

Oficio número: UTN18N/DPL/12/003.  
Xalisco, Nayarit; 24 de enero de 2012.

**Ing. Héctor Arreola Soria**  
**Coordinador General de**  
**Universidades Tecnológicas**  
**Presente**

Anexo al presente sírvase encontrar el **PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2012** correspondiente a la *Universidad Tecnológica de la Sierra*, el cual fue elaborado conforme a los lineamientos vigentes emitidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

Agradeciendo de antemano su atención y en espera de sus comentarios, me es grato aprovechar la ocasión para enviarle un afectuoso saludo.

**Atentamente**  
*“Educación y Técnica para el Desarrollo”*  
**El Rector**

**Lic. Héctor M. Béjar Fonseca**

C.c.p.- C. Pedro Preciado Vieyra.- Director de Planeación y Evaluación. CGUT.  
c.c.p.- HBF/crc..

Carretera Federal 200 Km. 9 Xalisco, Nayarit C.P. 63780 Tel. (311) 211-98-00

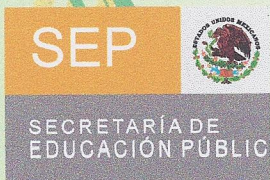
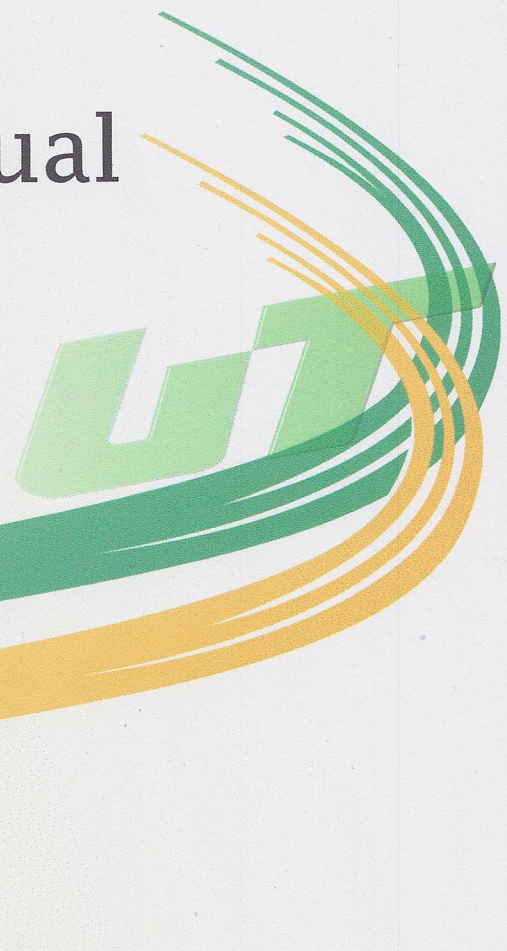




# Universidad Tecnológica de la Sierra

## Programa Operativo Anual

POA  
2012



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**LIC. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL**

Secretario

**GOBIERNO DEL ESTADO DENAYARIT**

**ROBERTO SANDOVAL CASTAÑEDA**

Gobernador Constitucional

**El contenido y la información son responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de la Sierra**

**DIRECTORIO**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA**

**Lic. Héctor M. Béjar Fonseca**  
Rector

**C.P. Víctor Antolín Orozco Gutiérrez**  
Jefe de Departamento de la Universidad Tecnológica de la Sierra

## ÍNDICE

	Pág.
<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	<b>1</b>
1.1. Aprendizaje	1
<b>2. PROCESOS DEL POA</b>	<b>3</b>
2.1. Aprendizaje Escolar	3



## **I. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **1 Proceso de Aprendizaje.**

Durante el 2011, la UT de la Sierra operó ya como organismo público descentralizado, una vez realizada su formalización en el último trimestre de 2010, mediante su decreto de creación. Inició sus operaciones así como con la realización de los procesos educativo y administrativo que paulatinamente le han permitido estandarizar sus acciones, dando cumplimiento y seguimiento a los lineamientos y ordenamientos del SUT, mediante la realización de documentos institucionales como el POA, MECASUT y EVIN, todos en su versión 2011, destacando que a través de estos instrumentos de planeación y evaluación, fueron identificadas áreas de oportunidad que a la fecha requieren ser atendidas para fortalecer el desarrollo de la Institución.

