

<b>CICLO ESCOLAR 2014-2015</b>	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	DE LA SIERRA
RESPONSABLE:	LIC- LUCI ARACELI ZAMORA ROMERO
PUESTO:	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
CORREO ELECTRONICO:	<a href="mailto:planeacion@utdelasierra.edu.mx">planeacion@utdelasierra.edu.mx</a>
TELEFONO:	911-98-80 ext 5003

### I. EFICACIA

Indicador 1

**Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:**

La UT aplicó el EXANI II a los Sustentantes?

SI	
NO	

En caso de SI, llenar el cuadro 1.1 en caso de que NO pasar al indicador 2.

**Cuadro 1.1**

1	2	3	4	5	6
Rango de Calificaciones Obtenidas					
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
64	177	10	25	29	64
ANI1 6/1	ANI2 6/2	ANI3 3/6	ANI4 4/6	ANI5 5/6	
100.00	36.16	15.63	39.06	45.31	

**Cuadro 2.2**  
**APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	8.7	9.2	9.5	9.10
2	Mantenimiento Área Industrial	8.7	8.8	8.5	8.65
3	Procesos Alimentarios	8.8	8.8	9.0	8.85
4	Turismo Área Hotelería	8.8	8.9	9.3	8.97
5					#DIV/0!
6					#DIV/0!
7					#DIV/0!
8					#DIV/0!
9					#DIV/0!
10					#DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.71	8.89	9.08	8.89

Indicador 3

Reprobación definitiva por cuatrimestre

Cuadro 3.1  
Nivel 5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Matricula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembrediciembre	Matricula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matricula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	% Promedio de Reprobación
258	0	146	2	142	3	
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
0.0		1.4		2.1		1.2

Cuadro 3.4

Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	1.2
LP	# DIV 0!
LI	# DIV 0!
Promedio Total de UT	1.2

Indicador 4  
Deserción Cuatrimestral:

Cuadro 4.1  
Nivel 5B - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	% Promedio de Deserción
258	112	146	12	142	12	53%
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
43.4		8.2		8.5		20.0

Cuadro 4.4  
Porcentaje Promedio de Deserción de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	20.0
LP	# DIV 0!
LI	# DIV 0!
Promedio Total de UT	20.0

Cuadro 4.5  
Principales causas de Deserción del Nivel 5B

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	59	2	0	61
2.- Incumplimiento de expectativas	19	0	0	19
3.- Reprobación	0	2	3	5
4.- Problemas económicos	0	0	4	4
5.- Motivos personales	0	0	0	0
6.- Distancia de la UT	6	0	0	6
7.- Problemas de trabajo	2	0	2	4
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas				0
Específique: (PROBLEMAS DE VOCACIÓN, EMBARAZO, CAMBIO DE	26	8	3	37
TOTAL DE DESERTORES	112	12	12	136

Indicador 5

Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

Cuadro 5.1.1  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2014)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia			49	21			49	21	42.86
2	Mantenimiento área Industrial			47	16			47	16	34.04
3	Procesos alimentarios			43	16			43	16	37.21
4	Turismo área hotelería			49	21			49	21	42.86
5								0	0	#DIV/0!
6								0	0	#DIV/0!
7								0	0	#DIV/0!
8								0	0	#DIV/0!
9								0	0	#DIV/0!
10								0	0	#DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>74</b>	<b>39.36</b>

Cuadro 5.1.2  
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2015)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia			51	30			51	30	58.82
2	Mantenimiento área Industrial			46	18			46	18	39.13
3	Procesos alimentarios			37	14			37	14	37.84
4	Turismo área hotelería			32	12			32	12	37.50
5								0	0	#DIV/0!
6								0	0	#DIV/0!
7								0	0	#DIV/0!
8								0	0	#DIV/0!
9								0	0	#DIV/0!
10								0	0	#DIV/0!
<b>TOTAL</b>		0	0	166	74	0	0	166	74	44.58

Cuadro 5.4-1  
Registro de TSU (5B) ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD, DICIEMBRE 2014	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P., DICIEMBRE 2014	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP, DICIEMBRE 2014
1	2012	25	24	96.00
2	2013	28	0	0.00
3	2014	43	0	0.00
4				#DIV/0!
5				#DIV/0!
6				#DIV/0!
7				#DIV/0!
8				#DIV/0!
9				#DIV/0!
10				#DIV/0!
TOTAL		96	24	25.00

Indicador 6

Egresados de TSU (5B) en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.1.1

