la comunidad universitaria en temas de Seguridad e higiene	Capacitacion	1										1	100		Infraestructura
Gestión para equipamiento en materia de seguridad e higiene y protección civil.	Expediente	1	1	100											Infraestructura
Dar cumplimiento a las medidas de seguridad e higiene según la normatividad aplicable	Registro	1	1	33			1	33				1	34		Infraestructura
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)															
Actualmente se tiene aprobado recurso de escuelas al cien para la construcción de un edificio de docencia para la carrera de enfermería, proyecto en proceso ante el INIFED															
MDH. TERESA RAMIREZ LOPEZ NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)						LCC. ANA MARÍA VÁSQUEZ SALAZAR NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									