En términos de matrícula, la UT de la Sierra inició el ciclo escolar 2011-2012, con una matrícula total cuatrimestral de 166 alumnos, 100 de ellos de nuevo ingreso y el resto de reingreso. Conforme a la matrícula total atendida 39 alumnos correspondieron al PE de Desarrollo de Negocios, 34 al PE de Procesos Alimentarios, 48 al PE de Turismo y 45 a Mantenimiento Industrial.

Respecto al ciclo escolar anterior 2010-2011, la UT de la Sierra generó una deserción escolar del 40.19 por ciento, es decir 43 bajas, llegándose a diagnosticar que la causa principal es por falta de recursos económicos de los alumnos y por las condiciones en las que viven sus familias, debido a que el municipio Del Nayar está entre los cinco más pobres de acuerdo al último censo y así lo es tanto en marginación social como en desarrollo humano de todo el país. Primero dejan de asistir sin causa justificada y es después de indagar, se identifica que es por falta de recursos, además de que en el Estado de Nayarit la beca PRONABES se ha complicado con el pago oportuno.

Así pues y con la finalidad de disminuir la deserción estudiantil, durante el 2011 fueron impartidas 197 tutorías en la modalidad individual y grupal. Por otra parte y con el objetivo de fortalecer la parte práctica que señala el modelo educativo, a lo largo del periodo que se informa se realizaron cuatro visitas de estudio a través del PE de Turismo, visitando los municipios de San Blas y Bahía de Banderas, situados al interior del estado de Nayarit; así mismo los alumnos del cuarto cuatrimestre realizaron prácticas de laboratorio en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nayarit durante una semana; en el cuatrimestre mayo-agosto, los alumnos llevaron a cabo la presentación de proyectos a través de las asignaturas Integradoras en las que se conjuntaron las materias recibidas en los módulos para dar a conocer las competencias adquiridas; fueron impartidas además tres conferencias, la primera de ellas con motivo del Día Internacional de la Lengua Indígena, la segunda relacionada con el tema de Derechos Humanos y la tercera orientada hacia el Plan de Vida y Carrera de los jóvenes, finalmente concluyeron el periodo con un curso-taller, este último impartido por el Fondo Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad Fondo Nacional (FONAES).

Al cierre del cuatrimestre hubo una reunión de padres de familia de la generación graduada donde se les felicitó por apoyar a sus hijos, durante su proceso de formación profesional.

En otros términos y derivado del recurso FAM 2010, en el mes de enero del periodo que se informa se inició la construcción del laboratorio pesado con aulas de la UT de la Sierra, obra que contempló seis aulas y cuatro laboratorios, con una capacidad física para 300 alumnos por turno, la obra tuvo un costo de 17 millones 975 mil 462 pesos, misma que concluyó en el mes de septiembre del presente año, quedando pendiente el proceso de equipamiento.

Por otra parte, en el mes de noviembre se dio el fallo para la construcción de dos dormitorios con capacidad para 32 y 96 personas, el primero de ellos destinados para docentes y el restante para los alumnos, la obra



---

tendrá un costo de 5 millones 562 mil 540 pesos, y será solventada con recurso estatal proveniente del FonRegión-FIES 2011.