1	2	3
Egresados de agosto 2014 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2014	Egresados agosto 2014 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
45	74	
	EML 1/2	ETA 3/1
	60.8	0.0

Egresados de Licencia Profesional (5B3) en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Egresados de TSU del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso por sector

Cuadro 6.2.1

Egresados en el Sector primario	Egresados en el Sector secundario	Egresados en el Sector terciario	Total
EMLSP	EMLSS	EMLST	
			0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Egresados de Licencia Profesional del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso por sector

Cuadro 6.2.2

Egresados en el Sector primario	Egresados en el Sector secundario	Egresados en el Sector terciario	Total
EMLSP	EMLSS	EMLST	
			0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Egresados de Licenciatura del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso por sector

Cuadro 6.2.3

Egresados en el Sector primario	Egresados en el Sector secundario	Egresados en el Sector terciario	Total
EMLSP	EMLSS	EMLST	
			0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Egresados de TSU del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso por actividad económica

Cuadro 6.3.1

Egresados en Electricidad, agua y gas	Egresados en Minería	Egresados en Transportes, correos y almacenamiento	Egresados en construcción	Egresados en servicios financieros y de seguros	Egresados en Industrias manufactureras	Egresados en Pesca y acuicultura	Egresados en servicios privados no financieros	Egresados en comercio	Total
EMLEAG	EMLMIN	EMLATC	EMLACO	EMLSFS	EMLAIM	EMLAPA	EMLASP	EMLACM	
									0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Egresados de Licencia Profesional del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso por actividad económica

Indicador 7

Egresados de TSU Satisfechos :

Nota: Las encuestas corresponde a los egresados de agosto de 2014.

Grado de Satisfacción de los egresados de la UT  
Concentrado de datos en escala de 5 y 10  
Cuadro 7.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1		
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	10	34	15	3	0	0	0	62	62	237	3.82	7.65
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	5	17	21	13	3	3	0	62	59	185	3.14	6.27
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	7	28	20	2	2	3	0	62	59	213	3.61	7.22
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	32	28	0	1	1	0	0	62	62	275	4.44	8.87

5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	16	37	8	1	0	0	0	62	62	254	4.10	8.19
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	16	35	10	1	0	0	0	62	62	252	4.06	8.13
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	17	38	7	0	0	0	0	62	62	258	4.16	8.32
8	¿Considera que la estadia completó su preparación para el mercado laboral?	23	27	10	2	0	0	0	62	62	257	4.15	8.29
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario?	26	30	5	1	0	0	0	62	62	267	4.31	8.61
<b>TOTAL</b>		<b>152</b>	<b>274</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>552</b>	<b>2,198</b>	<b>3.98</b>	<b>7.96</b>

Indicador 8

**Egresados de TSU que presentan el EGETSU**

La UT aplicó el EGETSU a la generación que egreso en agosto del ciclo anterior?

SI
NO

En caso de SI, llenar el cuadro 8.1 en caso de que NO pasar al siguiente cuadro

**Cuadro 8.1**  
Egresados de 5B que presentan el EGETSU

1	2	3	4	5
Egresados en agosto 2014 que presentaron el EGETSU	Egresados en agosto 2014	Egresados en agosto 2014 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados en agosto 2014 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados en agosto 2014 sin testimonio del EGETSU
0				
EGETA 1/2		EGETB 3/1	EGTEC 4/1	EGETD 5/1
#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

La UT aplicó Exámen de Egreso en agosto del ciclo anterior?

SI
NO

En caso de SI, llenar el cuadro 8.2 en caso de que NO pasar al siguiente cuadro

Indicador 9

**Egresados de TSU en estudios superiores a seis meses de su egreso**

**Cuadro 9.1**

1	2	SUP1
Egresados de TSU de agosto 2014 que continúan estudios superiores	Egresados de TSU en agosto 2014	$1/2 * 100$
26	74	35.14

**Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso**

**Cuadro 9.2**

1	2	3	4	SUP2	SUP3	SUP4
Egresados de TSU de agosto 2014 que continúan estudios superiores de licencia profesional en la UT u otra UT	Egresados de TSU de agosto 2014 que continúan estudios superiores de Licenciatura en la UT u otra UT	Total de egresados de TSU de agosto 2014 que continúan estudios superiores de licencia profesional o licenciatura en la UT u otra UT	Egresados de TSU en agosto 2014	$1/4 * 100$	$2/4 * 100$	$3/4 * 100$
26	0	26	74	35.1	0.0	35.1



Indicador 10

Tasa de empleadores satisfechos de Técnico Superior Universitario(TSU)

Nota:Las encuestas corresponde a empleadores de los egresados de hasta agosto de 2014.

Grado de Satisfacción del Empleador del TSU  
Concentrado de datos en escala de 5 y 10

Cuadro 10.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	2	4	1	0	0	0	0	7	7	29	4.14	8.29
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	4	3	0	0	0	0	7	7	32	4.57	9.14	
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	4	3	0	0	0	0	7	7	32	4.57	9.14	
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	1	3	3	0	0	0	7	7	26	3.71	7.43	
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	5	2	0	0	0	0	7	7	33	4.71	9.43	
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	4	3	0	0	0	0	7	7	32	4.57	9.14	
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	4	3	0	0	0	0	7	7	32	4.57	9.14	
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	5	2	0	0	0	0	7	7	33	4.71	9.43	
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>249</b>	<b>4.45</b>	<b>8.89</b>	

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	0.29	0.57	0.14	0	0	0	0	100%	1	4	4.14	8.29
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	0.57	0.43	-	-	-	-	-	100%	1	5	4.57	9.14
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	0.57	0.43	-	0	0	0	0	100%	1	5	4.57	9.14
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	0.14	0.43	0.43	0	0	0	0	100%	1	4	3.71	7.43
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	0.71	0.29	-	0	0	0	0	100%	1	5	4.71	9.43
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	0.57	0.43	-	0	0	0	0	100%	1	5	4.57	9.14
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	0.57	0.43	-	0	0	0	0	100%	1	5	4.57	9.14
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	0.71	0.29	-	0	0	0	0	100%	1	5	4.71	9.43
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4.45</b>	<b>8.89</b>	

EL SISTEMA PIDE UN MINIMO DE 30 EN LA COLUMNA H J SE SACO PROPORCIONAL=

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	9	17	4	-	-	-	-	30	30	124	4.14	8.29
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	17	13	-	0	0	0	0	30	30	137	4.57	9.14
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	17	13	-	0	0	0	0	30	30	137	4.57	9.14
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	4	13	13	0	0	0	0	30	30	111	3.71	7.43
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	21	9	-	0	0	0	0	30	30	141	4.71	9.43
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	17	13	-	0	0	0	0	30	30	137	4.57	9.14

7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	17	13	-	0	0	0	0	30	30	137	4.57	9.14
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	21	9	-	0	0	0	0	30	30	141	4.71	9.43
<b>TOTAL</b>		<b>124</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1,067</b>	<b>4.45</b>	<b>8.89</b>

**Indicador 11**

**Presupuesto ejercido**

\$1,308,421.35

**Cuadro 11.1**

1	2	
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	1/2 * 100
\$17,685,449.09	\$18,993,870.44	93.11

## II. EFICIENCIA

### Indicador 12

#### Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	CPA = 1/2
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial total anual (5B, 5B3 Y 5A)	
18,993,870.44	255	\$74,485.77

### Indicador 13

#### Utilización de espacios

CUADRO NO. 13.1  
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	1	125		
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450		0		
Edificio 3 niveles	550		0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100		0		
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50		0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100		0		
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	

#### Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL	TUE
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO		
Absolutas	258	0	258	206
Relativas	100.00	0.00	100.00	

#### Capacidad Total Instalada

Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos	TUEM
Capacidad instalada turno matutino	100.00	125	
Capacidad instalada turno vespertino	0.00	0	
<b>Capacidad instalada total para ambos turnos</b>		<b>125</b>	

#### Utilización de espacios:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{258}{125} * 100 = 206$$

#### Utilización de espacios en base a la matrícula según turno:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUEM}; \quad \text{o sea, } \frac{258}{125} * 100 = 206$$

**Indicador 14**

**Utilización del Equipo de Cómputo**

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

**Cuadro 14.1**

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
62	2		43	12	5
100.00	3.23	0.00	69.35	19.35	8.06
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
62	2		43	12	5
100.00	3.23	0.00	69.35	19.35	8.06

**Indicador 15**

**Procesos Certificados**

La UT esta Certificada?