Con relación al presupuesto operativo 2011, a la UT de la Sierra le fueron autorizados 4 millones 810 mil 810 pesos, recibiendo una ampliación por incremento salarial de 171 mil 655 pesos y una ampliación por incremento de matrícula de 172 mil 022 pesos, generándose un presupuesto total federal de 5 millones 154 mil 487 pesos, contando al cierre del cuatrimestre que se informa con un presupuesto ejercido de 2 millones 279 mil 413 pesos, esta cifra disminuyó con respecto a la del cuatrimestre anterior, debido a la realización de ajustes presupuestales, cerrando el ejercicio con el 44 por ciento del presupuesto total ejercido.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2012

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: APRENDIZAJE	NÚM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO		MEJORA DE LA
	1	PROGRAMA EDUCATIVO	CALIDAD	
		X	PROCESO DE GESTIÓN	

ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO  
DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

OBJETIVO DEL PROCESO

Formar profesionales con alto sentido de responsabilidad, bajo un modelo educativo integral conformado por planes y programas educativos pertinentes, flexibles y evaluados por organismos externos que aseguran la calidad académica, facilitando la inmediata incorporación de los egresados en el mercado laboral, contribuyendo con el desarrollo socioeconómico estatal y nacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

DOCENCIA

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	Se detecta que es necesario, llevar a cabo acciones que permitan mantener y mejorar la calidad educativa así como los indicadores académicos que garanticen egreso de profesionistas con los conocimientos y habilidades requeridas por el sector productivo.
---	---

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR
1. DESERCIÓN	$\frac{\text{No. bajas por cuatrimestre} \times 100}{\text{Matrícula inicial por generación}}$	ENE-ABR MAY-AGO
2. EFICIENCIA TERMINAL	$\frac{\text{Total egresados (cohorte generacional)} \times 100}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año}}$	MAY-AGO
3. REPROBACIÓN REMEDIAL	$\frac{\text{No. de exámenes remediales por periodos} \times 100}{\text{No. de asignaturas} \times \text{No. de periodos} \times \text{No. de alumnos}}$	ENE-ABR MAY-AGO SEP-DIC
4. REPROBACIÓN EXTRAORDINARIA	$\frac{\text{No. de exámenes extraordinarios por periodos} \times 100}{\text{No. de asignaturas} \times \text{No. de periodos} \times \text{No. de alumnos}}$	ENE-ABR MAY-AGO SEP-DIC
5. EFICIENCIA DE TITULACIÓN	$\frac{\text{No. de estudiantes titulados} \times \text{generación en el año escolar} \times 100}{\text{Total de alumnos inscritos por generación en el año "h"}}$	SEP-DIC
6. EVALUACIÓN EMPRESARIAL	Promedio de calificación del empresario al alumno en estadía	SEP-DIC
7. EVALUACIÓN ACADÉMICA	Promedio de calificación del asesor académico al alumno en estadía	SEP-DIC
8. % EFICIENCIA PLAN CLASE	$\frac{\text{Total de horas impartidas} \times 100}{\text{Total de horas programadas}}$	ENE-ABR MAY-AGO SEP-DIC
9. % EFICACIA DE LA PLANEACIÓN CUATRIMESTRAL	$\frac{\text{Total de horas asignadas} \times 100}{\text{Total de horas a cubrir en el cuatrimestre}}$	ENE-ABR MAY-AGO SEP-DIC
10. % DE ALUMNOS CON RECONOCIMIENTO EGTSU	$\frac{\text{Total de egresados de la generación "h" con DS+DSS} \times 100}{\text{Total de egresados de la generación "h"}}$	MAY-AGO

META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)					
NIVEL		ACTUAL	META A ALCANZAR	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
Número	%	Número	%	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm.	Porcentaje
1	10.87%		10.0%						
	21.45%		7.0%						
2	25.31%		20%						
	NA		51%						
3	2.25%		4%						
	0.0%		4%						
	12.80%		5%						
4	0.0%		1%						
	0.0%		1%						
	2.69%		1%						
5	NA		50%						
6	NA		85%						
7	NA		85%						
8	100.0%		90%						
	100.0%		90%						
	100.0%		90%						
9	100.0%		90%						
	100.0%		90%						
	100.0%		90%						
10	NA		70%						