SI	<input type="text"/>
NO	<input type="text"/>

En caso de No, pasar al Indicador 16

En caso de SI, especificar el nombre y el no. de esta(s):

Nombre de la Certificación 1: \_\_\_\_\_

Nombre de la Certificación 2: \_\_\_\_\_

Nombre de la Certificación 3: \_\_\_\_\_

En caso de que la Certificación sea ISO, llenar los cuadros 15.1 y 15.2

**Cuadro 15.1**  
Situación del Certificado ISO

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT				
Sin certificado	En proceso de certificación	Con certificado	En proceso de recertificación	Con recertificado
x	x			

**Cuadro 15.2**  
Procesos Certificados

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico	0		
Vinculación	0		
Administración	0		
Educación Continua	0		
Otro, Especifique:	0		
Planeación y Evaluación	0		
<b>Total</b>	0		

**Indicador 16****Distribución de Libros y Títulos por Alumnos****Cuadro 16.1**

1	2	3	4	5
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
781	425	258	21	0
DETLA1 1/3	DETLA2 2/3			
3 Libros por alumno	2 Títulos por alumno			

**Indicador 17****Relación Alumno / Docente:****Cuadro 17.1**

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
258	4	65

### III. PERTINENCIA

#### Indicador 18

#### Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Si= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	0					
2	Mantenimiento área Industrial	0					
3	Procesos Alimentarios	0					
4	Turismo área hotelería	0					
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel de evaluación

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	78	78				
2	Mantenimiento área Industrial	70	70				
3	Procesos Alimentarios	57	57				
4	Turismo área hotelería	53	53				
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		258	258	0	0	0	0

$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE1};$	o sea,	$\frac{0}{258}$	100	=	#DIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE2};$	o sea,	$\frac{0}{258}$	100	=	0.00
$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE3};$	o sea,	$\frac{0}{258}$	100	=	0.00

Relación de programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.3

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.4

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0	0	0

Total de programas educativos evaluados	* 100 = PEE4;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos evaluables						
Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica			0			
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE5;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!
Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1			0			
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE6;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!

Relación de programas educativos de la Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.5

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.6

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0	0	0

Total de programas educativos evaluados	* 100 = PEE7;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos evaluables						
Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica			0			
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE8;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!
Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1			0			
Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PEE9;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!

Indicador 19

A. Programas Educativos Acreditados en el país

Cuadro 19.1  
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados

NO.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	Desarrollo de Negocios Area Mercadotecnia	78					
2	Mantenimiento área Industrial	70					
3	Procesos Alimentarios	57					
4	Turismo área hotelería	53					
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		258	0	0			

Total de programas educativos acreditados	* 100 = PEA1;	o sea,	0	100	=	#DIV/0!
Total de programas educativos ecreditables						
Total de matrícula en programas educativos acreditados			0			
Total de matrícula en programas educativos acreditables	* 100 = PEA2;	o sea,	258	100	=	0.00

**Cuadro 19.2**  
**Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados**

NO.	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
<b>TOTAL</b>		0	0	0			

Total de programas educativos acreditados \* 100 = PEA3;      o sea,       $\frac{0}{100}$       =      #DIV/0!  
 Total de programas educativos acreditables

Total de matrícula en programas educativos acreditados \* 100 = PEA4;      o sea,       $\frac{0}{0}$       =      #DIV/0!  
 Total de matrícula en programas educativos acreditables

**Cuadro 19.3**  
**Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados**

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
<b>TOTAL</b>		0	0	0			

Total de programas educativos acreditados \* 100 = PEA5;      o sea,       $\frac{0}{100}$       =      #DIV/0!  
 Total de programas educativos acreditables

Total de matrícula en programas educativos acreditados \* 100 = PEA6;      o sea,       $\frac{0}{0}$       =      #DIV/0!  
 Total de matrícula en programas educativos acreditables



**B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero**

**Cuadro 19.4**  
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1	Desarrollo de Negocios Area Mercadotecnia	78	0	0					
2	Mantenimiento área Industrial	70	0	0					
3	Procesos Alimentarios	57	0	0					
4	Turismo área hotelería	53	0	0					
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEIA1}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{258} * 100 = \# \text{DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI2}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{258} * 100 = 0.00$$

**Cuadro 19.5**  
Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEA3}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEA4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV/0!}$$

**Cuadro 19.6**  
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	Pais	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEA5}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEA6}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV/0!}$$

**Indicador 20**

**Enfoques Centrados en el aprendizaje**

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

**20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	8					8

**20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	4					4

**20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
0	8					8

**20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje**

Difusión	Capacitación	Otro	Total
	1		1

**20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)**

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
4	8			

**20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
4	0	0	4	4

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

**20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
8	0	0	8	8

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

**Indicador 21**

**Programas educativos centrados en el estudiante**

**Cuadro 21.1  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"**

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 - 4		
2	Actividades Culturales	5 - 8		
3	Servicio Médico	9 - 15		
4	Deportes	16 - 19		
5	Tutorías	20 - 26		
6	Asesoría Académica	27 - 30		
7	Cafetería	31 - 35		
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 - 40		
9	Biblioteca	41 - 48		
10	Infraestructura	49 - 56		
11	Transporte	57 - 60		
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 - 64		
13	Becas	65 - 70		
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73		
<b>Total de servicios</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

**Cuadro 21.2  
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS**

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS								TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10			
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL			TOTAL I	TOTAL J	
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G			Σ A a E	A <sup>5</sup> + B <sup>4</sup> + C <sup>3</sup> + D <sup>2</sup> + E <sup>1</sup>	
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	9	27	18	3	1	0	0	58	58	214	3.69	7.38
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	42	14	0	1	1	0	0	58	58	269	4.64	9.28
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	6	40	10	2	0	0	0	58	58	224	3.86	7.72
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	3	48	7	0	0	0	0	58	58	228	3.93	7.86
<b>Subtotal 1</b>	<b>60</b>	<b>129</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>935</b>	<b>4.03</b>	<b>8.06</b>	
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	3	14	21	15	5	0	0	58	58	169	2.91	5.83
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	0	16	22	14	6	0	1	59	58	164	2.83	5.66
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	4	26	26	2	0	0	2	60	58	206	3.55	7.10
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	17	20	14	5	2	0	3	61	58	219	3.78	7.55
<b>Subtotal 2</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>232</b>	<b>758</b>	<b>3.27</b>	<b>6.53</b>	
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	7	37	14	0	0	0	0	58	58	225	3.88	7.76
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	10	30	13	5	0	0	0	58	58	219	3.78	7.55
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	14	26	11	3	4	0	0	58	58	217	3.74	7.48
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	10	44	4	0	0	0	0	58	58	238	4.10	8.21
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	2	41	13	1	1	0	0	58	58	216	3.72	7.45
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	0	21	29	7	1	0	0	58	58	186	3.21	6.41
15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	21	27	5	3	2	0	0	58	58	236	4.07	8.14	
<b>Subtotal 3</b>	<b>64</b>	<b>226</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>	<b>406</b>	<b>1,537</b>	<b>3.79</b>	<b>7.57</b>	
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	14	23	18	2	1	0	0	58	58	221	3.81	7.62
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	4	23	26	5	0	0	1	59	58	200	3.45	6.90
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	28	15	4	6	5	0	2	60	58	229	3.95	7.90
	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	27	12	13	6	0	0	3	61	58	234	4.03	8.07
<b>Subtotal 4</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>232</b>	<b>884</b>	<b>3.81</b>	<b>7.62</b>	
Tutorías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	14	21	18	5	0	0	0	58	58	218	3.76	7.52
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	6	37	10	5	0	0	0	58	58	218	3.76	7.52
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	0	11	43	3	1	0	0	58	58	180	3.10	6.21
	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	6	26	22	1	3	0	0	58	58	205	3.53	7.07
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	16	10	14	7	11	0	0	58	58	187	3.22	6.45
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	19	17	8	7	7	0	0	58	58	208	3.59	7.17
26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	11	23	22	0	1	0	1	58	57	214	3.75	7.51	
<b>Subtotal 5</b>	<b>72</b>	<b>145</b>	<b>137</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>406</b>	<b>405</b>	<b>1,430</b>	<b>3.53</b>	<b>7.06</b>	
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	7	42	9	0	0	0	0	58	58	230	3.97	7.93
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	3	28	21	3	3	0	0	58	58	199	3.43	6.86
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	11	28	18	1	0	0	0	58	58	223	3.84	7.69
30. La asesoría académica aclara mis dudas:								0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	
<b>Subtotal 6</b>	<b>21</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>652</b>	<b>3.75</b>	<b>7.49</b>	

Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:								0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:						0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:						0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:						0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:						0		0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
	<b>Subtotal 7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	21	30	6	1	0	0	0	58	58	245	4.22	8.45
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	7	30	7	12	2	0	0	58	58	202	3.48	6.97
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	22	21	15	0	0	0	0	58	58	239	4.12	8.24
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	11	35	12	0	0	0	0	58	58	231	3.98	7.97
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	8	27	11	8	4	0	0	58	58	201	3.47	6.93
	<b>Subtotal 8</b>	<b>69</b>	<b>143</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>1,118</b>	<b>3.86</b>	<b>7.71</b>
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	11	22	18	1	6	0	0	58	58	205	3.53	7.07
	42. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	8	28	13	0	1	8	1	59	50	192	3.84	7.68
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	15	27	16	0	0	0	2	60	58	231	3.98	7.97
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	6	22	23	7	0	0	3	61	58	201	3.47	6.93
	45. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	12	25	12	5	4	0	4	62	58	210	3.62	7.24
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	3	21	16	17	1	0	5	63	58	182	3.14	6.28
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	7	17	18	7	9	0	6	64	58	180	3.10	6.21
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	17	27	6	6	2	0	7	65	58	225	3.88	7.76
	<b>Subtotal 9</b>	<b>79</b>	<b>189</b>	<b>122</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>492</b>	<b>456</b>	<b>1,626</b>	<b>3.57</b>	<b>7.13</b>
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	0	15	35	8	0	0	0	58	58	181	3.12	6.24
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	9	17	30	0	2	0	1	59	58	205	3.53	7.07
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	15	36	7	0	0	0	2	60	58	240	4.14	8.28
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	21	31	5	0	1	0	3	61	58	245	4.22	8.45
	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	33	19	6	0	0	0	4	62	58	259	4.47	8.93
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	16	36	6	0	0	0	5	63	58	242	4.17	8.34
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	21	28	5	1	3	0	6	64	58	237	4.09	8.17
	56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	13	20	13	7	5	0	7	65	58	203	3.50	7.00
	<b>Subtotal 10</b>	<b>128</b>	<b>202</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>492</b>	<b>464</b>	<b>1,812</b>	<b>3.91</b>	<b>7.81</b>
Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	1	10	38	9	0	0	0	58	58	177	3.05	6.10
	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	5	29	21	3	0	0	1	59	58	210	3.62	7.24
	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	22	18	4	14	0	0	2	60	58	222	3.83	7.66
	60. El desempeño en general de los conductores es:	12	33	8	5	0	0	3	61	58	226	3.90	7.79
	<b>Subtotal 11</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>232</b>	<b>835</b>	<b>3.60</b>	<b>7.20</b>
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	12	31	8	3	4	0	0	58	58	218	3.76	7.52
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	0	30	24	4	0	0	1	59	58	200	3.45	6.90
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	19	20	11	1	3	4	2	60	54	213	3.94	7.89
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	4	24	24	2	0	4	3	61	54	192	3.56	7.11
	<b>Subtotal 12</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>224</b>	<b>823</b>	<b>3.67</b>	<b>7.35</b>
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	17	20	11	0	0	10	0	58	48	198	4.13	8.25
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	26	14	5	1	0	12	1	59	46	203	4.41	8.83
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	7	34	5	2	0	10	2	60	48	190	3.96	7.92
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	20	15	2	0	1	20	3	61	38	167	4.39	8.79
	69. El horario de atención es:	27	9	8	0	1	13	4	62	45	196	4.36	8.71
70. El trato que he recibido en los trámites de beca es:	19	17	4	0	0	18	5	63	40	175	4.38	8.75	
	<b>Subtotal 13</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>363</b>	<b>265</b>	<b>1,129</b>	<b>4.26</b>	<b>8.52</b>
Bolsa de trabajo	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	7	20	19	1	0	11	0	58	47	174	3.70	7.40
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considero:	34	15	3	2	0	4	0	58	54	243	4.50	9.00
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	19	19	10	2	4	4	0	58	54	209	3.87	7.74
	<b>Subtotal 14</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>155</b>	<b>626</b>	<b>4.04</b>	<b>8.08</b>
<b>TOTAL</b>		<b>841</b>	<b>1,639</b>	<b>938</b>	<b>241</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>3,981</b>	<b>3,767</b>	<b>14,165</b>	<b>3.76</b>	<b>7.52</b>

Cuadro 21.3  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.03	8.06
2	Actividades Culturales	3.27	6.53
3	Servicio Médico	3.79	7.57
4	Deportes	3.81	7.62
5	Tutorías	3.53	7.06
6	Asesoría Académica	3.75	7.49
7	Cafetería	#DIV/0!	#iDIV/0!
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.86	7.71
9	Biblioteca	3.57	7.13
10	Infraestructura	3.91	7.81
11	Transporte	3.60	7.20
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.67	7.35
13	Becas	4.26	8.52
14	Bolsa de Trabajo	4.04	8.08
<b>Total de servicios</b>		<b>3.76</b>	<b>7.52</b>

Indicador 22

Programas Educativos Pertinentes

CUADRO NO. 22.1  
RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	78	78	1	2010	2010	2015
2	Mantenimiento área Industrial	70	70	1	2010	2010	2015
3	Procesos Alimentarios	57	57	1	2010	2010	2015
4	Turismo área hotelería	53	53	1	2010	2010	2015
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>258</b>	<b>258</b>	<b>4</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP1}; \quad \text{o sea, } \frac{4}{258} * 100 = \#iDIV/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP2}; \quad \text{o sea, } \frac{258}{258} * 100 = 100.00$$

**CUADRO NO. 22.2**  
**RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIA PROFESIONAL POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS**

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP3}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} \quad 100 = \# \text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} \quad 100 = \# \text{DIV}/0!$$

**CUADRO NO. 22.3**  
**RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS**

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP5}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} \quad 100 = \# \text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP6}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} \quad 100 = \# \text{DIV}/0!$$

**Indicador 23**

**Perfil del profesor de tiempo completo**

**CUADRO NO. 23.1**  
**NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	
4	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
5	LICENCIATURA CON TÍTULO	1
6	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
7	MAESTRIA SIN GRADO	3
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>4</b>
8	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	
10	DOCTORADO SIN GRADO	
11	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>

Cuadro 23.2  
**Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo**

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías			
4	4	4	4	4	0	0	0

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
0	0	0	0

$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}$	o sea,	$\frac{0}{4}$	100	=	0.00
$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}$	o sea,	$\frac{0}{4}$	100	=	0.00

**Indicador 24**

**Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:**

**Cuadro No. 24.1**  
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	1
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	7
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>8</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>


**Situación de trabajo en empresa de los profesores de asignatura**

**Cuadro No. 24.2**

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
8	8		
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
0			
8	8	0	0

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Capacitación del Personal  
Cuadro 25.1

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
29	8	9	4	8
CON CAPACITACION				
29	8	9	4	8
	CP1= 100.00	CP2= 100.00	CP3= 100.00	CP4= 100.00



#### IV. VINCULACIÓN

##### Indicador 26

##### Total de organismos Nacionales e Internacionales Vinculados, así como movilidad estudiantil y docente

##### 26.1 Organismos Nacionales Vinculados

Cuadro 26.1.1

Descripción	Total
a) Organismos nacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	103
b) Convenios nacionales firmados acumulados al ciclo escolar	93
c) Convenios nacionales firmados acumulados con instituciones de educación superior y/o centros de investigación en el ciclo escolar	

##### Unidades productivas Nacionales Vinculadas según tipo de organismo

Cuadro 26.1.2

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales	Total
103	14	87	2	103
100.00	13.59	84.47	1.94	100.00

##### 26.2 Organismos Internacionales Vinculados

Cuadro 26.2.1

DESCRIPCIÓN	Total
A) Organismos internacionales vinculados acumulados al ciclo escolar	0
B) Convenios internacionales firmados acumulados al ciclo escolar	1
C) Convenios internacionales firmados acumulados con instituciones de educación superior y/o centros de investigación en el ciclo escolar	1

##### 26.2.2 Unidades productivas internacionales vinculadas según tipo de organismo

Cuadro 26.2.2

Total de unidades Productivas	Sector al que pertenecen las empresas u organismos vinculados		
	Públicos	Privados	Sociales
0	0	0	0
#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

##### 26.3 Movilidad Nacional

Cuadro 26.3.1

ALUMNOS CON MOVILIDAD	DOCENTES CON MOVILIDAD	TOTAL
	0	0
#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

##### 26.4 Movilidad Internacional

Cuadro 26.4.1

ALUMNOS CON MOVILIDAD	DOCENTES CON MOVILIDAD	TOTAL
2		2
100.00	0.00	100.00

##### Indicador 27

##### Ingresos Propios Captados

Cuadro 27.1

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT diferentes a los anteriores	Total de recursos captados por Ingresos Propios
18,993,870.44	300,000.00	0.00	0.00	300,000.00
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	1.58	0.00	0.00	1.58

##### Indicador 28

##### Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

##### Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				0
ADISTRAMIENTO				0
EDUCACIÓN CONTÍNUA				0
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				0
ASISTENCIA TÉCNICA		300,000		300,000
OTROS *				0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>300,000</b>	<b>0</b>	<b>300,000</b>

\*Especificar:

\_\_\_\_\_

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector  
Cuadro No. 28.2

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				\$0.00
ADIESTRAMIENTO				\$0.00
EDUCACIÓN CONTÍNUA				\$0.00
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				\$0.00
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				\$0.00
ASISTENCIA TÉCNICA		\$300,000.00		\$300,000.00
OTROS *				\$0.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$300,000.00</b>

\*Especificar:

---



---

**Indicador 29**

**Cursos de Educación Continua**

Egresados que asisten a cursos según nivel de estudios por tipo

Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	Indicador
EGRESADOS DE TSU				0	#1DIV/0!	EEC-1
EGRESADOS DE LICENCIA PROFESIONAL				0	#1DIV/0!	EEC-2
EGRESADOS DE LICENCIATURA				0	#1DIV/0!	EEC-3
OTROS TIPO DE ASISTENTE				0	#1DIV/0!	EEC-4
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>	

Egresados acumulados que asisten a cursos según nivel

Cuadro 29.2

Egresados (HISTÓRICO)	Acumulados (Histórico)	En el ciclo escolar	%	Indicador
Total de egresados TSU acumulados al ciclo escolar evaluado		0	#1DIV/0!	EAC-1
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al ciclo escolar evaluado		0	#1DIV/0!	EAC-2
Total de egresados de Licenciatura acumulados al ciclo escolar evaluado		0	#1DIV/0!	EAC-3

**Fórmulas 1:**

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-1;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
$\frac{\text{Egresados de Licenciaturas Profesionales en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-2;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-3;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
$\frac{\text{Otros Egresados en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EEC-4;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!

**Fórmulas 2:**

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
$\frac{\text{Egresados de Licencia Profesional en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-2;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licenciatura acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-3;}$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!

**Indicador 30**  
**Cursos Demandados**

**Cursos en educación continua por demanda según tipo**  
**Cuadro 30.1**

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL	%	IDICADOR
POR DEMANDA				0	#1DIV/0!	TCD1
POR OFERTA DE LA UT				0	#1DIV/0!	TCD2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>	

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Cursos de educación continua impartidos por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD1}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \#1\text{DIV}/0!$$

**Indicador 31**  
**Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua**

**Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios**  
**Cuadro 31.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
2	La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
8	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
11	¿El contenido del curso le pareció?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
12	¿El curso cumplió con sus expectativas?								0	0	0	#1DIV/0!	#1DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#1DIV/0!</b>	<b>#1DIV/0!</b>

**Indicador 32**  
**Bolsa de trabajo:**

**Cuadro 32.1**  
**Egresados de TSU colocados**

1	2
Egresados de TSU colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas de TSU contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
BT1 = #DIV/0!	

**Cuadro 32.2**

**Egresados de Licencia Profesional colocados**

1	2
Egresados de Licencia Profesional colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas de Licencia Profesional contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
BT2 = #DIV/0!	

**Cuadro 32.1**

**Egresados de Licenciatura colocados**

1	2
Egresados de TSU colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas de Licenciatura contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
BT3 = #DIV/0!	

## V. EQUIDAD

### Indicador 33 Cobertura

Cuadro 33.1

1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
177	11,709	1.51

### Indicador 34 Alumno Atendido

Cuadro 34.1  
Distribución de la Matrícula por Nivel Educativo

Matrícula de TSU al inicio del ciclo escolar	Matrícula de Licenciatura Profesional al inicio del ciclo escolar	Matrícula de Licenciatura al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
258			258
100%	0%	0%	100%

### 34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1  
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ABSOLUTOS									
Desarrollo de Negocios Area Mercadotecnia	45	33	78			0	45	33	78
Mantenimiento área Industrial	53	17	70			0	53	17	70
Procesos alimentarios	21	36	57			0	21	36	57
Turismo área hotelaria	22	31	53			0	22	31	53
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>117</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>117</b>	<b>258</b>
	140	115							

Cuadro 34.2.2  
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ABSOLUTOS									
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Indicador 36**  
**Becas**

Alumnos de la universidad con beca  
**Cuadro 36.1**

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar" A	Matricula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100
PRONABES	76	258	29.46
BECALOS			0.00
Titulación			0.00
Estatales			0.00
Municipales			0.00
Descuento en Colegiaturas	258		100.00
Alimentación	258		100.00
Transporte			0.00
Deportivas			0.00
Laborales			0.00
Académicas			0.00
Otras			0.00
<b>TOTALES</b>	<b>592</b>		<b>258</b>