ESTRATEGIAS

- Generar las condiciones para que los docentes realicen las acciones de docencia, e investigación necesarias para el reconocimiento de perfil deseable integrando el portafolio de evidencias correspondiente.
- Implementar un plan integral de formación docente que facilite su rol en el aula para el desarrollo de planes y programas de estudio basados en competencias profesionales.
- Incrementar el número de docentes con estudios de posgrado alineados a los programas educativos.
- Detección de las necesidades de capacitación en función a los resultados de las evaluaciones del desempeño docente.
- Realizar convenios que favorezcan la realización de redes con otros CA.
- Instrumentar un programa de formación de docentes investigadores.
- Mantener una estrecha vinculación con el sector productivo para identificar las necesidades técnicas y de formación del egresado para mantener vigentes los planes y programas de estudios.
- Ofrecer programas de continuidad de estudios a los egresados de TSU.
- Aperturar nuevos PE en función de la demanda de la sociedad y el sector productivo.
- Continuar con los procesos de educación educativa por organismos externos de CIEES y COPAES.
- Mantener y mejorar el programa institucional de tutorías y asesorías.
- Derivado del diagnóstico de causas de deserción y reprobación llevar a cabo un programa de prevención de la deserción.
- Implementar una biblioteca digital como medio de consulta para los profesores y alumnos de la institución.
- Renovación del equipo de cómputo de aulas y laboratorios, para familiarizar al alumno con las nuevas tecnologías de la información.
- Proveer al profesorado de recursos de apoyo didáctico para el uso de tecnologías de alto impacto en el aula.
- Promover el uso de las tecnologías de educación virtual para facilitar la promoción del aprendizaje auto dirigido.
- Proveer de centros de auto acceso para el aprendizaje de idiomas extranjeros con miras a la internacionalización de los PE.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2012												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LAS CONVOCATORIAS DE RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE Y APOYOS PARA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES ANTE PROMEP	PROFESORES	4	4	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES DEL PROGRAMA EDUCATIVO	DOCUMENTO	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
GESTIONAR APOYOS PARA LA TITULACIÓN DE MAESTRÍA	SOLICITUDES	2								2	100.0				DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO DENTRO DE LAS ACADEMIAS DE PROFESORES	MANUAL	1				1	100.0								DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
ESTANCIAS DE DOCENTES	PROGRAMA	1								1	100.0				DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
SEGUIMIENTO A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS CA	PRODUCTOS ACADÉMICOS	2				1	100.0			1	100.0				DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
ASISTENCIA A COMISIONES ACADÉMICAS NACIONALES	REUNIONES	15	5	33.3				5	33.3			5	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
TUTORÍAS	TUTORÍA	168	56	33.3				56	33.3			56	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
PROGRAMA DE ESTADÍAS	PROGRAMA	1				1	100								DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
PROGRAMA DE VISITAS	GRUPOS	3	1	33.3				1	33.3			1	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
PROGRAMA DE CONFERENCIAS	CONFERENCIAS	3	1	33.3				1	33.3			1	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA	REUNIÓN	2	1	50.0								1	50.0		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
MEJORAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE Y SATISFACTORIO DEL EGRESU	PROGRAMA	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
CUMPLIR CON EL PROCEDIMIENTO DE PLANEACIÓN ACADÉMICA CUATRIMESTRAL	ACCIÓN	12	4	33.3				4	33.3			4	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DESARROLLO DEL PLAN ACADÉMICO CUATRIMESTRAL	ACCIÓN	30	10	33.3				10	33.3			10	33.3		DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DETECCIÓN DE NECESIDADES DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y REVISTAS ESPECIALIZADAS	DOCUMENTO	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
EXPOSICIÓN DE PROYECTOS INTEGRADORES	EVENTO	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DETECCIÓN DE NECESIDADES DE INSUMOS PARA PRÁCTICAS EN TALLERES Y LABORATORIOS	DOCUMENTO	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
DETECCIÓN DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO	DOCUMENTO	1	1	100.0											DEPARTAMENTO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA	
<b>PRESUPUESTO</b>																
<b>PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO</b>		<b>\$</b>										<b>OBSERVACIONES</b>				
<b>INGRESOS PROPIOS:</b>																
<b>FEDERAL:</b>																
<b>ESTATAL:</b>																
<b>TOTAL:</b>																
LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA NOBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR												C. P. VÍCTOR ANTONIO OROZCO GUTIÉRREZ NOBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO				